

**Základní škola a mateřská škola, Třinec,
Kaštanová 412,
příspěvková organizace**

**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2023/2024**

Příloha č. 2

Výroční zpráva o činnosti MŠ Habrová 249, Třinec za školní rok 2023/2024



V Třinci dne 30. 9. 2024

Mgr. Iveta Hudzietzová, Ph.D.

Zpracovala: Monika Niedobová, ZŘŠ pro MŠ

č. j.: 7ZŠ/1097/2024

Datum projednání na pedagogické radě školy: 10. 10. 2024

Datum schválení školskou radou: 10. 10. 2024



OBSAH

OBSAH.....	2
A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	3
B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŠKOLY.....	3
C) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	4
D) ÚDAJE O POČTECH DĚTÍ	5
E) ČINNOST MŠ A STRUČNÉ VYHODNOCOVÁNÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU.....	5
F) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ.....	13
G) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ, ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	13
H) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	16
Spolupráce se základní školou, Kaštanová 412:	16
Spolupráce s mateřskou školou Sosnová 367:	17
Spolupráce se Sdružením rodičů Kaštanová, z. s.:	17
Spolupráce s rodiči dětí:	17
Další spolupráce:.....	17
Účast na akcích pořádaných jinými subjekty a organizacemi	18
Akce pořádané MŠ:	19
I) ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI A KÚ	19
J) ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2023.....	19
K) ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY.....	20
SEZNAM TABULEK	22



A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Tabulka 1 - Identifikační údaje školy

Název:	Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace
Zřizovatel mateřské školy:	Statutární město Třinec, Jablunkovská 160, 739 61 Třinec
Jméno ředitele organizace:	Mgr. Iveta Hudzietzová, Ph.D.
Jméno statutárního zástupce ředitele organizace:	Mgr. Dagmar Misiarzová
Adresa odloučeného pracoviště organizace:	Mateřská škola Habrová 249, Třinec, 739 61
Zástupce ředitelky školy pro MŠ:	Monika Niedobová
Kontakty:	Tel.: 558 993 627
	Mobilní tel.: 730 575 887
	E-mail: mshabrova@zsamskastanova.cz
	www.zsamskastanova.cz
Provozní doba mateřské školy:	6:00 – 16:30 hod
Poslední aktualizace v rejstříku škol:	10. 1. 2006, č. j. 30273/2005/ŠMS/Kr1/0009
Kapacita MŠ Sosnová, MŠ Habrová:	166 dětí
Kapacita školní jídelny MŠ Sosnová, MŠ Habrová:	195 jídel

B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŠKOLY

Tabulka 2 – Obor vzdělávání

Vzdělávací program č.j. MŠMT		Školní rok 2022/2023	
		počet tříd	počet dětí
ŠVP PV	Kouzlíme s přírodou	2	42

Resortní identifikátor (IZO): 103480111/02

Kód druhu/typu: A00

Právnícká osoba byla zřízena na dobu neurčitou.



C) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Tabulky 3 a 4 – Počty pedagogických a provozních pracovníků

počet provozních pracovníků (bez ŠJ)				počet pedagogických pracovníků			
a		B		A		B	
fyz. prac.	přepoč. prac.	fyz. prac.	přepoč. prac.	fyz. prac.	přep. prac.	fyz. prac.	přep. prac.
1	1	1	1	5	4,31	5	4,31

počet provozních pracovníků ve ŠJ			
A		B	
fyz. prac.	přep. prac.	fyz. prac.	přep. prac.
2	1,25	2	1,25

Pro všechny tabulky, kde se vyskytují údaje označené písmeny a, b:

„a“ – údaj k 1.9.2023 (začátek školního roku)

„b“ – údaj k 30.6.2024 (konec školního roku)

Tabulka 5 - Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	Celkem
učitelka MŠ	4	1	5

Tabulka 6 - Členění pedagogických pracovníků podle věku a pohlaví

věk	Muži	Ženy	Celkem
do 20 let	0	0	0
21–30 let	0	0	0
31–40 let	0	1	1
41–50 let	0	1	1
51–60 let	0	2	2
61 a více let	0	1	1
Celkem	0	5	5

Tabulka 7 - Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

Vzdělání dosažené	Muži	Ženy	Celkem
Základní	0	1	1
Vyučen	0	1	1
Střední odborné	0	0	0
Úplně střední	0	6	6
Vyšší odborné	0	0	0



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

Příloha č. 2 – Výroční zpráva o činnosti MŠ Habrová 249, Třinec za školní rok 2023/2024

Vysokoškolské	0	0	0
Celkem	0	8	8

D) ÚDAJE O POČTECH DĚTÍ

Tabulka 8 – Počty dětí v MŠ

Školní rok 2022/2023	celkový počet dětí v MŠ		počet tříd		celkový počet dětí na třídu		celkový počet dětí na 1 pracovní úvazek učitele	
	a	b	A	B	A	b	A	B
třídy běžné	42	42	2	2	21	21	10,5	10,5
třídy speciální	--	--	--	--	--	--	--	--

- Počet dětí s odkladem školní docházky ve školním roce 2023/2024: 1.
- V běžných třídách bylo integrováno 1 dítě se speciálními vzdělávacími potřebami.

