

**Základní škola a mateřská škola, Třinec,
Kaštanová 412,
příspěvková organizace**

**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2017/2018**



V Třinci dne 1. 10. 2018

Mgr. Iveta Hudzietzová

č. j.: 7ZŠ/0634/2018

Datum projednání na pedagogické radě školy: 1. 10. 2018

Datum schválení školskou radou: 11. 10. 2018

Obsah:

- A) Základní údaje o škole**
- B) Přehled oborů vzdělávání školy**
- C) Rámcový popis personálního zabezpečení školy**
- D) Údaje o zařazování dětí a žáků**
- E) Výsledky vzdělávání žáků**
- F) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, prevence rizik a školní úrazy, hodnocení metodika primární prevence za rok 2017/2018**
- G) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy**
- H) Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2017/2018**
- I) Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a KÚ**
- J) Údaje o hospodaření školy za rok 2017**
- K) Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**
- L) Údaje o zapojení školy do dalších vzdělávání v rámci celoživotního učení**
- M) Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných zcela nebo zčásti z cizích zdrojů**
- N) Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**
- O) Hodnocení práce speciálního pedagoga**
- P) Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty**
- Q) Zpráva o činnosti školní družiny**
- R) Zájmové vzdělávání**
- S) Hlavní záměry pro školní rok 2018/2019**

Závěr výroční zprávy

Přílohy:

Výroční zpráva MŠ Sosnová 367

Výroční zpráva MŠ Habrová 249

**VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY,
TŘINEC, KAŠTANOVÁ 412, PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE,
VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018**

Výroční zpráva školy je zpracována v souladu s § 10 zákona 561/2004 Sb., a v souladu s vyhláškou č. 15/2005 Sb., v platných zněních.

A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

**Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412,
příspěvková organizace**

IZO: 600134288, IČ: 00847135

Odloučená pracoviště: Mateřská škola, Třinec, Sosnová 367
Mateřská škola, Třinec, Habrová 249

Zřizovatel: Město Třinec

Adresa: Jablunkovská 160, 739 61 Třinec

Právní subjekt

Právní forma školy: příspěvková organizace od 1. 1. 1993

Ředitel školy: Mgr. Iveta Hudzietzová

kontakt: tel. 730 575 885, e-mail: 7zs@7zstrinec.cz

Statutární zástupce ředitele školy: Eva Banasiová

kontakt: tel.: 730 575 886, e-mail.: eva.banasiova@7zstrinec.cz

Vedoucí učitelka školy: Mgr. Ilona Heczková

kontakt: tel.: 558 993 621, e-mail.: ilona.heczkova@7zstrinec.cz

Kontakt na zařízení:

Základní škola, tel.: 558 993 621, 558 993 622

Školní jídelna, tel.: 558 993 623,

vedoucí školní jídelny: Ivana Škripková, e-mail.: ivana.skripkova@7zstrinec.cz

Školní družina, tel.: 731 626 976

MŠ, Sosnová č. 367, tel.: 558 993 625

vedoucí učitelka: Dagmar Letovancová, e-mail.: dagmar.letovancova@7zstrinec.cz

školní jídelna, tel.: 558 993 626,

vedoucí školní jídelny: Ivana Škripková, e-mail.: ivana.skripkova@7zstrinec.cz

MŠ, Habrová č.249, tel.: 558 993 627

vedoucí učitelka: Monika Niedobová, e-mail.: monika.niedobova@7zstrinec.cz

školní jídelna, tel: 558 993 628,

vedoucí školní jídelny: Ivana Škripková, e-mail.: ivana.skripkova@7zstrinec.cz

Internetové stránky školy včetně odloučených pracovišť: www.7zstrinec.cz

E-mail: 7zs@7zstrinec.cz

Jméno pracovníka pro informace: Věra Klimková

Datum zahájení činnosti školy: 1. 9. 1989

Datum zápisu školy do rejstříku škol: 1. 1. 2005

Rozhodnutí o zařazení č. j. 33 320/04-21 ze dne: 8. 3. 2005

poslední aktualizace v rejstříku: 1. 9. 2013, č. j.: MŠMT-28381/2013- IZO: 000 847 135

Součásti školy podle rozhodnutí o zařazení do rejstříku (sítě) a jejich kapacity

Škola sdružuje:

1. Mateřská škola (ul. Sosnová 367), A00, kapacita: 166 dětí IZO* : 103 480 111

2. Základní škola, B00, kapacita: 250 žáků IZO* : 000 847 135

3. Školní družina, G21, kapacita: 90 žáků IZO* : 119 600 790

4. Školní jídelna mateřské školy, kapacita: 195 jídel IZO* : 103 480 277

5. Školní jídelna základní školy, L11, kapacita: 500 stravovaných IZO* : 103 144 641

* IZO – identifikační kód součásti

<https://profa.uiv.cz/rejskol/>

Škola poskytuje základní stupeň vzdělání pro žáky 1. – 5. ročníku ZŠ.

Školská rada zřízena 12. 12. 2005, počet členů 6. Ve školním roce 2017/2018 zasedala 2x.

Ve škole působí občanské sdružení rodičů – Sdružení rodičů Kaštanová, z. s.

Místo poskytování vzdělávání na pracovišti:

Základní škola, Kaštanová 412, Třinec

území školského obvodu pro žáky 1. stupně

ulice: Habrová, Květinová, Sosnová, Topolová, Kaštanová s čp. 166, čp. 167 a čp. 896.

Pro žáky druhého stupně spadá tento školský obvod k Jubilejní Masarykově základní škole a mateřské škole, Třinec, příspěvkové organizaci.

Místo poskytování vzdělávání na pracovištích:

Mateřská škola Habrová 249, Třinec

Mateřská škola Sosnová 367, Třinec

Území školského obvodu

ulice: Habrová, Kaštanová s čp. 120 – 126, čp. 166 – 167 a čp. 896, Květinová, Topolová, Sosnová.

Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje, za školní rok 2017/2018

	Počet tříd/skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu/skupinu	Přepočtený počet ped.pracovníků/ pracovníků ŠJ	Počet žáků na ped. úvazek
ZŠ, 1. stupeň	4	79	19,75	4,6	15,2
Školní družina	3	90	30	2,1	34,8
MŠ ul. Sosnová	2	45	22,5	3,75	12
MŠ ul. Habrová	2	48	24	3,75	12,8
Školní jídelna ZŠ	x	195	x	3,5	x
ŠJ MŠ Sosnová	x	45	x	1,5	x
ŠJ MŠ Habrová	x	48	x	1,25	x

B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŠKOLY

Vzdělávací program č.j. MŠMT		Školní rok 2017/2018	
		v ročnících	počet žáků
ŠVP ZV	Škola pro život	1., 2., 3.,4., 5.	79
Jiné*	-	-	-

Obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání a Rámcové vzdělávací programy: 79-01-C/01 Základní škola

Denní forma vzdělávání

Délka vzdělávání: 9 r. 0 měs.

Právnícká osoba byla zřízena na dobu neurčitou.

Volitelné předměty: -

Nepovinné předměty: -

C) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2017/2018

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
interní pracovníci	10	7,92
externí pracovníci	x	x

V uvedeném počtu je zahrnut 0,4545 % úvazek speciálního pedagoga.

Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2017/2018

Pořad. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek/ %	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Pedagogická praxe
1.	ředitelka školy	100	Učitelství pro 1. st. ZŠ, VŠ, FS	28 let
2.	vedoucí učitelka ZŠ	100	Učitelství pro 1. st. ZŠ, VŠ, FS	25 let
3.	učitelka	100	Učitelství pro 1. st. ZŠ, VŠ	34 let
4.	učitelka	100	Učitelství pro 2. st. ZŠ, aprobace Bio – M, VŠ Učitelství pro 1. st., VŠ, FS	19 let
5.	učitelka	63,636	Učitelství Vv pro SŠ a ZUŠ, VŠ, Angličtina pro školskou praxi, VŠ	5 let
6.	učitelka	100	Učitelství pro 1. st. ZŠ	1 rok
7.	speciální pedagog	4,545	Ostravská univerzita v Ostravě, Speciální pedagogika	6 let
8.	vychovatelka ŠD	86,207	Vychovatelství, SŠ	35 let
9.	vychovatelka ŠD	86,207	Vychovatelství, SŠ	30 let
10.	vychovatelka ŠD	51,724	Učitelství pro 2. st. ZŠ, VŠ	15 let

Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	Celkem	Poznámka
učitel 1. stupně základní školy	5	0	5	
učitel - odborník Aj	1	0	1	
učitel, speciální pedagog	1	0	1	
vychovatel	3	0	3	
celkem	10	0	10	

Zajištění výuky z hlediska odborné pedagogické způsobilosti učitelů

	v %
odborná kvalifikace ZŠ	100
aprobovanost výuky ZŠ	100

Členění zaměstnanců dle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem
do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	0	2	2
31 - 40 let	0	3	3
41 - 50 let	0	6	6
51 - 60 let	0	8	8
61 a více let	0	0	0
celkem	0	19	19

Pouze zaměstnanci ZŠ.

Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

Vzdělání dosažené	Muži	Ženy	Celkem
základní	0	1	1
vyučen	0	5	5
střední odborné	0	0	0
úplné střední	0	5	5
vyšší odborné	0	0	0
vysokoškolské	0	8	8
celkem	0	19	19

Pouze zaměstnanci ZŠ.

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2017/2018

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
interní pracovníci	9	8,025
externí pracovníci	x	x

Pouze zaměstnanci ZŠ.

Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2017/2018

Ostatní zaměstn.	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek/%	Stupeň vzdělání, obor
1.	ekonom	90	SŠ s maturitou
2.	administrativní a spisová pracovnice	50	SŠ s maturitou
3.	vrátná, pomocný pracovník ve škole	100	vyučen
4.	uklízečka	100	základní
5.	uklízečka, školnice	87,5	vyučen
6.	vedoucí ŠJ	50	SŠ s maturitou
7.	kuchařka	100	vyučen
8.	pracovnice provozu kuchyně	100	vyučen
9.	pracovnice provozu kuchyně	100	vyučen

Pouze zaměstnanci ZŠ.

D) ÚDAJE O ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ

Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2017/2018

Zapsaní do 1. třídy 2017	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2017	Zapsaní do 1. třídy 2018	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2018
22	2	20	20	2	18

E) VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2017/2018

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	19	19	0	0
2.	23	22	1	0
3.	14	13	1	0
4.	11	9	2	0
5.	15	12	3	0
celkem	82	75	7	0

Způsob hodnocení

Ročník	Počet žáků celkem	Hodnoceno klasifikací	Hodnoceno slovně
1.	19	12	7
2.	23	18	5
3.	14	12	2
4.	11	7	4
5.	15	15	0
celkem	82	64	18

Počty žáků přijatých do středních škol – 8letých gymnázií ve školním roce 2017/2018

Byly zpracovány dvě přihlášky ke studiu na gymnáziu, žáci přijati nebyli.

Pochvaly a ocenění

Ve školním roce 2017/2018 bylo uděleno celkem 27 pochval třídního učitele za výrazný projev školní iniciativy a déletrvající úspěšnou práci a 1 pochvala ředitele školy za mimořádně úspěšnou práci.