E) ČINNOST MŠ A STRUČNÉ VYHODNOCOVÁNÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

- Ve školním roce 2023/2024 jsme pracovali dle školního vzdělávacího programu mateřské školy, který nese název „Kouzlíme s přírodou“ a vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, vydaného MŠMT ČR. Tento program byl nově sloučen se ŠVP MŠ Sosnová, jeho název byl ponechán a obsah upraven dle potřeb dětí a podmínek mateřských škol. Během školního roku pracovaly jednotlivé třídy podle vzdělávacích plánů, které byly rozděleny do týdenních či dvoutýdenních témat, jež se odvíjela od ročních období, významných svátků a aktuálních situací. Témata vždy reflektovala prožitky dětí, reagovala na současné dění a aktivně využívala přirozenou zvědavost dětí a touhu po objevování. Časový rámec jednotlivých vzdělávacích bloků byl orientační, což učitelkám umožnilo pružně reagovat na aktuální možnosti a výsledky evaluačních aktivit. Při přípravě jsme vycházeli z odborné literatury a znalostí získaných během vzdělávacích akcí nebo při samostudiu. Inspiraci a náměty pro práci jsme čerpali především z webových stránek zaměřených na vzdělávání.
- Učitelky se profesionálně podílely na vzdělávání dětí ve dvou homogenních třídách. Třída nazvaná „Broučci“, je určena pro děti ve věku od 3 do 4,5 let. Tato třída je vybavena tak, aby vyhovovala potřebám mladších dětí, a klade důraz na přizpůsobení se novému prostředí, rozvoj samostatnosti a sebeobsluhy. Děti zde objevují základy vzdělávání skrze hry zaměřené na motoriku, předčtenářské a předmatematické dovednosti. Důraz je kladen i na tvůrčí a výtvarné činnosti, dodržování třídních pravidel a rozvíjení slovní zásoby, pohybové aktivity a interakci s přírodou. Druhá třída, „Sluníčka“, je většinou složena z dětí ve věku 4,5 – 7 let, které se připravují na povinnou školní docházku. Činnosti jsou zde zaměřeny na přípravu pro vstup do 1. třídy a klade důraz na koncentraci, prohlubování dovedností v oblasti

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

Příloha č. 2 – Výroční zpráva o činnosti MŠ Habrová 249, Třinec za školní rok 2023/2024

samostatnosti a sebeobsluhy, stejně jako vývoj motorických schopností. Děti se účastní různých tvůrčích, výtvarných a sportovních aktivit, včetně plavání, lyžování a bruslení. V rámci programů jsou integrovány také prvky polytechnického vzdělávání a grafomotoriky, podpora logického myšlení a digitální gramotnosti s využitím moderní techniky, jako je interaktivní katedra Omneeo Sweetbox a robotická včelka „BEE-BOT“. Důraz je opět kladen na kladný vztah k přírodnímu prostředí a prevenci logopedických obtíží.

- V letošním školním roce jsme se nadále věnovali vytváření individuálních portfolií dětí, do kterých se zapojily i samy. Každé dítě mělo možnost vybrat si, který pracovní list nebo kresbu chce do svého portfolia zařadit. Učitelky se postaraly o inovaci a přidání nových šablon listů a kategorií. Děti si v průběhu roku s nadšením prohlížely svá portfolia a se zájmem sledovaly v čem pokročily a čeho všechno dokázaly dosáhnout. Doplnění o hodnotící listy slouží jako nástroj pro sebehodnocení.
- V průběhu školního roku se naše učitelky v mateřské škole intenzivně věnovaly podpoře dětí v oblasti sebepoznání a sebehodnocení. Již v mladší třídě děti hodnotily vlastní činnosti pomocí jednoduchého systému kolíčků, které umísťovaly na symbolické „smajlíky“, odrážející jejich pocity ohledně úspěšnosti aktivit. V případě úspěšných činností si děti vybraly veselého smajlíka, zatímco pro obtížnější situace zvolily smutného. Starší děti dále prohlubovaly své schopnosti v sebehodnocení, díky pravidelnému zařazování hodnotících momentů do každodenních aktivit. I když na začátku bylo sebehodnocení často optimistické, postupně, a po důsledné práci pedagoga, si děti začaly uvědomovat své skutečné úspěchy a případné slabiny.



- Naši zaměstnanci se v průběhu celého školního roku snažili vytvořit bezpečné a podpůrné prostředí pro všechny děti. V naší mateřské škole panuje vřelá a přátelská atmosféra, která je zároveň zaměřena na týmovou spolupráci a profesionální přístup. Takové prostředí přispívá k vytváření pozitivních vztahů nejen mezi zaměstnanci, ale také vůči dětem a jejich rodičům, kteří nám své děti rádi svěřují. V průběhu každodenních činností

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

Příloha č. 2 – Výroční zpráva o činnosti MŠ Habrová 249, Třinec za školní rok 2023/2024

se zaměřujeme na poskytování vzorů chování a postojů, které jsou pro děti inspirativní a napomáhají jejich rozvoji.

- Během celého roku jsme pravidelně využívali školní zahradu pro různé výchovně vzdělávací aktivity, hry a zájmové činnosti dětí. Děti se věnovaly úklidu a pracovním činnostem, prováděli jsme náhodná pozorování přírody a hráli si s přírodními materiály. Na podzim jsme sklídili bohatou úrodu dýní Hokaido i okrasných dýní, které zdobily naše vchody do mateřské školy i šatny. Tyto dýně jsme využili také k výrobě dýňových panáčků, které se staly součástí výzdoby ve třídách. Na jaře děti zasely do vyvýšených záhonů mrkev, ředkvičky, hrášek, kukuřici a různé saláty, a také vysadily předpěstované rostlinky rajčat, lilku a paprik. Při pobytu venku se děti učily, jak o rostliny správně pečovat,



okopávat je a zalévat. Tímto způsobem si nejen zlepšovaly své manuální dovednosti, ale také si budovaly kladný vztah k přírodě a rozšiřovaly své znalosti o péči o rostliny, poznávaly bylinky, ovocné keře a průběžně ochutnávaly zralé plody i vypěstovanou zeleninu. Díky čichu rozpoznávaly bylinky a seznamovaly se s jejich příznivými účinky.

- Oblíbeným prvkem naší zahrady zůstává

šterkoviště, kde si děti s radostí budovaly různé stavby z kamenů a špalků, tím rozvíjely své manuální dovednosti, představivost a schopnost porovnávat množství, váhu a velikost. Toto místo jsme také využívali pro tematické tvoření z přírodnin a kamínků. Děti své hry zpestřovaly dřevěnými zvířátky a přírodními materiály.

- Ve starší třídě se děti již několik let pod vedením učitelek starají o „oblovky žravé“ a „pakobylky“. Sledují proces čištění terárií, starají se o jejich potravu a pozorují jejich životní cyklus. Jsme potěšeni, že se nám zvolna daří u dětí překonávat strach a odpor k těmto malým živočichům, a časem už jim nevádí blízký kontakt s nimi.
- V rámci logopedické prevence zařazovaly učitelky do své výchovně vzdělávací práce různá logopedická cvičení, hry a aktivity, které měly za cíl podpořit rozvoj mluvidel u dětí. Některým rodičům doporučily, aby se svými dětmi navštěvovali logopedickou ambulanci, což by přispělo k dosažení správné výslovnosti včas, ideálně ještě před jejich nástupem do základní školy.



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

Příloha č. 2 – Výroční zpráva o činnosti MŠ Habrová 249, Třinec za školní rok 2023/2024

- V oblasti informatiky se děti v naší mateřské škole rozvíjejí prostřednictvím interaktivního zařízení OMNNEO SWEETBOX – multimediálního střediska vybaveného projektorem.



Pomocí programů z edice „Barevné kamínky“, vyvinuté manželi Přikrylovými, si děti zdokonalují své dovednosti v matematice a čtenářské gramotnosti, stejně jako ve vnímání zrakovém a sluchovém a dalších oblastech jejich vývoje. Dalším skvělým nástrojem pro rozvoj informační gramotnosti je včelka „Bee Bot“, která pomáhá dětem rozvíjet logické myšlení potřebné k programování včelky tak, aby úspěšně dosáhla cíle a vyhnula se překážkám. Tento rok jsme zakoupili elektronické Albi tužky, které se děti snadno naučily ovládat a pracovaly s nimi rády.

- V naší mateřské škole se pyšníme bohatým vybavením dětským nářadím, které nám umožňuje rozvíjet polytechnické dovednosti dětí. Tyto dovednosti jsou nezbytné pro jejich další vzdělávání, budoucí profesní orientaci a běžný život. Řemeslné aktivity realizujeme jak venku, tak uvnitř budovy mateřské školy. Mladší děti se rády věnují zatloukání hřebíků, zatímco starší se učí pokročilejší techniky včetně řezání a vrtání. Na vycházky pravidelně nosíme škrabky, které dětem umožňují opracovat klacíky, jež si mohou buď odnést domů, nebo z nich v mateřské škole vytvořit něco nového. Při práci s nářadím jsou děti důsledně vedeny k dodržování bezpečnostních pravidel a používání ochranných pomůcek.



- Během uplynulého školního roku jsme se snažili obohatit nabídku naší mateřské školy prostřednictvím různých akcí pro rodiče a děti. Jednou z prvních událostí, která se setkala s velkým zájmem, byla dílna s názvem „Čarování z dýní“. Na tuto akci se sešlo mnoho rodin, které přinesly dýně a přírodní materiály. Společně vytvářeli nádherné dekorace, jež ozdobily vchody do školky. Atmosféra byla příjemná a plná radosti, což posilovalo pocit spolupráce v rámci rodinných týmů. Tvoření jsme zakončili lampionovým průvodem, který se, i přes nepřízeň počasí, konal v prostorách mateřské školy. Na závěr děti dostaly od našeho "školkového ducha" ozdobené mandarinky, ducha z lízátka a svítící náramky.

- Další akcí, kterou jsme uspořádali, bylo odpoledne věnované „Zdobení vánočního stromčku“. Děti spolu s rodiči vyráběli vánoční ozdoby a společně jsme ozdobili stromčky v jednotlivých třídách, což přineslo spoustu radosti a kreativního využití.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

Příloha č. 2 – Výroční zpráva o činnosti MŠ Habrová 249, Třinec za školní rok 2023/2024

- Na jaře jsme uspořádali „Velikonoční stezku“. Rodiče s dětmi se vydali podle fáborků na procházku, při které plnili různé úkoly a sbírali písmena, jež společně tvořila tajenku. Za úspěšné vyřešení tajenky na děti čekaly velikonoční balíčky.
- U příležitosti Dne dětí uspořádalo sdružení rodičů zahradní slavnost ve Vendryni. Pro děti zajistilo pestrý program, zahrnující například jízdu na ponících, malování na obličej, skákací hrad či pletení copánků. Pro všechny bylo připraveno bohaté občerstvení. Učitelky z obou tříd s dětmi nacvičily taneční vystoupení na dětské písně, v nichž se mladší děti proměnily v malé bobříky a starší děti v mravenečky.



- Na závěr školního roku se konalo oblíbené Rozloučení se školáky, které zahrnovalo nocování dětí v naší mateřské škole. I letos bylo zvoleno téma „Námořnická výprava“, a tak se areál MŠ zaplnil dětmi převlečenými do různých námořnických kostýmů. Na úvod budoucí školáci představili krátké vystoupení, po němž proběhlo slavnostní pasování na „školáky“. Každé dítě obdrželo malé dárky a „Vzpomínkovou knížku“, kterou vytvořily učitelky třídy Sluníček. Každá kniha byla vyrobena jednotlivým dětem na míru a obsahovala fotografie dětí zachycené během jejich docházky do MŠ, stejně jako společné momentky s kamarády a učitelkami. Následně se všichni přesunuli na školní zahradu, kde se rodiče s dětmi zapojili do soutěží s námořnickými tématy. Po celou dobu si účastníci užívali spoustu zábavy. Před setměním se rodiče rozloučili se svými dětmi a odcházeli

domů, zatímco pro děti teprve začínala pravá námořnická výprava. Čekalo na ně osvěžení v podobě nanuků, hledání pokladu a po setmění stezka odvahy, kterou děti úspěšně zvládly, i když měly obavy. Celé odpoledne a následující ráno si děti pochutnávaly na námořnických dobrotách připravených šikovnými maminkami.