Napomenutí a důtky

Ve školním roce 2017/2018 bylo uděleno 8 napomenutí třídního učitele za nedodržování školního řádu, předpisů a pokynů k ochraně zdraví, násilí vůči druhému, neplnění pokynů pedagogických pracovníků, nekázeň a 1 důtka třídního učitele za nedodržování školního řádu, neplnění pokynů pedagogických pracovníků, nevhodné chování vůči spolužákům.

Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet	% ze všech žáků školy
2- uspokojivé	0	0
3- neuspokojivé	0	0

Neomluvené hodiny za školní rok 2017/2018

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	0	0
2. pololetí	0	0
za školní rok	0	0

Hodnocení výsledků výchovného působení

Výchovný poradce plní stanovený roční plán výchovného poradce. Tento plán byl podle potřeby doplňován a aktualizován. Škola úzce spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou Frýdek-Místek, také s pobočkou v Třinci. Výchovný poradce se účastnil seminářů a pracovních setkání prohlubujících znalosti a dovednosti v dané oblasti, ale i o nové, aktuální informace. Svě znalosti doplňuje také četbou odborných publikací. Zákonní zástupci průběžně využívali konzultačních hodin výchovného poradce k osobnímu hovoru o přestupu žáků 5. ročníku na jinou dvoustupňovou školu.

Řešení výchovných případů z výchovných komisí

Výchovná komise složená z vedoucí učitelky, výchovného poradce a třídní učitelky ve školním roce 2017/2018 řešila 2 případy.

Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2017/2018 byli ve škole vzděláváni 4 žáci s 2. stupněm podpůrných opatření přiznaným po šetření v Pedagogicko-psychologické poradně Frýdek-Místek, pobočka Třinec. Pro tyto žáky byl vypracován individuálně vzdělávací plán, který byl v závěru školního roku vyhodnocen. U jednoho žáka současně probíhal předmět speciálně pedagogické péče. Škola vzdělává žáky s 1. stupněm podpůrných opatření. Pro tyto žáky byly vypracovány plány pedagogické podpory, které byly pravidelně vyhodnocovány se zákonnými zástupci těchto žáků.

F) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, PREVENCE RIZIK A ŠKOLNÍ ÚRAZY, HODNOCENÍ METODIKA PRIMÁRNÍ PREVENCE ZA ROK 2017/2018

Minimální preventivní program je součástí pedagogické dokumentace školy, je vypracován v souladu s platnými právními předpisy na základě příslušných metodických pokynů a slouží jako základní pomůcka pro preventivní aktivity na naší škole v průběhu celého školního roku, je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce s žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků.

V prevenci rizikového chování jsme navázali na zkušenosti a podklady z předchozích let. Principem strategie prevence je rovněž výchova žáků ke zdraví, vytváření příznivého klimatu a bezpečného prostředí ve třídách, osvojení pozitivního sociálního chování a zachování integrity osobnosti, rozvoj harmonické osobnosti, zdvořilé vystupování, smysluplné využívání volného času, včasné odhalení výskytu negativních jevů a jejich řešení. Základním stavebním kamenem celého systému preventivního působení jsou programy primární prevence, na jejichž realizaci

se podíleli všichni vyučující ve spolupráci s odbornými lektory, organizacemi. Úzce jsme spolupracovali s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Třinci, Policií ČR, Městskou policií, oddělením sociálně právní ochrany dětí, Hasičským záchranným sborem, Nemocnicí Třinec, Zdravotnickou záchrannou službou, Domovem pro seniory, Městským úřadem, Občanským sdružením AVE, s lektorkou Zdravé 5 a oblastním metodikem prevence. Program koordinovala školní metodička prevence. Plán prolínal výchovným i vzdělávacím procesem během celého školního roku v průběhu vyučování i mimo něj.

Ve školním roce 2017/2018 jsme se v rámci Minimálního preventivního programu zaměřili na školní třídu, na budování pozitivních vztahů ve třídě. Bezpečné klima školních tříd je důležitým prvkem budování mezilidských vztahů, efektivního vyučovacího procesu a optimálního rozvoje vzdělávacího potenciálu žáků.

Prevence sociálně patologických jevů u žáků se zaměřila v oblastech prevence i na tyto aktivity:

- a) závislostní chování - Netolismus
- b) nahradit čas strávený u počítače, televize, na mobilu sportovními aktivitami
- c) upozornit na možné nebezpečí sociálních sítí a upevňovat bezpečné chování na internetu
- d) agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií
- e) snížit vulgaritu
- f) upevňovat základy etické výchovy
- g) záškoláctví

I v tomto školním roce jsme se zapojili do vzdělávacího programu „Zdravá 5“, který je zaměřený na zdravý životní styl, především na oblast zdravého stravování. Cílem bylo motivovat žáky k automatickému přijetí zásad zdravé výživy a jejich přirozené implementace do životního stylu. V rámci primární prevence byla rovněž věnována pozornost základním pojmům souvisejícím s tísňovým voláním, pravidlům chování v určitých situacích, pravidlům silničního provozu, zásadám první pomoci, vlivu volnočasových aktivit žáků na prevenci kriminality, zákonům a ochraně přírody. Velkým přínosem pro žáky byly besedy s kurátorem pro děti a mládež z Městského úřadu v Třinci. Součástí preventivního programu byla rovněž dopravní výchova, která patří mezi klíčové aktivity v oblasti bezpečnosti silničního provozu.

Žáci Otevřené třídy se zapojili do programu „EDI...emoce do inteligence...“, prostřednictvím loutek se učili vnímat své emoce a propojovat je se svými životními zkušenostmi.

Škola realizovala školní a mimoškolní aktivity, které doplňují výchovně vzdělávací činnost, pozitivně ovlivňují atmosféru školy a jsou místem vzájemného setkávání žáků, jejich rodičů, učitelů a veřejnosti. Žáci se mohli se svými problémy v průběhu školního roku obrátit na třídního učitele, školního metodika prevence, výchovnou poradkyni a paní ředitelku.

Domnívám se, že díky akcím realizovaným v rámci Minimálního preventivního programu si žáci vytvořili povědomí v oblasti sociálně patologických jevů, znají rizika, která jsou s touto oblastí spojená. Naším základním a každodenním úkolem je vybudovat a udržet zdravé klima ve škole, upevňovat vzájemnou důvěru mezi učiteli, žáky a jejich rodiči. To je nezbytným předpokladem účinnosti jakýchkoli dalších preventivních aktivit.

Závěr

Cíle vytyčené v MPP se během školního roku 2017/2018 podařily splnit. Žáci získali řadu vědomostí a dovedností v oblasti rizikových forem chování a také zdravého životního stylu.

Školní metodik prevence naplňoval během školního roku úkoly stanovené v dokumentu „Minimální preventivní program“, pracoval v souladu s koncepčními záměry školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů, organizoval besedy, akce, programy a zajišťoval informační materiály. Výchovné úsilí školy vedlo k takovému působení na žáky, aby v nich byly upevněny pozitivní vlastnosti a návyky, které jim pomohou v krizových situacích přijmout nejvhodnější řešení.

Besedy a přednášky, které se uskutečnily v rámci primární prevence ve školním roce 2017/2018 ve spolupráci s Městskou policií Třinec

1. třída

Téma-základní pojmy související s tísňovým voláním

- používání tísňového volání, zneužití tísňového volání
- osvojení zásad účelného a bezpečného chování – nebezpečí kontaktu s cizími osobami

2. třída

Téma-základní pojmy související s pravidly silničního provozu-chodci

- chodec: principy jednání a chování při pohybu dětí v silničním provozu
- názorná ukázka vybraných dopravních značek
- význam reflexních oděvů a doplňků
- linky tísňového volání
- dopravní testy

3. třída

Téma-vliv volnočasových aktivit dětí na prevenci kriminality

- zásady správného chování
- druhy volnočasových aktivit
- záchrana lidského života a jiné podobné události

4. třída, 5. třída

Téma-základní pravidla chování v určitých situacích

- základní pojmy související s tísňovým voláním
- používání tísňového volání, zneužití tísňového volání
- nebezpečí panelových sídlišť – výtahy, sklepy
- návštěvy spolužáků v bytě bez souhlasu rodičů
- prevence proti krádežím – nošení drahých věcí do škol

Téma-zákony a ochrana přírody

- obecní policie a dodržování zákonů v ochraně přírody
- výklad pojmů (např. odpad, veřejné prostranství, nelegální skládka, pytláctví, lesní stráž)
- odchyt zvířat a případná pomoc
- videa, praktické ukázky

Rozbor úrazovosti žáků k 30. 9. 2018

období: září 2017 – červen 2018

Do knihy úrazů bylo za toto období zaevidováno 63 úrazů žáků, což je o 34 více než ve školním roce 2016/2017.

Měsíc	Počet evidovaných úrazů v Knize úrazů žáci		Počet sepsaných záznamů o úrazu žáka za celou organizaci		Místo, kde se úraz stal	Část těla	Způsob úrazu
	chlapci	dívky	chlapci	dívky			
září	0	0					
říjen	3	3		1 (ŠD)	stadion chodba bazén 2x třída hřiště	2x hlava 2x ruka noha	3x zranění spoluž., 3x sebezranění
listopad	7	1	1(ŠD)		2x šk.vestibul 3x chodba třída 2x bazén	7x hlava ruka	3x se spolužákem, 5x sebezranění
prosinec	2	2	2(ŠD)	2(ŠD)	3x chodba 1x hřiště	1x noha, 1x chodidlo, 1x ústa, ruka	2x sebezranění, 2x se spolužákem
leden	7	4	1(ŠD)	1(ŠD)	WC chlapci 4x chodba 5xtělocvična třída	6x hlava noha 2x ruka 1x chodidlo palec	8x se spolužákem, 3x sebezranění
únor	3	1	2(ŠD)		2xtělocvična družina chodba	3x ruka hlava	2x se spolužákem, 2x sebezranění
březen	6	1	4(ŠD)		třída 3xtělocvična 2x družina chodba	5x ruka 2xhlava	3x sebezranění, 4x zranění spoluž.
duben	4	7	2(ŠD)	1(ŠD)	učebna VV hřiště 5xtělocvična 3x chodba 2x družina	3x ruka 2x noha krk 6x hlava	5x sebezranění, 7x se spolužákem
květen	3	2	3(ŠD)	1(ŠD)	chodba šk.hřiště tělocvična	hlava krk 3x ruka	8x sebezranění

					2x družina		
červen	3	4		1(ŠD)	3x chodba 2x šk.hřiště 2xtělocvična třída	3x ruka 2x noha 3x hlava	4x zranění spolužákem
celkem	38	25					

Shrnutí:

Ve školním roce 2017/2018 bylo zapsáno celkem 63 školních úrazů. Školních úrazů způsobených u chlapců bylo o 8 více než u děvčat.

Dle rozdělení prostředí, ve kterých k úrazům došlo, bylo způsobeno 6 úrazů ve třídě, 29 úrazů při výuce tělesné výchovy (stadion, tělocvična, plavecký bazén), 22 úrazů na chodbě, 7 v ŠD a 8 úrazů v jiném prostředí. Nejčastěji k úrazům docházelo v měsících listopadu a dubnu.

Dle rozdělení úrazů podle zraněné části těla bylo způsobeno 31x zranění hlavy, 10x došlo ke zranění dolní končetiny, 22x byla zraněna horní končetina.

Dle rozdělení situací, při kterých se úraz stal, byly úrazy způsobeny 33x spolužákem (přišlápnutí, strknutí, zasažení míčkem při hře apod.), 30x sebezraněním.

Přijatá opatření s cílem snížit počet úrazů žáků:

Žáci i jejich spolužáci byli prokazatelně opětovně poučeni o bezpečném chování ve vztahu k sobě i okolnímu prostředí pedagogickými pracovníky, kteří provedli písemný záznam o úraze do Knihy úrazů. Opětovné poučení je zapsáno v TK dané třídy.

Komplexní shrnutí záznamů úrazů u dětí MŠ Sosnová, dětí MŠ Habrová, žáků ZŠ Kaštanová, žáků ŠD (záznamy o úrazech zasílá škola ČŠI)

MŠ Sosnová: 1 dívka (červen).

MŠ Habrová: záznamy nebyly sepsány.

ZŠ Kaštanová: 2 dívky (duben, červen), 4 chlapci (únor, březen, červen).

ŠD: 1 chlapec (prosinec).

Pojistné plnění bylo u 6 dětí a žáků (za ZŠ, MŠ, ŠD) v celkové částce 43 300,- Kč včetně DPH.

Neukončeno pojistné plnění u 5 žáků. V ŠD se vzdělávají žáci také Církevní základní školy.

G) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY, ÚČAST NA SEMINÁŘÍCH A KONFERENCÍCH

Druh semináře – kurzu, DVPP pedagogických pracovníků	Počet zúčastněných	Finanční náklady
Periodické školení BOZP a PO	9	0 Kč
Spoluprací k profesionalitě (L. Kyncl – ZŠ Nebory)	30 (5 setkání po 6 pedagog. pracovnících)	0 Kč
Rozvoj dovedností pro kolegiální podporu se zaměřením na mentoring	1	0 Kč
Mentorské dovednosti“ v rámci projektu „Spoluprací k profesionalitě“	1	0 Kč
Rozvoj dovedností pro kolegiální podporu – podpora interních mentorů – seniorů za podpory České asociace mentoringu ve vzdělávání	1	0 Kč
GDPR (P. Letovanec)	9	0 Kč
Porada metodiků prevence	1	0 Kč
Čtením a psaním ke kritickému myšlení (KVIC Ostrava)	1	0 Kč
Kvalita školy – strategie rozvoje školy (L. Hartmanová)	9	0 Kč
Vize školy (L. Hartmanová)	9	0 Kč
Jak sestavit PLPP (MěÚ Třinec, MAP v ORP Třinec)	1	0 Kč
celkem	72	0Kč

Přehled vzdělávání ředitelky školy

Druh semináře, kurzy	Počet	Finance
Konzultace pro příjemce k výzvě č. 02_16_022 (šablony MŠ/ZŠ)	1	0 Kč
Spoluprací k profesionalitě (L. Kyncl – ZŠ Nebory)	5	0 Kč
Příprava občanů k obraně státu pro učitele základních škol	1	0 Kč
Krajská konference projektu - Recyklohraní	1	0 Kč
GDPR	1	0 Kč
Kvalita školy – strategie rozvoje školy (L. Hartmanová)	1	0 Kč
Vize školy (L. Hartmanová)	1	0 Kč
BOZP a PO	1	0 Kč
celkem	12	0 Kč

Vzdělávání nepedagogických pracovníků

Druh semináře kurzy nepedagogických pracovníků	Počet zúčastněných	Finanční náklady
BOZP, PO	9	0 Kč
GDPR (P. Letovanec)	2	0 Kč
Kvalita školy – strategie rozvoje školy (L. Hartmanová)	9	0 Kč
Vize školy (L. Hartmanová)	9	0Kč
Údržba a obsluha zařízení stálého krytu CO	1	0Kč
Způsobilost pracovníků k obsluze plynových zařízení	2	605 Kč
celkem	32	605Kč

H) SOUTĚŽE, PŘEHLÍDKY, AKCE ŠKOLY – POČTY ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků			
	Školní kolo	Okresní kolo	Oblastní kolo	Ústřední kolo
Jóga	15			
Beseda o koktavosti	20			
Výstava drobného zvířectva	59			
Práce s emocemi, vlastním jménem	15			
Pes projekt	22			
Intuitivní tanec	14			
Beseda s včelařem	14			
Beskydský azimut			70	
Podzimní permakulturní zahrada	11			
Divadelní představení	64			
Hypoterapie	15			
Preventivní besedy s Městskou policií	82			
Šelmy Beskyd URSUS	12			
První pomoc a prohlídka nemocnice	15			
Zpěv manter	14			
Knihovnické lekce	82			
Emoce 1	16			
Vánoční vystoupení pro rodiče	77			

Vánoční vystoupení v Domově pro seniory	78			
Vánoční aktivity s rodiči	17			
Živý Betlém	12			
Den otevřených dveří JMZŠ Třinec	20			
Muzikálové představení	72			
Vánoční besídka ve třídě	73			
Vánoční dopoledne na Jahodné projekt	14			
Třídní kolo v recitační soutěži	63			
Školní kolo v recitační soutěži	30			
Lední bruslení	13			
Archeopark	13			
Intuitivní hry	14			
Zubní hygiena	68			
Kůň projekt	22			
Mezinárodní den mateřského jazyka projekt	57			
Sportovní dopoledne	14			
Veselé zoubky preventivní program	24			
Beseda s kurátorem pro děti a mládež	57			
Chemické pokusy	17			
Velikonoční dílničky	66			
Matematický klokan	52			
Den anglického jazyka projekt	33			
Pythagoriáda	21	3		
První pomoc v terénu	17			
Jarní zahrada projekt	15			
Den Země	77			
Škola emocí 2 projekt	16			
Bylinky na Jahodné projekt	16			
Les s lesníkem projekt	18			
Den rodin vystoupení pro rodiče	78			
Den rodin vystoupení v Domově pro seniory	39			
Den s koňmi projekt	17			
Zdravá 5	29			
Den dětí	75			
Šachový turnaj	3			
Pasování na čtenáře	12			

Fitnes cvičení projekt	17			
Návštěva farmy projekt	18			
Škola emocí 3 projekt	16			
Invent Aréna	20			
Výroba baufood obuvi projekt	18			
Třídní párty	19			
Výlet	74			

I) ÚDAJE O VÝSLEDÍCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI A KÚ

Ve školním roce 2017/2018 neproběhly žádné inspekce prováděné ČŠI a KÚ.

J) HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2017

Výnosy	Hlavní činnost	Doplňková činnost
dotace KÚ	10 566 614,00	0,00
Příspěvek Úřadu práce na vytvoření pracovních příležitostí v rámci VPP	42 000,00	0,00
příspěvek zřizovatele na provoz	2 942 698,00	0,00
MŠMT – dotace Projekt Šablony	181 194,00	0,00
jiné (dary, dotace, cizí zdroje)	1 923 523,01	710 027,25
celkem	15 656 029,01	710 027,25

Náklady	Hlavní činnost	Doplňková činnost
mzdové + sociální	10 858 036,00	290 181,00
spotřeba materiálu	1 512 091,19	170 538,47
energie	1 058 595,62	54 608,00
opravy a údržba	1 229 266,48	8 636,72
cestovné	9 320,00	0,00
ostatní služby a náklady	748 168,64	25 864,99
náklady z drobného dlouhodobého majetku	284 900,75	0,00
odpisy	42 136,00	0,00
celkem	15 742 514,68	549 829,18

Škola hospodařila s rozpočtem složeným z příspěvku na provoz města Třinec, dotace MSK Ostrava na přímé výdaje na vzdělávání, dotace z MŠMT v rámci Výzvy Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I, příspěvku úřadu práce na vytvoření pracovních příležitostí v rámci VPP, vlastními příjmy a příjmy z doplňkové činnosti.

Příspěvek zřizovatele pro rok 2017 byl schválen ve výši 3 319 000 Kč. Během roku byl na základě usnesení zřizovatele tento příspěvek upravován v souladu s potřebou organizace. Jednalo se o převod části příspěvku ve výši 400 000 Kč do fondu investic a posílení příspěvku na dofinancování přepravy žáků na hodiny plavání ve výši 23 698 Kč. Příspěvek na provoz po úpravách činil 2 942 698 Kč a příspěvek na investice 400 000 Kč. Posílení fondu investic se týkalo připravované opravy hřiště, kterou bude realizovat odbor investic a škola je připravena k odvodu fondu do rozpočtu zřizovatele.

Finanční prostředky sloužily k zajištění potřeb všech součástí organizace. Významný podíl na čerpání prostředků zřizovatele činily náklady na energie, které zaznamenaly mírný pokles. Během roku škola zrealizovala opravy za 1 237 903,20 Kč dle plánu oprav. Kromě pravidelných revizí a běžných oprav byla provedena oprava venkovního schodiště, oprava podlahových krytin, malování a rekonstrukce stropu v ŠJ, výměna osvětlení ve třídách, oprava havárie sprch a oprava rozvodu vody.

Na přímé výdaje na vzdělávání byl organizaci po úpravách rozpočtu v souvislosti se změnou výkonů k 1. 9. 2017 schválen rozpočet ve výši 10 261 478 Kč. Na zvýšení platů pedagogických a nepedagogických pracovníků byl rozpočet přímých výdajů navýšen o ÚZ 33052 ve výši 208 115 Kč a ÚZ 33073 o 96 545 Kč. Na podporu výuky plavání organizace obdržela dotaci s ÚZ 33070 částku 476 Kč.

Do mimorozpočtových příjmů byly zapojeny příjmy za školné a stravné školních jídelen mateřských škol a školy, dotace ÚP, režie Církevní základní školy spojené se stravováním dětí a žáků, čerpání rezervního fondu aj. v celkové výši 1 965 523,01 Kč. Tyto vlastní výnosy byly použity na krytí souvisejících nákladů, v případě tržeb za stravování žáků k nákupu surovin pro přípravu obědů. Z tržeb za školné byly jako související náklady účtovány náklady na nákup hraček, školních potřeb pro MŠ a ŠD, inventář, praní prádla MŠ, opravy osvětlení apod. Dalším zdrojem vlastních výnosů jsou úhrady Církevní ZŠ a MŠ za služby spojené se správou budovy, režie na stravování žáků Církevní ZŠ a MŠ, tržby za zbytky a zbytkové obědy v ŠJ, úroky z účtů organizace aj. Do výnosů je zaúčtováno také krytí nákladů hrazených z rezervního fondu z ostatních titulů – sponzorské dary. Do nákladů pak ve stejné výši použití těchto darovaných finančních prostředků na účel, ke kterému byly poskytnuty.

Škola využila dotaci ÚP na vytvoření pracovního místa ve výši 42 000 Kč do dubna 2017. Na projekt Šablony jsme použili v roce 2017 částku 181 194 Kč.

V rámci doplňkové činnosti škola provozovala pronájem tělocvičny, učebny a jídelny školy, přípravu obědů pro cizí strávníky a dlouhodobé nájmy (Prádelna, Církevní základní škola a mateřská škola, Mateřské centrum Sluníčko, OS Šance milosti, půjčovna lyží, EDLiT Human).

Hospodářský výsledek

	Hlavní činnost	Doplňková činnost
hospodářský výsledek	-86 485,67	160 198,07
celkem		73 712,40

Ztráta z hlavní činnosti je kryta kladným hospodářským výsledkem doplňkové činnosti.