- V rámci výletu jsme navštívili family park SKALKA v Ostravě. Počasí bylo skvělé a děti měly možnost pořádně si užít všechny dostupné atrakce, prohlédnout si zvířátka a zažít dobrodružství v místním bludišti.
- V rámci projektu OP JAK jsme pro děti uspořádali atraktivní program „Logohrátky Slávka Boury“. Tento program, zaměřený na rozvoj mluvidel, probíhal hrou a nenásilnou formou, která děti zaujala po celou dobu jeho trvání. Během aktivit se děti nejen bavily a smály, ale dokonce se zapojily do kouzlení. Slávek Boura dětem ukázal, jak si mohou doma s rodiči hrát na telefonování pomocí balonku, kdy se dítě opírá čelem o balonek, což mu pomáhá soustředit se a ignorovat okolní rušení. Rodič se taktéž opírá a mohou spolu procvičovat slova – dítě je opakuje, a zvuk v balonku mu pomáhá lépe vnímat a vyslovovat jednotlivé hlásky.



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

Příloha č. 2 – Výroční zpráva o činnosti MŠ Habrová 249, Třinec za školní rok 2023/2024



• Dalším akcí financovanou z projektu OP JAK bylo „Líhnutí kuřátek v mateřské škole“. Specializovaná firma přivezla do naší školky líheň s pěti vajíčky, a děti měly jedinečnou možnost sledovat proces líhnutí. Tímto způsobem získaly neobyčejný zážitek. Před samotným líhnutím si děti poslechly příběh o slepičce, který je seznámil s tím, jak dlouho trvá, než se kuřátka vylíhnou, jak se mají během líhnutí chovat a čím se malá kuřátka živí apod. Tento pokus o líhnutí kuřat ve třídě byl nejen vzrušující, ale i vzdělávací. Pomohl dětem lépe porozumět životnímu cyklu slepice a naučil je respektu k potřebám a pohodě živých bytostí. Děti se při manipulaci s kuřaty učily odpovědnosti a jemnosti. Byly poučeny o správném zacházení s kuřaty a dodržovaly klid ve třídě, což pomohlo zajistit jejich pohodu. Věříme, že tento experiment byl pro děti nejen zábavný, ale i přínosný. Uvědomily si, jak důležité je správně se starat o čerstvě vylíhnutá kuřátka a že jejich pohoda je na prvním místě. O tři vylíhlá kuřátka jsme se starali ještě týden navíc a poté jsme je předali mamince jedné z holčiček ze třídy Sluníček.

- Netrvalo dlouho a zajeli jsme se na kuřátka podívat. Díky aktivitě jedné maminky jsme uskutečnili návštěvu rodinné farmy v Bukovci, která u dětí sklídila velký úspěch. Nejdříve byly děti vyvezeny k pastvině koňským povozem, poté absolvovaly zábavnou stezku, na níž se dozvěděly spoustu zajímavostí o různých hospodářských zvířatech, a také o plodinách na poli, které měly možnost si prohlédnout. Po absolvování stezky na děti čekalo příjemné pohoštění, různé pohybové aktivity i hry, a také setkání s kuřátkem, která se nám vylíhla ve školce. Musíme říct, že si všichni užili příjemné dopoledne. Za pozvání a promyšlené zorganizování takovéto akce, do které byla zapojena celá rodina a přátelé, jsme velice vděční a vážíme si toho, že jsou rodiče ochotni pro děti uspořádat výlet za poznáním. Jako poděkování jsme vytvořili krátké video

- **Jedním z našich hlavních cílů v mateřské škole je, aby čas strávený u nás byl pro děti plný radosti, hodnotných zkušeností a příjemných zážitků.** Jsme přesvědčení, že se nám tento cíl podařilo úspěšně naplnit.



- Podporovali jsme **tělesný rozvoj a zdraví dětí** prostřednictvím různých sportovních aktivit, jako jsou plavání, bruslení a cvičení v rámci projektu České obce sokolské. Děti měly možnost účastnit se výletů do okolí, jógových a dechových technik, každodenních pohybových chviliek a pobytů venku, včetně aktivit na školní zahradě, hřišti, v lese a na louce u řeky.

- V rámci **respektování pravidel soužití, péče o zdraví a bezpečnost** byly vytvořeny ve spolupráci s dětmi pravidla pro třídu a děti byly vedeny k jejich dodržování. Učitelky děti povzbuzovaly k vzájemné pomoci při různých činnostech a k používání ochranných pomůcek, jako jsou přilby, pracovní rukavice a bezpečnostní vesty. Také jsme s dětmi diskutovali o zdravém životním stylu

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

Příloha č. 2 – Výroční zpráva o činnosti MŠ Habrová 249, Třinec za školní rok 2023/2024

a stravování. Děti se účastnily besedy s policistou, Dne požární bezpečnosti IVC v Třinci, Dne otevřených dveří záchranné zdravotnické služby.

- Abychom podpořili **schopnost dětí spolupracovat**, byly zapojeny do týmové práce v různých aktivitách po celý den. Vedení k sebehodnocení jsme dosáhli prostřednictvím hodnotících listů v dětských portfoliích, ústního hodnocení či hodnocení pomocí kolíků nebo pohybových signálů, vrstevnické hodnocení.
- **Rozvoj komunikace s technologiemi** probíhal skrze interaktivní pomůcky, jako jsou Sweetbox, IT pomůcka včelka „Bee Boot“ a Albi tužka.
- **Vztah k přírodě** byl rozvíjen při činnostech zaměřených na péči o živou i neživou přírodu –



práce na vyvýšených záhonech jako je setí, sázení, péče o rostliny, hrabání listů, pečování o ježkovník a hmyzí hotel, péče o pakobylky a oblovky, pozorování líhnutí kuřátek a následná péče o ně, návštěva statku. Dále během činností na vycházkách do přírody a při pobytu venku. Potřebu chránit přírodu jsme podporovali celoročním úklidem prostředí v MŠ, na zahradě a v blízkém okolí, tříděním odpadu, šetřením vodou, ekologickými hrami.