Přehled finančních fondů k 31. 12. 2017

Fond odměn	129 667,00
Fond kulturních a sociálních potřeb	48 779,77
Fond investic	1 023 548,19
Fond rezervní	1 201 951,99

Fond rezervní – sponzorské dary	13 125,31
---------------------------------	-----------

Fond odměn a fond rezervní nebyly v r. 2017 čerpány. Z investičního fondu byla hrazena myčka nádobí do ŠJ za 93 100 Kč. Fond rezervní z ostatních titulů – sponzorské dary byl čerpán ve výši 800 Kč na nákup vzdělávacího programu pro výuku. Fond kulturních a sociálních potřeb byl čerpán ve výši 143 267 Kč, a to dle zásad čerpání FKSP schválených organizací.

Rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku schválené zřizovatelem

Fond odměn	0,00
Fond rezervní	73 712,40
Celkem	73 712,40

K) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Název programu	Vyhlašovatel	Charakteristika programu	Průběžné hodnocení
Ovoce a zelenina do škol Mléko do škol	SZIF	Dodávání ovoce a zeleniny do škol nad rámec pravidelného školního stravování a podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků.	Žákům jsou dodávány produkty čerstvého ovoce a zeleniny v období 14 dnů. V rámci projektu se rovněž žáci seznamují s ovocem exotickým a různými druhy zeleniny.

L) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2017/2018 nebyli pracovníci školy zapojeni do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

M) ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH ZCELA NEBO ZČÁSTI Z CIZÍCH ZDROJŮ

Ve školním roce 2017/2018 se škola zúčastnila projektu Šablony pro ZŠ a MŠ Kaštanová, Třinec, registrační číslo CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0005212, financovaného z dotace poskytnuté Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy z grantu Evropské unie (dále jen „projekt“) v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Projekt

ŠABLONY PRO ZŠ A MŠ KAŠTANOVÁ, TŘINEC CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0005212

je spolufinancován Evropskou unií.

Cílem projektu je personální posílení o chůvu, podpora osobnostně profesního rozvoje pedagogických pracovníků, vzájemná spolupráce a sdílení zkušeností pedagogů, podpora žáků ohrožených školním neúspěchem a spolupráce s rodiči žáků.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Zahájení projektu: 1. 9. 2017. Získaná finanční částka za MŠ: 427 356,- Kč, získaná částka za ZŠ: 348 022,- Kč. Z projektu jsou především podpořeny tyto aktivity: I/1.5 Chůva - personální podpora MŠ pro obě MŠ, I/2.3 Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ v rámci matematické gramotnosti, I/2.4 Vzdělávání - Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ, II/2.6 Vzdělávání pedagogů v rámci čtenářské gramotnosti, II/2.9 Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ v rámci čtenářské a matematické gramotnosti, II/3.1 Čtenářský klub pro žáky ZŠ, II/3.2 Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ, II/3.3 Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v matematice a českém jazyku, II/4.1 Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ. Ukončení projektu: 31. 8. 2019.

Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2017

Dotace ONIV celkem 476 Kč.

N) ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

V Základní škole a mateřské škole, Třinec, Kaštanová 412, p. o., nepůsobí odborová organizace. Škola ve školním roce 2017/2018 nespolupracovala s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

O) HODNOCENÍ PRÁCE SPECIÁLNÍHO PEDAGOGA

Škola je otevřena žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve školním roce 2017/2018 se zde vzdělávalo 15 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s 1. a 2. stupněm podpurných opatření. Pro žáky s 1. stupněm podpurných opatření byly vypracovány plány pedagogické podpory, pro žáky s 2. stupněm podpurných opatření byly vypracovány individuální

vzdělávací plány, u jednoho žáka navíc probíhal předmět speciálně pedagogické péče. Se zákonnými zástupci těchto žáků škola úzce spolupracovala, plány vyhodnocovala. Vedeme také evidenci žáků s jinými zdravotními oslabeními nebo sociálními odlišnostmi.

Speciální pedagog zajišťuje a koordinuje ve spolupráci s třídním učitelem a ostatními učiteli, vychovateli speciální vzdělávací potřeby těchto žáků, komunikuje a spolupracuje se zákonnými zástupci žáka. Speciální pedagog spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními, která zajišťují žákům se speciálními vzdělávacími potřebami odbornou diagnostiku. Těmto školským poradenským zařízením předkládá žádosti o vyšetření, pravidelně žádosti o kontrolní vyšetření, aktualizované informace školy a možnostech vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Speciální pedagog je přítomen zápisu žáků do základního vzdělávání, zabývá se dotazníky školní zralosti, vede evidenci odkladů školní docházky.

Hodnocení práce výchovného poradce

V konzultačních dnech využilo informace výchovného poradce 20 rodičů. Počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) 15, z toho dívek 4. Dle Individuálního vzdělávacího plánu byli vzděláváni 4 žáci, z toho pro snížený intelekt 2 žáci, poruchy pozornosti 1 žák, obtíže ve čteném a písemném projevu 1 žák. Z toho 1 žák na základě doporučení PPP využíval služby speciálního pedagoga. Péče a vzdělávání žáků se SVP byly poskytovány v úzké spolupráci s PPP Frýdek-Místek, Palackého 130, 738 02, pobočka Třinec, Máchova 643, 739 61

V průběhu školního roku projednávala škola 2 výchovné případy ve spolupráci s výchovným poradcem. Dále policii bylo postoupeno 0 případů k řešení. Kurátor nebyl v žádném případě přítomen ve výchovné komisi. Výchovné problémy se týkaly ubližování mezi žáky.

Z dalších významných aktivit v oblasti výchovného poradenství se škola zabývala: přestupy žáků na osmiletá gymnázia, odborné konzultace se zákonnými zástupci žáků, odborné konzultace s ostatními učiteli.

Počet realizovaných besed pro rodičovskou veřejnost: 8 – Beseda s kurátorem OSPOD (pro žáky i pro rodiče), beseda ke kritickému myšlení, beseda ke zdravé stravě (Zdravá 5), besedy k logickému myšlení, velikonoční dílničky, vystoupení žáků pro rodiče (Vánoce, Den rodin); dále besed a aktivit pro všechny žáky v počtu nejméně 10, se zaměřením na zdravou stravu, péči o chrup, setkání s kurátorem OSPOD, rozvoj matematicko-logického myšlení, kritického myšlení, dále besedy s MěP, knihovnické lekce aj.

Na škole není realizován program protidrogové prevence, vše realizováno v rámci přednášky OSPOD.

O) PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY

Cíl: „Být učící se školou, která poskytuje žákům i všem dalším účastníkům vzdělávání systematické a komplexní environmentální vzdělávání, znalosti, dovednosti a návyky vedoucí k pochopení principů udržitelného rozvoje spolu s rozvojem funkční gramotnosti, polytechnickým a jazykovým vzděláváním,“ je dlouhodobá vize školy, která se stala součástí

environmentálního vzdělávání žáků a života školy také v průběhu školního roku 2017/2018. Je součástí ŠVP ZV Škola pro život.

EVVO byla vhodně a smysluplně aplikována do všech vyučovacích předmětů a průběžně realizována během celého školního roku (viz tabulka – Gramotnost ve výuce žáků 1. – 5. r. školy ve školním roce 2017/2018). Mezi nejvýznamnější aktivity realizované v rámci programu EVVO patří:

Ozdravný pobyt, 45 žáků, 5 pedagogů, termín 19. 3. – 29. 3. 2018, Středisko dětské rekreace Žiar, Slovensko.

Ozdravný pobyt poskytla škole Základní organizace Odborového svazu KOVO Třinecké železářny.

Cílem ozdravného pobytu bylo zlepšit odolnost organismu dětí, prohloubit u nich informovanost z oblasti ekologie a podpořit odpovědnost k životnímu prostředí. Dalšími cíli naší školy bylo prohloubit přátelské vztahy mezi spolužáky, dbát na ohleduplnost a úctu k ostatním jedincům, efektivně spolupracovat s druhými při řešení úkolů, podporovat sebedůvěru a samostatný rozvoj, chovat se zodpovědně v krizových situacích i v situacích ohrožujících život a zdraví člověka, chápat základní ekologické souvislosti a environmentální problémy, respektovat požadavky na kvalitní životní prostředí, rozhodovat se v zájmu podpory a ochrany zdraví a trvale udržitelného rozvoje společnosti.

Během pobytu jsme plnili plán EVVO v rozsahu 60 výukových hodin, kde hlavními tématy bylo: Les jako ekosystém a zdroj energie, Vodní zdroje a jejich čistota, voda jako zdroj energie, různá skupenství vody, Lidské sídlo – rozdíl mezi městem a vesnicí, Základní podmínky života, Biodiverzita v různých ekosystémech, Lidské aktivity a problémy životního prostředí – především vliv člověka na přírodu, ochrana přírody, dlouhodobé programy na ochranu přírody, recyklace, Vztah člověka k prostředí – náš životní styl, aktuální ekologické problémy, prostředí a zdraví, nerovnoměrnost života na Zemi. Cíle ozdravného pobytu souvisely s cíli environmentálního programu, došlo k začlenění průřezových témat: environmentální výchova, osobnostní a sociální výchova. Učitelé školy do programu začlenili také vzdělávací oblasti Člověk a příroda, Člověk a společnost, Člověk a zdraví.

V rámci plánu EVVO žáci navštívili Slovenské muzeum ochrany přírody a jaskyniarstva, absolvovali výlet do Štrbského Plesa s místní naučnou stezkou. Plán EVVO pro daný pobyt jsme splnili v plném rozsahu.

Denně žáci strávili několik hodin na čerstvém vzduchu v dopoledních i odpoledních hodinách – výukou i hrami. V průběhu ozdravného pobytu žáci plnili ŠVP ZV Škola pro život. Výuka probíhala přibližně 4 vyučovací hodiny denně se zaměřením na předměty český jazyk, matematika, prvouka nebo přírodověda a vlastivěda, anglický jazyk, výtvarná výchova, pracovní činnosti, tělesná výchova, a to jak v učebnách, tak venku.

Během konání ozdravného pobytu byli rodiče pravidelně informováni o aktivitách svých dětí prostřednictvím webových stránek školy. Rodiče žáků také měli možnost kontaktovat telefonicky vedoucí ozdravného pobytu v předem stanoveném čase – této nabídce využili 3 rodiče.

V rámci integrované terénní výuky se žáci zúčastnili těchto akcí:

- Beskydský azimut (orientační běh, práce s mapou), organizátor TJ TŽ Třinec.

- Přírodovědné vycházky v ročních obdobích, pěší turistika (pozorování a popis změn v přírodě v závislosti na střídání ročních období, ekologizace prostředí, práce s přírodním materiálem, rozvoj tvořivosti).

V rámci ochrany života, zdraví a péče o lidské tělo se žáci zúčastnili těchto akcí:

- Beseda s Mě – O zásadách bezpečného chování a jednání ve společnosti lidí i v přírodě
- Hypoterapie, návštěva stáje, jízda na koni, hlazení, krmení koní
- První pomoc a prohlídka nemocnice - základy první pomoci, seznámení s obsahem lékárníčky, prohlídka nemocnice, ukázka sádrování
- Zubní prevence (správný postup čištění zubů, péče o zuby, stavba zubů, zubní kámen, kaz, zubní prevence, zdravá strava) interaktivní přednáška specialisty na zubní hygienu.
- Veselé zoubky, péče o chrup, výběr zubního kartáčku, technika čištění zubů; zdravá strava Zdravé dny (zdravá strava, hlavní zásady zdravé výživy, výběr potravin, zdravý životní styl), organizátoři učitelé školy.
- Zdravá 5 (zdravý životní styl, zdravé stravování, 5P ve výživě, dodržování pitného režimu, zásady hygieny a bezpečnosti potravin), projekt Nadačního fondu Albert.
- První pomoc v terénu, praktická cvičení, prohlídka sanitky
- Účast školy v projektu Ovoce a zelenina do škol.