- V oblasti **kultury a umění** jsme dětem zprostředkovali návštěvy divadelních představení, muzea a knihovny, kreativní tvoření a čtení knih před spaním, což přispělo k rozvoji jejich hudebních a rytmických dovedností.

- **Tvořivost** byla v dětech rozvíjena v různých manipulačních, výtvarných a pracovních činnostech, při kreativním tvoření z různých materiálů po celý rok, při hrách ve šterkovšti a s různými konstruktivními stavebnicemi. Děti rády samostatně tvořily z papíru, kreslily, stříhaly a slepovaly 3D výtvary dle vlastní fantazie.
- Ke **vzdělávání a poznávání** byly děti motivovány při vzdělávacích aktivitách, dialogích, na různá témata, besedách, při podpoře kritického myšlení, nácviku písni a říkadel, při hrách zaměřených na kritické myšlení, stolních hrách – sudoku, poznávání znaků, porovnávání, popisu apod.



Rozbor školní úrazovosti

Rozbor úrazovosti dětí MŠ Habrová k 31. 8. 2024. Období: září 2023–srpen 2024. Do knihy úrazů bylo v tomto období zaevidováno třináct úrazů dětí, což je o pět úrazů více než ve školním roce 2022/2023.



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

Příloha č. 2 – Výroční zpráva o činnosti MŠ Habrová 249, Třinec za školní rok 2023/2024

Tabulka 9 – Přehled úrazů

Měsíc	Počet evidovaných úrazů v Knize úrazů		Počet sepsaných záznamů o úrazu dítěte		Místo, kde se úraz stal	Část těla	Způsob úrazu
	chlapci	dívky	chlapci	dívky			
Září	0	1	0	1	školní zahrada	Ruka	cizí zavinění
Listopad	2	0	0	0	třída dětí	Hlava	sebezranění
Prosinec	1	0	0	0	hřiště	Hlava	cizí zavinění
Únor	1	3	0	0	2x školní zahrada, šatna a třída dětí	ruka, nos, čelo	3x cizí zavinění, 1x sebezranění
Březen	2	0	0	0	třída dětí, školní zahrada	čelo, hlava	sebezranění
Duben	0	1	0	0	chodník na sídlišti	Čelo	sebezranění
Květen	0	1	0	0	školní zahrada	Koleno	cizí zavinění
Červen	0	1	0	0	školní zahrada	Koleno	sebezranění
Celkem	6	7	0	1			

Shrnutí:

- Ve školním roce 2023/2024 bylo zapsáno celkem 13 úrazů
- Školních úrazů způsobených u děvčat bylo více.
- Byl sepsán jeden záznam o úraze.
- V měsíci prosinci, dubnu, květnu a červnu došlo k jednomu úrazu, v měsíci listopadu a březnu došlo ke dvěma úrazům a v měsíci únoru ke čtyřem úrazům.
- K šesti zraněním došlo při hrách na školní zahradě, ke třem zraněním došlo ve třídě a k jednomu úrazu došlo na hřišti a na chodníku na sídlišti.
- Dle rozdělení úrazů podle zranění části těla, bylo způsobeno 1x nos 2x ruka, 4x čelo, 2x hlava, 2x koleno.
- Dle rozdělení situací, při kterých se úraz stal, byly úrazy způsobeny 5x sebezraněním a 6x cizím zaviněním.



F) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

V rámci výchovně vzdělávacího působení jsme s dětmi diskutovaly o škodlivosti kouření a drog, šikanování, týrání, hrozícím nebezpečí v dopravě, na ulici a v dalších možných situacích.

Zajištění podpory dětí:

Se speciálními vzdělávacími potřebami

V druhé polovině školního roku 2023-2024 bylo v mateřské škole integrováno jedno dítě se speciálními vzdělávacími potřebami s 2. stupněm podpurných opatření.

Nadaných a mimořádně nadaných

V mateřské škole nebylo žádné dítě nadané a mimořádně nadané.

S nárokem na poskytování jazykové přípravy

V mateřské škole nebylo evidováno.

G) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ, ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Tabulka 10 - Vzdělávání pedagogických pracovníků

Druh semináře – kurzu	Počet zúčastněných	Termín konání	Finanční náklady
Školení BOZP a PO	5	30. 8. 2023	
Připravené prostředí = klíč k samostatnosti dětí	1	září 2023	0,-
Formativní hodnocení v MŠ	1	24. 10. 2023	OP JAK
Webinář Hrátky s písničkou v mateřské škole	2	listopad 2023	0,-
Webinář Spolupráce s rodiči v mateřské škole	1	listopad 2023	0,-
Webinář Sebehodnocení	1	listopad 2023	0,-
Webinář Rozvoj čtenářské gramotnosti v MŠ	2	listopad 2023	0,-
Webinář Pětiminutovky	2	listopad 2023	0,-



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

Příloha č. 2 – Výroční zpráva o činnosti MŠ Habrová 249, Třinec za školní rok 2023/2024

Webinář Nástup do školky	1	listopad 2023	0,-
Webinář Badatelství venku pro 1. stupeň	1	prosinec 2023	0,-
Webinář Tripartity, aneb netradiční schůzka s rodiči	1	prosinec 2023	0,-
Webinář 10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin	1	prosinec 2023	0,-
Webinář Tvoření s prožitkem v MŠ	1	leden 2024	0,-
Webinář Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků	3	leden 2024	0,-
On line kongres Mozek a smysly	1	leden 2024	0,-
Webinář Centra aktivit-přirozená individualizace v MŠ	1	únor 2024	0,-
Webinář Zimní polytechnické inspirace pro MŠ	1	únor 2024	0,-
Webinář Lidské tělo a bacily	1	únor 2024	0,-
Webinář tvoření se sádrovým obvazem	2	březen 2024	0,-
Webinář Využití digitálních technologií při venkovních aktivitách	2	březen 2024	0,-
Webinář Hvězdy a hvězdáři	2	březen 2024	0,-
Webinář Hravé učení s Bee Botem	2	březen 2024	0,-
Webinář Adaptace na MŠ	2	březen 2024	0,-
Webinář Začlenění žáka s PAS do kolektivu	1	duben 2024	0,-
Webinář Modelovací hmoty pro děti na rozvoj řeči a práce s nimi	2	duben 2024	0,-
Webinář Materiály v řemeslné dílně a tipy na tvoření – co s nimi?	2	duben 2024	0,-
Webinář Tvoříme hry a hračky	2	duben 2024	0,-
Webinář Nenásilná komunikace	4	duben 2024	0,-
Webinář Tvůrčí proces je důležitější než výsledek	2	duben 2024	0,-
Webinář Tvoření se sádrovým obvazem	1	duben 2024	0,-
Webinář Výrobky z dětské kutilské dílny	2	duben 2024	0,-
Webinář Příprava ovčí vlny pro další zpracovávání s propojením do školkových aktivit	2	duben 2024	0,-
Zapojme robotické pomůcky do výuky u těch nejmenších	1	květen 2024	0,-



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

Příloha č. 2 – Výroční zpráva o činnosti MŠ Habrová 249, Třinec za školní rok 2023/2024

Webinář Jak objevit s dětmi kouzelný svět vaření	2	červen 2024	0,-
Webinář Pokusy s příběhy	2	červen 2024	0,-
Webinář Tvořivá hra	2	červen 2024	0,-
Webinář Formativní hodnocení do všech škol	1	červen 2024	0,-
Webinář Jak na robotiku a ITC v MŠ	1	červen 2024	0,-
Webinář Jak vychovávat digitální děti	1	červen 2024	0,-
Webinář Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole	1	červen 2024	0,-
Seminář Zvyšování psychické odolnosti a emoční inteligence u dětí	3	červen 2024	0,-
Webinář Canva pro pedagogy II.	1	červen 2024	0,-
Webinář Suché a mokré plstění během roku	1	červen 2024	0,-
Webinář Odemykanie dětského potenciálu pomocou prapájania mozgových hemisfér	1	červen 2024	0,-
Celkem	72		

Tabulka 11 - Vzdělávání ostatních pracovníků

Druh semináře – kurzu	Počet zúčastněných	Termín konání	Finanční náklady
Školení BOZP a PO	3	30. 8. 2023	
Znalosti nutné k ochraně veřejného zdraví	2	28. 8. 2023	
Webinář Hygienické minimum 2024	1	12. 2. 2024	
Šéfkuchaři radí a inspirují aneb jak zlepšit fungování školní jídelny	2	27. 2. 2024	
Metodika poskytování dietní stravy ve ŠJ	1	19. 3. 2024	450,-
Webinář Budoucnost školního stravování aneb školní jídelna jako restaurace	1	24. 4. 2024	
Hygienické minimum 2024	1	22. 8. 2024	

H) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

MŠ byla zapojena do těchto projektů:

- Svět nekončí za vrátky – cvičíme se zvířátky (česká obec Sokolská)
- OP JAK
- HC Oceláři Třinec – projekt bruslení škol a školek
- STARS Třinec – plavání dětí
- Pilotní projekt – Zvyšování psychické odolnosti a emoční inteligence u dětí – Eva Čavoj



Účast v soutěžích:



- V soutěži mateřských škol v rámci "Řemeslných her" se naše mateřská škola umístila na pátém místě.

Spolupráce se základní školou, Kaštanová 412:

Společné aktivity dětí MŠ a žáků ZŠ

- Během celého školního roku jsme spolu se základní školou organizovali různé aktivity pro děti z mateřské školy a žáky základní školy. Jednou z prvních akcí byla návštěva Výstavy drobného zvířectva v Třinci, kde se školáci ujali dětí ze školky a doprovodili je do areálu klubu chovatelů. Během cesty měli možnost komunikovat s dětmi a poznat je lépe.
- V prosinci jsme se s dětmi z obou mateřských škol zúčastnili akce „Zpívání pod okny“, kde jsme spolu se žáky základní školy zpívali vánoční písně pro seniory. Tento zážitek byl velmi dojemný, neboť nadšený zpěv všech dětí přinesl radost nejen jim, ale i přihlížejícím.
- Na jaře se děti z mateřské školy setkaly na dřevěném hřišti s žáky základní školy, kde si společně hrály a tím posilovaly své vzájemné vztahy.
- Na konci školního roku žáci základní školy navštívili mateřskou školu a děti jim předvedly hudební představení s názvem „Malá jarní pohádka“, které obsahovalo tance a písničky o květinách. Po tomto vystoupení následovala prezentace tanečků, které jsme s dětmi nacvičili na Den matek, radovánky a Nocování s předškoláky. Závěr akce patřil společnému tanci na písně podle vlastního výběru.





Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

Příloha č. 2 – Výroční zpráva o činnosti MŠ Habrová 249, Třinec za školní rok 2023/2024

- Rodiče dětí mateřské školy měli také příležitost se seznámit s prostředím základní školy, a to prostřednictvím prezentace paní učitelky ZŠ na informativní schůzce na začátku školního roku, jakož i dvakrát během Dne otevřených dveří, kdy měli možnost nahlédnout do vyučování.
- Na škole Kaštanová jsme se zúčastnili dvou divadelních představení - "Karlík a továrna na čokoládu" a "Gulliverovy cesty", které žáci připravili v rámci dramatické výchovy.

Spolupráce s mateřskou školou Sosnová 367:

- Návštěvy školní zahrady
- Plavání dětí
- Bruslení
- Zpívání pod okny

Spolupráce se Sdružením rodičů Kaštanová, z. s.:

- Drakiáda;
- Mikulášské a velikonoční balíčky;
- školní ples;
- knihy pro předškoláky;
- sponzorský dar na vybavení MŠ;
- Zahradní slavnost ve Vendryni.