V rámci ochrany životního prostředí, poznávání ekosystémů, získávání dovedností vedoucích k ochraně biodiverzity, se žáci zúčastnili těchto akcí:

- Beseda s včelařem, přednáška na téma včelařství, včelařské pomůcky, části těla včely
- Klíčivost semen – pokus a pozorování, vedení záznamu
- Šelmy Beskyd – URSUS, zážitkový program
- Den stromů - důležitost lesů, stromů pro naši planetu, příznivé bioklima pro život člověka
- Den Země (mezipředmětové vztahy, zhlédnutí dokumentárních filmů k dané tematicce, „ekopuzzle“, intenzivní úklid okolí školy).
- Škola ve školce, školka ve škole (mezipředmětové vztahy, mezigenerační vztahy/ZŠ a MŠ/, tematicky zaměřená výuka v zahradě MŠ Sosnová).
- Účast v projektu Recyklohraní (úspěšné plnění úkolů v rámci projektu, sběr tonerů a náplní do tiskáren, sběr vybitých elektrobaterií společně s církevní základní školou, posuzování vlivu spalování současných materiálů na životní prostředí, návrhy náhradních energetických zdrojů a jejich využitelnost pro životní potřeby člověka).
- Spolupráce s Odborem životního prostředí Třinec v rámci vybavenosti školy papírovými kontejnery na tříděný odpad.
- Tematicky zaměřená výuka s mezipředmětovými vztahy: les, voda a její okolí, sídliště, škola.
- Projekt S rosničkou napříč biotopy – video, pracovní list: život a vývoj rosničky, živočichové v různých prostředích; básničky o žabách, vodě – ilustrace.
- Jarní zahrada, práce na zahradě, názvy nářadí, sázení, setí.
- Bylinky na Jahodné, sbírání a poznávání známých bylinek, seznámení s jejich využitím,

- Les s lesníkem, přednáška o fauně a flóře v našich lesích, ukázka rostlin, základní dovednosti pro přežití v přírodě.
- Lesní stavby z přírodnin, seznámení s přírodními materiály, názvy stromů, keřů, rostlin.
- Výlet Dolní Lomná Ursus, výukový program, zážitkové expozice - vznik a vývoj Beskyd, poznávání přírodní zahrady všemi dostupnými smysly a vjemy, naučná stezka zahradou Zelený ráj - přírodní svět Beskyd.
- Ekopolis (hraní deskové hry zaměřené na ekologické posouzení staveb a prostředí v krajině).

Další činnosti:

- Soutěž ve sběru kaštanů a žaludů
- Komáři se ženili – divadelní představení ze života hmyzu
- Pes – tematická výuka v rámci předmětů M, ČJ, PČ, HV
- Vánoční dopoledne na Jahodné. zdobení stromečku pro zvířata, hry ve sněhu, ekologie
- Weather report – sledování a zápis počasí, tvoření vět o počasí.
- Archeopark - interaktivní program zaměřený na pravěk, malování hliněného korálku
- Den anglického jazyka – počasí - How's the weather? – slovní zásoba, krátké dialogy o počasí, zpěv písničky; pojmová mapa – počasí, práce ve skupinách, výroba větrníku, vesmír – názvy planet, sluneční soustava.
- Projekt „Kůň“ v textu, v písni, v obrázcích, videích – zpracovávání různých textů na téma kůň.
- Velikonoční dílničky (tvoření velikonočních dekorativních a užitkových výrobků z různých materiálů, ukázka pletení pomlázky, zdobení perníčků, ochutnávka zdravých pomazánek).

V průběhu školního roku třídíme odpad, snažíme se předcházet vzniku odpadu využíváním odpadu při rukodělných činnostech, na chodbách školy jsou nádoby na separovaný odpad. Ve školní jídelně kuchařky vaří pestrou stravu s vysokým obsahem ovoce a zeleniny bez přídavku umělých dochucovadel. Ve třídách a na chodbách školy regulujeme teplotu (ústřední topení je vybaveno termoregulátory, probíhá nárazové intenzivní větrání v rámci potřeby, ve třídách jsou teploměry). Aktualizujeme nástěnky s EKO tematikou. Knihovnu doplňujeme přírodovědnými publikacemi a klíči pro rozpoznávání živé a neživé přírody. Na internetových stránkách školy je umožněno sledovat aktuální stav kvality ovzduší v Třinci.

Koordinátor EVVO dbá, aby byl školní program EVVO v souladu s další dokumentací školy, v souladu se Státním programem environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a environmentálního poradenství na léta 2016 – 2025 a Akčním plánem na léta 2016 - 2018. Spolupracuje s ostatními pracovníky školy a dalšími partnery školy při realizaci školního vzdělávacího programu a naplňování jeho vize, koordinuje realizaci EVVO ve škole, iniciuje spolupráci s dalšími partnery v rámci EVVO.

P) ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY

Ve školním roce 2017/2018 pracovala na naší škole tři oddělení ŠD.

- I. Oddělení - počet žáků 30, vychovatelka Irena Kubiková, vychovatelství, SŠ
- II. Oddělení - počet žáků 30, vychovatelka Alexandra Korzecová, vychovatelství, SŠ
- III. Oddělení – počet žáků 30, vychovatelka Mgr. Ivona Kaletová, učitelství pro ZŠ, VŠ

Do školní družiny docházeli žáci 1. – 5. ročníku základní školy (69) a rovněž žáci 1. – 5. ročníku církevní základní školy (21), která sídlí ve stejné budově. Takto rozdělených v rámci ročníků:

- | | |
|---------------|--------------------------------|
| 1. třída ZŠ: | 18 žáků (chlapců 7, dívek 11) |
| 1. třída CZŠ: | 6 žáků (chlapců 5, dívek 1) |
| 2. třída ZŠ: | 22 žáků (chlapců 10, dívek 12) |
| 2. třída CZŠ: | 6 žáků (chlapců 2, dívek 4) |
| 3. třída ZŠ: | 12 žáků (chlapců 7, dívek 5) |
| 3. třída CZŠ: | 4 žáci (chlapců 2, dívek 2) |
| 4. třída ZŠ: | 8 žáků (chlapců 5, dívek 3) |
| 4. třída CZŠ: | 3 žáci (chlapců 2, dívek 1) |
| 5. třída ZŠ: | 9 žáků (chlapců 6, dívek 3) |
| 5. třída CZŠ: | 2 žáci (chlapců 1, dívek 1) |

Charakteristika ŠD a provoz

Provoz školní družiny byl zajišťován v rámci ranní družiny od 6.00 – 7.35 a odpoledne pak od 11.40 - 16 hod. Práce ve školní družině se řídila ŠVP pro zájmové vzdělávání vypracovaným k 1. 9. 2013. Školní družina není pokračováním školního vyučování, má svá specifika, která ji odlišují. Hodnocení její činnosti vyplývá z požadavků a zásad pedagogiky volného času. Hlavním posláním ŠD je mimo činnosti výchovně - vzdělávací také zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků. Činnost žáků ve ŠD vychází z uspokojování potřeb žáků a přispívá k jejich aktivnímu odpočinku. V rámci svých činností jsme zajišťovali bezpečnost, odpočinek, pobyt na čerstvém vzduchu a zájmové vyžití. Většina zájmových činností probíhala formou her a soutěží a dotkla se všech oblastí výchovy, tj. výtvarné, kde jsme pracovali s různými technikami, vyráběli výrobky, kterými jsme pak zdobili prostory ŠD a školy, sportovní, dramatické, hudební a pohybové. Dětem jsme se snažili rozšířit znalosti z oblasti dopravní výchovy, ochrany zdraví a zdravé výživy.

Materiální podmínky ŠD

V tomto školním roce jsme mimo prostor určených pro školní družinu, využívali také prostor školy – výtvarnou a jazykovou učebnu a také prostory cvičné kuchyně a tělocvičny. K vycházkám jsme využívali krásné okolí školy, park u nemocnice Sosna a také okolí řeky Olše. Školní družina má k dispozici 2 místnosti. Jedna funguje jako herna s deskovými a karetními hrami, a ve druhé je pracovna pro výtvarné a pracovní činnosti a následně i promítání dokumentů či pohádek. Ke sportovním aktivitám pak slouží hřiště STARS na sídlišti, a nově zrekonstruovaný dvorek ve středu sídliště Sosna. K pohybovým aktivitám jsme využívali velké chodby školní družiny (míčové hry).

Splnili jsme většinu akcí z celoročního plánu ŠD a zájmové činnosti, které byly zpestřením navíc.

Výběr tematických okruhů letošního školního roku:

1. Místo, kde žijeme
2. Lidé kolem nás
3. Rozmanitost přírody
4. Umělci a slavní rodáci
5. Člověk a zdraví
6. Lidé a čas

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

Individuální přístup, příjemné prostředí, rozdělení pracovních úkolů do dílčích částí, vybavení didaktickými pomůckami, různorodá nabídka činností, další vzdělávání pedagogických pracovníků. Spolupráce s rodiči probíhá každý den při předání dětí. Informace jsou uváděny na stránkách školy. Taktéž aktuality o aktivitách školní družiny, včetně přiložených fotografií.

Příkladem mimořádně aktivní spolupráce se sdružením rodičů jsou tyto akce:

- Karneval
- Podzimní nocování ve škole
- Opékání párků



Výběr akcí školní družiny a školy ve školním roce:

PODZIM:

- Sběr kaštanů- nasbíralo se 1001 kg – úspěšní sběratelé byli oceněni
- Stavby z písku
- Výroba pavoučků z přírodnin



ZIMA:

- Dopis Ježíškovi
- Turnaj v „Ubongo“
- Karneval
- „Tučňáci na ledu“ koláž
- „Vitráže na sklo“
- Ozdoby na stromeček



JARO:

- Výroba ptáčků z papíru
- Výroba dárků ke Dni matek a ke Dni otců
- Výroba skládaných tulipánů
- Knihovnická lekce

LÉTO:

- Opékání párků
- Stavby z přírodnin



Poděkování

Zvláštní poděkování patří členům sdružení rodičů za aktivní pomoc při aktivitách školy a školní družiny. Děkujeme i učitelkám škol ZŠ i CZŠ.

Q) ZÁJMOMÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Škola organizuje kroužky pro žáky školy ve spolupráci s DDM Třinec. Kroužky: keramický. Keramický kroužek navštěvovalo 24 žáků (22 dívek, 2 chlapci). Ve škole působí také kroužek evangelického náboženství.

R) Hlavní záměry pro školní rok 2018/2019

Hlavní záměry školy jsou v souladu s Konceptí rozvoje školy.

Předpokladem pro efektivní rozvoj výchovně vzdělávacího procesu jsou především lidé, tým kvalitních pedagogů s profesionálním přístupem, nadšením pro svoji práci, schopný spolupracovat a vzdělávat se.

Mise školy

Posláním školy je být učící se školou, co nejkvalitněji plnit výchovně vzdělávací práci, poskytovat v bezpečném a motivujícím prostředí vzdělání pro děti mateřských škol a žáky základní školy, a to v úzké spolupráci s rodiči. Usilujeme o maximální rozvoj každého dítěte a žáka na základě individuálního přístupu a při vytváření potřebných podmínek k jeho dosažení. Žáky vedeme k celoživotnímu učení, aby každý našel své uplatnění v budoucím životě, aby byl ve svém životě spokojený a odpovědný za své jednání.

Vize školy

Vize školy je propojena se školním vzdělávacím programem školy – Škola pro život. Být školou, která vybavuje žáky všemi potřebnými kompetencemi podle jejich maximálních možností za aktivní podpory a spolupráce rodiny, být školou, která poskytuje všem příležitost k růstu a úspěchu v inspirativním prostředí.

Být bezpečnou školou, která rozvíjí osobnost každého žáka tak, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodnout a být zodpovědný sám za sebe. Být školou, která pomocí efektivních metod výuky vede žáky k týmové práci, k vzájemnému respektu a pomoci.

Základní cíle rozvoje školy:

- rozvíjet školu (inovovat školní vzdělávací program) v souladu s právními předpisy pro školství a aktuálními dokumenty vzdělávací politiky v ČR, vytvářet dokumenty školy v souladu se směrnicemi EU.
- poskytovat kvalitní základní vzdělávání na základě badatelského a činnostního (prožitkového) charakteru výuky zaměřující se na rozvoj kompetencí, tj. znalostí, vědomostí, dovedností, schopností, postojů a hodnot důležitých pro osobnostní růst žáka, s použitím aktuálních moderních metod, přístupů a prostředků vyučování.
- vést žáky k rozvoji praktického využívání funkčních gramotností (čtenářské, literární, numerické), gramotností environmentální a jazykové, logického myšlení, učit je osvojovat a zdokonalovat životní dovednosti, kompetence k učení, řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, občanskou a pracovní, zdravý životní styl a zdravé stravování.
- zaměřit se na podporu rozvoje přírodovědné výuky s využitím přírodního a podnětného prostředí, které nabízí prostory zahrady v přírodním stylu a situační poloha školy v blízkosti lesa, vrchu Jahodná.
- rozvíjet vzdělávání žáků v oblastech osobního bezpečí, ochrany. Učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní i sociální zdraví a být za ně odpovědný.
- vytvářet komunitní školu se zajímavou nabídkou netradičních vzdělávacích metod a forem práce se zaměřením na osobnostní růst žáků tak, aby žák vnímal své vzdělávání

jako osobní potřebu, seberozvoj, dokázal se správně rozhodnout se zodpovědností za své jednání, dokázal obhájit svůj názor a vést diskusi, která je smysluplná a neodporuje zásadám slušného chování.

- podporovat týmovou práci a spolupráci mezi žáky navzájem (respektovat a být respektován), mezi žáky školy a dětmi mateřských škol, mezi vyučujícími a učiteli se, kolegiální podporu mezi pedagogy ZŠ a MŠ.
- poskytovat podporu žákům, kteří ji potřebují (individuální vzdělávací potřeby žáka).
- vytvářet přátelskou atmosféru ke všem účastníkům vzdělávacího procesu, k rodičům dětí a žáků, založenou na spolupráci, vzájemném respektu a uznávání lidských hodnot.
- inovovat školní prostředí tak, aby vytvářelo podpůrný prostor pro vzdělávání dětí a žáků, kulturnost, bezpečnost všech účastníků vzdělávání.

ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY, ZHODNOCENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2017/2018

Škola byla otevřena 1. 9. 1989, v současné době je příspěvkovou organizací, zřizovatelem je město Třinec. Je okrajovou školou sídliště Třinec – Sosna, Dolní Líštná. Škola sdružuje 1 MŠ na ulici Sosnová, 1 MŠ na ulici Habrová, 1 ŠJ, 1 ŠD, 1 školní jídelnu MŠ. Ve školním roce 2017/2018 se zde vzdělávalo 70 žáků 1. – 5. ročníku, žáci jsou vzděláváni v 1., 4. a 5. třídě samostatně a ve druhé třídě je spojen 2. a 3. r.

Vzdělávání neustále zkvalitňujeme osobnostním rozvojem, inovujeme vzdělávání dětí a žáků, modernizujeme prostory základní školy i mateřských škol. Projekty, do kterých je škola zapojena, jsou zaměřeny především na rozvoj pedagogických dovedností, kolegiální podporu, zlepšení kvality vzdělávání. Také v tomto školním roce se žáci školy zúčastnili ozdravného pobytu v krajině čistého ovzduší. Tělesný pohyb a výchova ke zdravému stravování byly rozvíjeny účastí školy nejen v projektu Hodina pohybu navíc. Projekt byl v naší škole ukončen z důvodu nezapojení se školy do Asociace školních sportovních klubů. Zdravé svačinky byly pro žáky zajištěny účastí školy v projektu Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol. Žákům jsou dodávány produkty čerstvého ovoce a zeleniny v období 14 dnů. V rámci projektu se rovněž žáci seznamují s ovocem exotickým a různými druhy zeleniny. Plaveckého výcviku se účastní žáci 1. – 5. ročníku školy a předškoláci obou mateřských škol.

Zaměřujeme se také na specifickou primární prevenci sociálně nežádoucích jevů. K probíraným tématům patří vztahy ve třídě, šikana, kyberšikana, netolismus, styk s cizími lidmi, krádeže, vandalismus, ochrana zdraví, chování k postiženým lidem, zásady první pomoci, výchova v oblasti požární ochrany atd. Součástí preventivních programů je dopravní výchova, která patří mezi klíčové aktivity v oblasti bezpečnosti silničního provozu.

Díky spolupráci ZŠ a MŠ je každoročně uskutečněn projekt Školička ve škole, škola ve školičce. V mateřské škole jsou učitelé vzděláni v logopedické prevenci a při své činnosti napomáhají odstraňovat vady výslovnosti jednotlivých hlásek u dětí a zvládnout jejich stresové situace vyvolané nedostatečností v řečovém projevu.

Od školního roku 2017/2018 mají rodiče možnost využít pro své děti vzdělávání v Otevřené třídě (viz níže).

Škola hospodář s rozpočtem složeným z příspěvku na provoz města Třinec, dotace MSK Ostrava na přímé výdaje na vzdělávání, dotace ze SFŽP na ozdravné pobyty, příspěvku úřadu

práce na vytvoření pracovních příležitosti v rámci VPP, vlastními příjmy a příjmy z doplňkové činnosti. Škola se zapojuje do projektových aktivit, které školu finančně nezatíží a zároveň mají vysokou přidanou hodnotu pro práci i vzdělávání (seberozvoj) každého jedince (dítěte i dospělého) ve škole.

Výroční zprávy přináší veřejnosti každoroční ucelený přehled o činnostech školy. Na veřejnosti se škola také prezentuje mediálními sděleními na internetových stránkách města, v regionálním tisku. Internetové stránky školy rovněž informují žáky školy, jejich rodiče a veřejnost o aktivitách školy, přináší důležité informace o tom, co se ve škole děje. Internetové stránky školy naplňují všichni pedagogičtí pracovníci ZŠ a MŠ.

Vzdělávání žáků v Otevřené třídě, Mgr. Lucie Zwyrtková, třídní učitelka

Ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo Otevřenou třídu celkem 18 žáků, kterým byla nabízena standardní i nadstandardní péče. Základní vzdělávání v OT bylo maximálně přizpůsobováno potřebám žáků a při vzdělávání bylo dbáno na respektování vývojových specifik žáků v plné míře. Na postup do dalších ročníků základní školy bylo připraveno 18 žáků. Znalosti žáků odpovídaly daným věkovým skupinám. Ke konci školního roku žáci působili sebevědomě, dovedli vyjádřit svůj názor, byli samostatní, pozorní, obratní i pohybově zdatní. Po celý školní rok bylo vytvářeno žákům takové prostředí, aby se zde cítili spokojeně, jistě a bezpečně.

Žáci se učili v běžné prostorné kmenové třídě plné nejrůznějších pomůcek, ke které náležela klidová zóna a k dispozici byla také učebna Hv s interaktivní tabulí. Na patře byla také pobočka Městské knihovny v Třinci, která byla dostupná každý čtvrtek a kterou žáci rádi využívali hlavně o přestávkách. Vedle třídy byla prostorná chodba, kterou žáci vyzdobili svými výtvary a přilehlá šatna s uzamykatelnými skříňkami, kde se žáci převlíkali před odchodem ven. Jedním z nejdůležitějších cílů pro práci v Otevřené třídě bylo vytvářet pozitivní klima (emočně bezpečné prostředí). Pedagogové společně s žáky vytvořili pravidla třídy a dbali na jejich dodržování. Pokud ve třídě vznikl konflikt, snažili se ho vyřešit otevřeně v komunitním kruhu. Žáci byli vedeni k samostatnosti, aktivní práci, svobodné volbě, ale také odpovědnosti za tuto volbu a své jednání. Žáci získali dovednost rozhodovat se podle svých reálných zájmů a možností. Například tvořili tzv. projekty na jimi zvolená témata, která prezentovali v komunitním kruhu a získávali okamžitou zpětnou vazbu od spolužáků i učitelů. Díky věkově smíšené skupině docházelo ve třídě k toleranci různých odlišností mezi žáky a také k vzájemné pomoci, podporování a větší motivaci k učení. Také mezi pedagogy OT panovala velmi vřelá, přátelská, ale zároveň pracovní atmosféra s férovým a otevřeným jednáním, což také velkým dílem přispělo k pozitivnímu klimatu ve třídě.

S žáky bylo ze strany pedagogů jednáno jako s partnery. Byla respektována jejich individualita a právo na vlastní názor. Vzdělávací obsah byl prezentován celistvě, souvisle, bez dělení na jednotlivé předměty, aby vedl k přemýšlení o vztazích mezi různými jevy. Bylo umožňováno prožitkové učení činnostním a praktickým charakterem motivujícím k dalšímu učení (celoživotnímu učení), k objevování, tvoření, nalézání vhodné cesty k řešení problémů, logickému uvažování. Byla rozvíjena dětská tvořivost nabídkou úkolů, které mají více řešení a nabízeny dobrovolné úkoly navíc pro žáky, kteří již svůj úkol splnili. Žákům bylo umožněno vybrat si, zda chtějí pracovat na dalších úkolech, pomáhat spolužákům nebo například číst si

v klidové zóně. Žáci byli zapojováni do plánování a realizace třídních, školních a mimoškolních aktivit.