Spolupráce s rodiči dětí:

- Návštěva rodinné farmy v Bukovci
- Individuální třídní schůzky: rodiče-učitel-dítě

Další spolupráce:

Knihovna, Třinec

- účast na besedách pro děti na různá předem vybraná témata, která se vázala ke knihám, které byly dětem představeny a z nichž si poslechly úryvky. Čtení bylo, proplétáno různými pohybovými a dramatickými aktivitami, kreslením a také zpěvem nebo tancem.
- účast na autorské besedě s Petrem Horáčkem v rámci festivalu ČteFest – povídání o tom, jak vznikají postavy z knih oblíbeného autora a ilustrátora.





Malina Ski School



- Lyžařský kurz – zaměřený na rozvoj dovedností a pohybových aktivit na sněhu. Během týdenního kurzu se děti naučily základní dovednosti lyžování, které svým rodičům předvedly na závěrečných závodech s maskotem maliny.

HC Oceláři, Třinec

- V rámci projektu „Bruslení škol a školek se během patnácti lekcí děti naučily základní dovednosti bruslení.

STARS, Třinec

- Děti starší třídy se účastnily plaveckého kurzu, kde získaly základní dovednosti spojené s plaváním.

Policie ČR, Třinec

- Beseda s policistou, který přišel do školky dětem představit svou profesi a připomenout jim bezpečnostní pravidla.

Účast na akcích pořádaných jinými subjekty a organizacemi

- **SOU TŽ** – účast starších dětí na akci „Řemeslné hry“.
- **Rodiče dětí** – dopolední návštěva rodinné farmy v Bukovci s absolvováním zábavné stezky spojené s prohlídkou zvířat a hravými aktivitami.
- **Klub chovatelů, Třinec** – návštěva Výstavy drobného zvířectva
- **Divadelní společnost „Smíšek“** – každý měsíc divadelní představení v budově MŠ.
- **Nemocnice Sosna** – projekt „Nebojme se nemocnice“.
- **IZS, Třinec** – v rámci Dne požární bezpečnosti – prohlídka prostor a hasičské techniky integrovaného výjezdového centra v Třinci.
- **Divadlo Bajka, Český Těšín** – pohádka „Vyprávění indiánské babičky“, „Barvy“ a „Neuvěřitelná cesta levé ponožky“.
- **Muzeum města Třince** – návštěva „Živého Betlému“.
- **Magic revue** – kouzelnické vystoupení v MŠ
- **Karlovarské hudební divadlo** – eko pohádka „O prasátku Arturovi“.
- **MAP Třinec** – zážitkový program „Zvyšování psychické odolnosti a emoční inteligence u dětí mateřských škol“, který vedla p. Eva Čavoj.
- **DDM, Třinec** – beseda na téma „Včely“ ukázka s přednáškou o životě včel.





Akce pořádané MŠ:

- Dlabání dýní
- Sběr kaštanů a suchého pečiva pro lesní zvířata v zimě
- Beseda s myslivcem – s ukázkou paroží a povídáním o práci myslivce a o lesní zvěři + předání nasbíraných kaštanů.
- Mikulášská nadílka
- Andělský den
- Zpívání pod okny
- Zdobení vánočního stromčeka
- Posezení u vánočního stromčeka s rozbalováním dárků
- Logohrátky Slávka Boury
- Písečná animace – hrátky s pískem
- Karnevalový rej
- „Teatro di balloni“ – představení klauna Chytrolína z Balónkova
- Velikonoční stezka
- Vystoupení dětí ke Dni matek s posezením a aktivitami
- Školní výlet do zábavního parku Skalka v Ostravě
- Dovádění na skákacím hradu v MŠ
- Sportovní dopoledne pro děti u příležitosti Dne dětí
- Jízda na ponících na školní zahradě.
- Lanáček – návštěva lanového centra v Třinci.
- Jízda vlakem na hřiště v Hrádku
- Jdeme na „zmrzku“ – Třinec – Staré město
- Námořnická výprava aneb nocování budoucích školáků v MŠ.



I) ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI A KÚ

Ve školním roce 2023-2024 neproběhla v našem zařízení kontrola ČŠI.

J) ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2023

Viz zpráva základní školy.

K) ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

- Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo naši mateřskou školu 40 dětí, kterým byla nabízena standardní i nadstandardní péče. Na vstup do 1. třídy základní školy jsme připravili celkem 12 dětí, z nichž jedno šlo do školy předčasně, třem dětem byl doporučen odklad školní docházky.
- Předškolní vzdělávání jsme maximálně přizpůsobovaly potřebám dětí a dbaly jsme na to, aby tato vývojová specifika byla při vzdělávání dětí v plné míře respektována.
- Během tohoto školního roku jsme si kladli vzdělávací cíle, které byly úspěšně splněny. Děti si za pomoci různých her a aktivit rozvíjely motorické dovednosti, které se projevíly v jejich sebevědomí při pohybových činnostech. Kromě toho se zapojováním do výtvarných a tvůrčích činností zlepšily i jejich kreativní schopnosti. Důležité bylo také posílení sociálních dovedností, které děti získávaly při práci ve skupinách a při interakcích s vrstevníky.



- Za velké pozitivum považujeme postupné tvoření portfolií dětí po celý pobyt v mateřské škole, které již druhým rokem sklízají velký úspěch nejen u dětí, které si je rády prohlížejí, ale i u rodičů od nichž získáváme kladnou zpětnou vazbu, kdy si doma získaná portfolia společně prohlížejí a rozprávějí nad nimi. Portfolio poskytuje rozmanité informace o zkušenostech, vědomostech, dovednostech a schopnostech a je považováno za jednu z forem sebehodnocení dětí, kde děti díky hodnoticím listů zaznamenávají své znalosti a schopnosti. V mateřské škole slouží k poznávání dítěte a ke sledování jeho pokroků.

- V uplynulém roce se v rámci sebehodnocení dařilo mladším dětem hodnotit pomocí kolíčků a dvou smajlíků. Učitelky pocitovaly potřebu rozšířit systém hodnocení, a proto

v nadcházejícím roce rozšíří smajlíky o další rozmanité výraz a tím podpoří širší škálu vlastního hodnocení dětí. Starších dětí dosáhly významného pokroku ve schopnosti objektivně posoudit vlastní schopnosti reálně. Díky pravidelným diskuzím o úspěších dětí a oblastech, v nichž by se mohly zlepšit, jsme si všimli, že děti dokázaly hodnotit a ocenit výrazné pokroky svých vrstevníků. Tento aspekt sebehodnocení přispěl k posílení jejich vzájemné spolupráce a empatie. Jsme hrdí na dosažené výsledky a těšíme se na další rozvoj v oblasti sebehodnocení, které je klíčové pro osobní rozvoj našich dětí.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

Příloha č. 2 – Výroční zpráva o činnosti MŠ Habrová 249, Třinec za školní rok 2023/2024



- Spolupráce s rodiči byla pro nás klíčovým prvkem naší činnosti. V polovině školního roku jsme zorganizovali setkání, při kterých jsme sdíleli informace o pokrocích dětí čímž došlo k prohloubení vazeb mezi rodiči a učiteli. Ve třídě starších dětí „Sluníček“ jsme založili skupinu v aplikaci WhatsApp, což nám umožnilo efektivně komunikovat s rodiči, informovat je o plánovaných akcích a požadavcích, a také sdílet fotografie a videa z aktivit s dětmi. Rodiče měli možnost omlouvat své děti a klást otázky přímo prostřednictvím

této skupiny. Tato iniciativa se setkala s pozitivním ohlasem ze strany rodičů a významně přispěla k vytvoření příjemného a podporujícího vzdělávacího prostředí.

- V uplynulém školním roce jsme v naší mateřské škole dosáhli úspěchu v „Řemeslných hrách“, pořádaných SOU TŽ, ve kterých se naše mateřská škola umístila na pátém místě.
- Děti mateřské školy se zapojily do různých projektů, které podpořily jejich a rozvoj. Mezi netradiční patřilo Líhnutí kuřátek ve školce, Písečná animace a Logohrátky. Velmi nás těší, že se nám podařilo v průběhu roku uspořádat několik úspěšných akcí, jako třeba Čarování z dýní, Den matek a Námořnická výprava, které přinesly radost nejen dětem, ale i jejich rodičům a celé komunitě.
- I v nadcházejícím roce se zaměříme na rozvoj sociální gramotnosti u dětí, a to na základě zjištění, že se u nich projevují nedostatky v empatickém chování a schopnosti vyjadřovat své pocity při konfliktech. Naším cílem bude posílit dovednosti spojené s tzv. „já-výroky“ a vzájemnou empatií. Pokračovat budeme v prohlubování respektujícího přístupu, slušnosti, úcty a spolupráce s ostatními, přičemž se zaměříme na rozvoj komunikačních dovedností a schopnosti dětí zvládat emočně náročné situace.



- V rámci našeho vzdělávacího programu jsme si pro následující školní rok stanovili jako prioritní oblast rozvoje digitální dovednosti dětí a senzomotorické hrátky. Důvodem pro tento krok je rostoucí význam digitálních technologií v moderním světě, které se stávají nedílnou součástí našich každodenních životů. Naším cílem je připravit děti na budoucnost tak, aby se s těmito technologiemi naučily nejen efektivně pracovat, ale také rozvíjet kritické myšlení a kreativitu, prostorovou orientaci, logické myšlení a plánování, podporovat jemnou motoriku a posilovat koncentraci pozornosti. Děti se tak naučí základům programování, což jim pomůže lépe chápat, jak věci fungují. Senzomotorické hrátky budou součástí našeho programu s cílem podpořit rozvoj jemné motoriky, smyslů, koordinace oko – ruka a fantazie dětí, což je klíčové



pro celkový psychomotorický vývoj předškolního dítěte. Věříme, že kombinace digitalizace a senzomotorických aktivit nám umožní vytvořit podnětné a inspirativní prostředí, které podpoří všestranný rozvoj dětí.

- Na závěr bychom chtěli vyjádřit upřímné poděkování všem našim učitelům za jejich obětavou a inspirativní práci. Děkujeme všem pedagogům za jejich odhodlání a péči, kterou každý den vkládají do své práce. Vaše úsilí a kreativita vytváří jedinečného ducha naší školy a má zásadní vliv na rozvoj šťastných a zvědavých dětí. Dále bychom chtěli poděkovat rodičům za jejich neocenitelnou podporu a spolupráci, bez které by naše akce a projekty nebyly realizovatelné. Věříme, že vzájemná spolupráce mezi školou a rodinou je klíčová pro dosažení těch nejlepších výsledků pro naše děti. Velmi si ceníme také aktivity sdružení rodičů, které při naší škole působí. Nezapomínáme ani na naše malé děti, které nám každý den připomínaly, jak důležité je vzdělávání hrou a radostí. Všem dětem patří velké díky za jejich energii a nadšení.

Zpracovala: Monika Niedobová, zástupkyně ředitelky školy pro MŠ
V Třinci dne 31. 8. 2024

SEZNAM TABULEK

Tabulka 2 - Identifikační údaje školy

Tabulka 2 – Obor vzdělávání

Tabulky 3 a 4 – Počty pedagogických a provozních pracovníků

Tabulka 5 - Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Tabulka 6 - Členění pedagogických pracovníků podle věku a pohlaví

Tabulka 7 - Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

Tabulka 8 – Počty dětí v MŠ

Tabulka 9 – Přehled úrazů

Tabulka 10 - Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy

Tabulka 11 - Vzdělávání ostatních pracovníků