Při práci s žáky byly uplatňovány odpovídající metody a formy práce, které podporovaly dětskou zvědavost a potřebu objevovat, podněcovaly radost dítěte z učení, jeho zájem poznávat nové, získávat zkušenosti a ovládat další dovednosti. Ve všech činnostech a situacích, které se v průběhu dne v Otevřené třídě vyskytly, jsme pedagogové poskytovali žákům vzory chování a postojů, které jsou k nápodobě a přejímání vhodné. Vytyčené cíle žáci zvládali v rámci svých možností, byli vnímaví a aktivně se zapojovali do všech činností. Výuka byla realizována v různých časových celcích a nebyla omezována vyučovací hodinou ani zvoněním. Jednotlivé řízené činnosti byly kombinovány a propojovány při zachování celkové týdenní časové dotace pro jednotlivé vyučovací předměty dle ŠVP ZV. V průběhu výuky mohli žáci po dohodě s učitelem individuálně odpočívat. Součástí vzdělávání žáků byla intenzivní výuka Aj, kde se žáci hravou formou seznamovali se základy anglického jazyka. Výuka byla podpořena účastí rodilého mluvčího, který docházel do školy 1x týdně. Také mezi dětmi byli dva rodilí mluvčí, což vedlo k větší motivaci k učení se cizímu jazyku. K naplnění očekávaných výstupů z ŠVP ZV docházelo při společných činnostech v kruhu, při terénní výuce, na sportovištích, v lese apod. Učení probíhalo přirozeným způsobem s možností volného pohybu a prostorem pro individualitu, při výuce starší pomáhali mladším, šikovnější méně šikovným. Všichni žáci měli šanci být úspěšnými, rozvíjet svůj potenciál. Nový den začínal vždy komunitním kruhem. Domácí úkoly byly nabízeny jako rozšíření učiva (nadstandard), žáci si také doma dokončovali své práce, procvičovali učivo nebo připravovali projekty a pomůcky pro svou práci. Výtvarně nadaní žáci byli rozvíjeni v činnostech zaměřených na výtvarné tvoření, kde se seznamovali s netradičními technikami, rozvíjeli estetické cítění i tvořivé schopnosti. Hudebně nadaným žákům byl k dispozici klavír, jednoduché hudební nástroje, tibetská mísa a osvojili si základy hry na zobcovou flétnu.

Pedagogové nebyli zdrojem informací a pokynů pro žáky, ale spíše osobou, která poskytuje pomoc a podporu. Byly využívány různé metody a formy práce (samostatná práce, práce ve skupinách, projektová výuka, pokusná a badatelská činnost, besedy apod.). Žáci měli možnost poznat různé způsoby a metody učení a učit se volit pro sebe takové způsoby, které jsou pro ně účinné a efektivní. Zážitková pedagogika byla realizována intenzivně (celý vyučovací den) jeden den v týdnu. Rodiče se aktivně podíleli na přípravě programu. Zážitkový den navazoval na probírané učivo (téma) ve škole. Např. turistika s poznáváním místní (lokální) krajiny, interaktivní besedy v knihovně, muzeích, workshopy v ekologickém centru, dětská jóga, atd. Častý pobyt venku v přírodě kdykoliv během dne byl součástí naplňování principů Otevřené třídy.

Žáci se účastnili většiny celoškolních akcí, např. akce ke Dni Země, velikonočních dílniček, nocování ve škole, Beskydského azimutu apod. Žáci Otevřené třídy se také spolupodíleli na organizaci kulturních vystoupení pro rodiče ke Dni rodin, k vánočním dnům. Žáci Otevřené třídy se také zúčastnili ozdravného pobytu ve Žiaru na Slovensku.

Pedagogové Otevřené třídy byli otevření úzké spolupráci a komunikaci s rodiči. 4x ročně proběhlo neformální setkání s rodiči žáků, při kterém se řešily všechny potřebné záležitosti týkající se provozu OT a organizaci zážitkových dní. Někteří z rodičů se zúčastňovali výuky v OT nebo pomáhali v rámci prožitkové pedagogiky. Rodiče žáků se ve většině případů zajímali o činnosti v Otevřené třídě, byli ochotni spolupracovat a zapojovat se do dění ve škole, pomáhat

s organizací zážitkových dní. Velice si vážíme nabídky zpestření aktivit v Otevřené třídě ze strany rodičů formou zážitkových dní.

Mgr. Iveta Hudzietzová, ředitelka školy

Poznámky:

Příloha č. 1 – Výroční zpráva o činnosti MŠ Sosnová 367, Třinec za školní rok 2017/2018

Příloha č. 2 – Výroční zpráva o činnosti MŠ Habrová 249, Třinec za školní rok 2017/2018

Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace

Gramotnost ve výuce žáků 1. – 5. r. školy ve školním roce 2017/2018

měsíc	ročník	akce	gramotnost				
			čtenář., literární	mat. fin. logic	přír., ekolog, enviro n. zdrav.	tělesná	jiná
ZÁŘÍ							
září	3.	Referát o přečtené knize Sestavení referátu o přečtené knize na základě stanovených kritérií; ústní přednesení připraveného referátu před spolužáky, diskuse, sdílení o knize i referátu se spolužáky	x				
	4.,5.	Beseda o koktavosti žáků Příběhy lidí, jak se z nich stávají nekoktaví	x				sociální
	4., 5.	Finanční gramotnost v rámci výuky - výše a využití kapesného, porovnávání cen, výhodná koupě, šetření na vánoční dárky aj.		x			
	4., 5.	Krychlové stavby – ve výuce matematiky		x			
8. 9.	1.- 4.OT	Jóga Seznámení s jógou, cvičení jógy pod vedením lektorky jógy			x	x	
12. 9.	2.	Vzpomínka na prázdniny - beseda žáků, výtvarná soutěž		x			sociální
14. 9.	1.- 4.OT	Knihovnická lekce Seznámení s knihovnou, uspořádání knihovny, zavedení registrace čtenáře	x				
15.9.	1.- 5.	Výstava drobného zvířectva Chovatelství, domácí zvířata			x		integr. terénní výuka
15. 9.	1.- 4.OT	Práce s emocemi, vlastním jménem, diskuze na téma emoce, vizitka			x		sociální
22. 9.	1.- 4.OT	Intuitivní tanec, taneční hry pod vedením lektorky			x	x	
25. 9.	ŠD	Vyhlášení soutěže ve sběru kaštanů a žaludů Soutěžení, péče o zvířata v zimě			x		
29. 9.	1.- 4.OT	Beseda s včelařem Přednáška na téma včelařství, včelařské pomůcky, části těla včely			x		

		pod mikroskopem					
	4., 5.	Klíčivost semen – pokus a pozorování, vedení záznamu		x	x		
ŘÍJEN							
říjen	3.	Referát o přečtené knize Sestavení referátu o přečtené knize na základě stanovených kritérií; ústní přednesení připraveného referátu před spolužáky, diskuse, sdílení o knize i referátu se spolužáky	x				
2. 10.	3.	Beseda v rámci primární prevence Vliv volnočasových aktivit dětí na prevenci kriminality Zásady správného chování, druhy volnočasových aktivit, záchrana lidského života a jiné podobné události			x		sociální
5.10.	1. – 5. 1.- 4.OT	Beskydský azimut Orientační běh, práce s mapou			x	x	topografická sociální
5.10.	1.	Mezinárodní den úsměvu Zlepšení nálady, rozdávaní radosti, vzájemné vztahy					sociální
6. 10.	1.- 4.OT	Prohlídka podzimní permakulturní zahrady Práce na zahradě, seznámení s rostlinami			x	x	
9. 10.	1., 2.	Divadelní představení - Jak Uhlíř Skoumal Svěrák Příběh podaný formou živého televizního vysílání Písň Zdeňka Svěráka, Jaroslava Uhlíře i Petra Skoumala	x				všeobecná
12. 10.	1.	Škola nanečisto (MŠ Sosnová) Ukázka práce žáků v 1. třídě.-slabiky, říkanky, zpěv s pohybem, číselná řada, správný úchop tužky	x	x	x	x	sociální
13. 10.	1.	Škola nanečisto (MŠ Habrová) Ukázka práce žáků v 1. třídě.-slabiky, říkanky, zpěv s pohybem, číselná řada, správný úchop tužky	x	x	x	x	sociální
13. 10.	1.- 4.OT	Hypoterapie Návštěva stáje, jízda na koni, hlazení, krmení koní			x	x	
13. 10.	ŠD	Beseda v rámci primární prevence - Mix témat Práce Policie, popis hledané osoby, osvojení zásad účelného a bezpečného chování			x		sociální

Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace

15. 10.	4., 5.	Beseda s MěP – O zásadách bezpečného chování a jednání ve společnosti lidí i v přírodě			x		sociální
19. 10.	1.	Beseda v rámci primární prevence Základní pojmy související s tísňovým voláním, osvojení zásad účelného a bezpečného chování - nebezpečí kontaktu s cizími osobami			x		sociální
19. 10.	2.	Beseda v rámci primární prevence Základní pojmy související s pravidly silničního provozu – chodci, cyklisté			x		
19. 10.	1.- 4.OT	Beseda v rámci primární prevence - Mix témat Základní pojmy související s pravidly silničního provozu, principy jednání a chování žáků v silničním provozu, osvojení zásad účelného a bezpečného chování - nebezpečí kontaktu s cizími osobami			x		sociální
20. 10.	1.- 4.OT	Šelmy Beskyd - URSUS Zážitkový program			x		
20. 10.	1.	Den stromů - důležitost lesů, stromů pro naši planetu, příznivé bioklima pro život člověka			x	x	sociální
27. 10.	ŠD	Ukončení soutěže ve sběru kaštanů a žaludů			x		sociální
30. – 31. 10.	4., 5.	Metody RWCT ve výuce ČJ – volné psaní, brainstorming, vzájemné sdílení aj.	x				sociální
LISTOPAD							
listopad	3.	Referát o přečtené knize Sestavení referátu o přečtené knize na základě stanovených kritérií; ústní přednesení připraveného referátu před spolužáky, diskuse, sdílení o knize i referátu se spolužáky	x				
listopad	4., 5.	Výprava do starověkého Egypta – život ve starověkém Egyptě, oblékání, umění, tvoření z papíru, kresba, malba, pracovní listy – práce s textem a obrázky; výtvarný projekt.			x		výtvarná, sociální
listopad	1.-5., 1.- 4.OT	Nácvik žáků na vánoční besídku - zpěv, tanec, recitace, divadlo Rozvoj vyjadřovacích schopností, kulturní zaměření, vlastní tvorba,	x			x	sociální

Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace

		kreativita					
listopad	2.	Výběr a nácvik vánočních koled a básní o zimě a Vánocích	x				
listopad	2.	Nácvik tance pro vystoupení na vánoční besídce				x	sociální
listopad	4., 5.	Scrabble – využití mezipředmětových vztahů (matematika, český jazyk, pracovní činnosti) k výrobě společenské stolní hry		x			
2. 11.	4., 5.	Beseda s MěP – Základní pravidla chování v určitých situacích, nebezpečí styku s neznámými osobami			x		sociální
2. 11.	1.- 4.OT	Beseda v rámci primární prevence - Základní pravidla chování v určitých situacích používání tísňového volání, zneužití tísňového volání, nebezpečí panelových sídlišť – výtahy, sklepy, návštěvy spolužáků v bytě bez souhlasu rodičů, prevence proti krádežím			x		sociální
3. 11.	1.- 4.OT	První pomoc a prohlídka nemocnice - základy první pomoci, seznámení s obsahem lékárničky, prohlídka nemocnice, ukázka sádrování			x		sociální
10. 11.	1.- 4.OT	Zpěv manter - seznámení s různými hudebními nástroji, zpěv manter s doprovodem				x	sociální
20. 11.	ŠD	Soutěž ve hře Ubongo (start soutěže) Rozvoj logického myšlení			x		sociální
22.11.	3. – 5.	Komáři se ženili – divadelní představení ze života hmyzu	x		x		
23. 11.	1.	Knihovnická lekce -Poprvé v knihovně s Kamilem; seznámení s knihou Jennifer Berneové Kamil neumí létat Poznávání důležitosti čtení, poznávání nových věcí díky četbě ; kamarádství a vzájemná pomoc ; orientace v knihovně a pravidla půjčování knih	x				sociální
24. 11.	1.- 4.OT	Emoce - diskuze na téma emoce, radost, smutek, výroba masky žáci se učí vnímat své emoce a propojovat je se svými životními zkušenostmi			x	x	sociální
24. – 29.11.	1.,3. – 5.	Kouzelný vánoční stromeček – výtvarná soutěž DDM Třinec					výtvarná
30. 11.	3.	Knihovnická lekce - Jak ti je, Filipe?	x				sociální

Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace

		Interaktivní lekce, práce s textem; vzdělávací oblast: člověk a společnost					
30. 11.	4., 5.	Knihovnická lekce – Vynalezárium; práce s básní	x				
PROSINEC							
prosinec	3.	Referát o přečtené knize Sestavení referátu o přečtené knize na základě stanovených kritérií; ústní přednesení připraveného referátu před spolužáky, diskuse, sdílení o knize i referátu se spolužáky	x				
prosinec	4., 5.	Pes – tematická výuka v rámci předmětů M, ČJ, PČ, HV	x	x	x		sociální
prosinec	4., 5.	Vánoce – tematická výuka v rámci předmětů M, ČJ, PČ, HV	x	x	x		sociální
1. 12.	ŠD	Soutěž ve hře Ubongo (ukončení soutěže) Rozvoj logického myšlení		x			sociální
1.12. – 7.12.	1. - 5. 1.- 4.OT	Nácvik programu vánoční besídky Zpěv vánočních koled, písní s se zimní tematikou, přednes básní, dramatizace, tanec	x			x	sociální
7.12.	1. – 5.	Vánoční besídka pro rodiče Zvyky, tradice; zaměření hudební, taneční, recitační, divadelní	x			x	sociální
8.12.	1.- 4.OT	Vánoční aktivity s rodiči Výroba vánočních ozdob, cukroví					sociální
8. 12.	1. - 5. 1.- 4.OT	Vystoupení s vánočním programem v Domově Sosna Zvyky, tradice; zaměření hudební, taneční, recitační, divadelní	x			x	sociální
14.12.	1.	Knihovnická lekce - Pohádkový kolotoč dramatizace pohádky, hledání rozdílů na dvojici obrázků	x			x	sociální
15. 12.	2.	Škola nanečisto, MŠ, Habrová	x		x	x	sociální
15.12.	1.- 4.OT	Živý Betlém Akce v Muzeu TŽ a města Třince; divadelní představení, expozice loutek, vánoční aktivity	x		x		sociální
18. 12.	2.	Škola nanečisto, MŠ, Sosnová	x		x	x	sociální
20. 12.	4., 5.	Den otevřených dveří – Jubilejní Masarykova základní škola v Třinci					sociální
21. 12.	1. – 5.	Muzikálové představení žáků CZŠ , Třinec, Kaštanová	x				všeobecná

Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace

		Prapodivný sen výrobce hraček Jonatána barevné scény, tance, hudba, ale i napínavý příběh o vzpouře hraček					informační
22.12.	1.- 4.OT	Vánoční dopoledne na Jahodné Zdobení stromečku pro zvířata, hry ve sněhu, ekologie			x	x	všeobecná informační sociální
22. 12.	1. - 5.	Vánoční třídní besídka – zvyky a obyčeje, recitace, zpěv, hry a soutěže	x	x	x	x	sociální
LEDEN							
5. 1. 2018	1. - 5. 1.- 4.OT	Třídní kolo v recitační soutěži žáků Kultivovaný mluvený projev, schopnost vystupování na veřejnosti, rozvoj komunikativních dovedností v běžných životních situacích	x				
11.1.2018	1.	Knihovnická lekce - Eliška a měsíček Vyprávění příběhu podle obrázkové osnovy, kreslení podle pokynů	x				sociální
11. 1. 2018	4., 5.	Knihovnická lekce – Znáš svou rodnou hroudu? Formou kvízu otázky o Třinecku	x		x		
12.1.2018	1.- 4.OT	Bruslení - ukázka a nácvik bruslení na ledním stadióně				x	
15. 1. 2018	4.	Weather report – sledování a zápis počasí, tvoření vět o počasí.	x		x		
18.1.2018	1. - 5. 1.- 4.OT	Školní kolo v recitační soutěži Kultivovaný mluvený projev, schopnost vystupování na veřejnosti, rozvoj komunikativních dovedností v běžných životních situacích	x				
18. 1. 2018	1.- 4.OT	Knihovnická lekce - knihy Daisy Mrázkové, zaměření na fantazii	x				sociální informační
18. 1. 2018	3.	Knihovnická lekce - Digitální stopy v síti Internet, sociální sítě, nebezpečí internetu, informace			x		sociální všeobecná a informační
19. 1. 2018	1.- 4.OT	Archeopark - interaktivní program zaměřený na pravěk, malování hliněného korálku			x		sociální informační
26. 1. 2018	1.- 4.OT	Intuitivní hry - práce s vlastní intuicí a její rozvíjení skrze intuitivní hry		x		x	sociální
31. 1.	4. – 5.	Scrabble – stolní hra ve výuce Čj a M	x		x		sociální
leden	1., 3.,	Tanec – POLKA ve výuce HV a TV, tematická výuka				x	

Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace

	4., 5.						
leden	4., 5.	Hejného „dečky“ – matematické učivo v pracovních činnostech, použití logického uvažování		x			sociální
leden	1.	Hrajeme si na obchod - prodávání, nakupování, práce s penězi		x			sociální
ÚNOR							
únor	3.	Skládáme básně, příběhy, texty, ... o koních – volné psaní Rozvoj literární tvořivosti, rozvoj čtenářské gramotnosti; seznámení žáků s pojmy verš, rým, principem rýmování, podněty k vlastní tvorbě jednoduchých básní	x				informační a všeobecná sociální
únor	1.	Hrajeme si na obchod - prodávání, nakupování, práce s penězi Rozvoj finanční gramotnosti		x			sociální
1. 2. 2018	1. - 5., 1.- 4.OT	Zubní hygiena Správný postup čištění zubů, péče o zuby, stavba zubů, zubní kámen, kaz, zubní prevence, zdravá strava			x		informační a všeobecná
2. 2.	ŠD	Tkaničkování - soutěž o nejlepšího vazače Zručnost, samostatnost				x	
8. 2. 2018	1., 3.	Knihovnická lekce - Kouzelná baterka Hravé čtení a povídání, seznámení s knihou Olgy Černé Kouzelná baterka	x				sociální
9. 2. 2018	1.- 4.OT	Sportovní dopoledne - soutěže v družstvech, vybíjená, kopaná			x	x	
9. 2. 2018	ŠD	Maškarní karneval Masky, vlastní tvorba, fantazie					informační a všeobecná sociální
21. 2. 2018	1. – 5.	Mezinárodní den mateřského jazyka – vznik a vývoj řeči jako dorozumivacího prostředku, čeština – naše kulturní dědictví	x				sociální
22. 2. 2018	1., OT 1.tř.	Veselé zoubky Péče o chrup, výběr zubního kartáčku, technika čištění zubů; zdravá strava			x		informační a všeobecná
26. 2., 27. 2. 2018	1. – 5.	Beseda s kurátorem pro děti a mládež, Třinec – role kurátora, pracovní náplň, nebezpečí styku s cizími lidmi, formy šikany			x		sociální
únor	4., 5.	Osová souměrnost, osově souměrné obrazce – tvorba obrázků ze		x			

Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace

		života; obvody a obsahy vlastních rovinných útvarů ve čtvercové mříži					
BŘEZEN							
1. 3. 2018	2.	Barevný svět – knihovnická lekce – seznámení s knihami D. Mrázkové, obyvatelé lesa, rozvoj představivosti prostřednictvím barevných abstraktních kreseb, tvorba příběhu k obrázku	x		x		sociální, informační a všeobecná
1. 3. 2018	1.- 4.OT	Knihovnická lekce - zaměřená na knihy o zvířatech	x		x		sociální, informační a všeobecná
březen	3.	Referát o přečtené knize Sestavení referátu o přečtené knize na základě stanovených kritérií; ústní přednesení připraveného referátu před spolužáky, diskuse, sdílení o knize i referátu se spolužáky	x				sociální, informační a všeobecná
březen	1.	Hrajeme si na obchod - prodávání, nakupování, práce s penězi			x		
6. 3. 2018	1., 2.	Příběhy Maxipsa Fika – divadelní představení – dramatizace, zpěv, kulisy	x				informační a všeobecná
7. 3. 2018	3.	My fantastic monster – tvorba plakátu, kresba a popis částí těla příšery.	X				
9. 3. 2018	1.- 4.OT	Ukázka chemických pokusů			x		
12. 3., 14. 3. 2018	2.	Velikonoční zvyky a obyčeje – beseda se žáky, vyrábění velikonočních dekorací z papíru	x		x		sociální, informační a všeobecná, výtvarná
13. 3.	ŠD	Soutěživé hry v tělocvičně Sporty; florbal, házená, přehazovaná, fotbal				x	
15. 3. 2018	1. – 5. 1.- 4.OT	Kreativní velikonoční dílničky - tvoření jarních a velikonočních dekorací , kreativní tvoření, práce s různými druhy materiálu					sociální, informační a všeobecná
15. 3. 2018	4., 5.	Knihovnická lekce – Fantasy versus Sci-fi, práce s textem	x				
březen	2.	Březen – měsíc knihy – beseda o knihách, společné čtení knihy Dráček s červenýma očima	x				všeobecná, informační

Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace

16. 3. 2018	2. – 5.	Matematický klokan Radost ze soutěžení při řešení netradičních úloh, možnost porovnání vlastních schopností se stejně starými kamarády ve třídě, škole		x				
19. – 29. 3.	1. – 5., OT	Ozdravný pobyt – terénní výuka, tematická výuka, netradiční metody a formy práce se žáky	x	x	x	x		Sociální, informační, všeobecná
22. 3. 2018	1. – 5., 1.- 4.OT	S rosničkou napříč biotopy – video, pracovní list: život a vývoj rosničky, živočichové v různých prostředích; básničky o žabách, vodě – ilustrace.	X		x			
27. 3. 2018	1. – 5.	Den anglického jazyka – počasí - How's the weather? – slovní zásoba, krátké dialogy o počasí, zpěv písničky; pojmová mapa – počasí, práce ve skupinách, výroba větrníku, vesmír – názvy planet, sluneční soustava.	x		x			
březen	1., 3., 4., 5.	Spolupráce ve výuce TV – párové cvičení, skupinové cvičení, strategie pro výhru, podpora soutěživých					x	sociální
DUBEN								
duben	3.	Referát o přečtené knize Sestavení referátu o přečtené knize na základě stanovených kritérií; ústní přednesení připraveného referátu před spolužáky, diskuse, sdílení o knize i referátu se spolužáky	x					sociální, informační a všeobecná
duben	1.	Nácvik divadelního představení Jak šlo vejce na vandr Rozdělení rolí, správná výslovnost, artikulace, cvičení jednotlivých rolí ve skupině, sebehodnocení	x					sociální
duben	1. – 5., 1.- 4.OT	Nácvik na vystoupení ke Dni rodin Význam rodiny ve společnosti, vztahy v rodině, vzájemná pomoc, láska Divadelní představení, pásmo básní, tanec, zpěv, hra na flétnu	x				x	sociální, informační a všeobecná
6. 4.	4., 5.	Pythagoriáda – školní kolo matematické soutěže		x				
6. 4.	1.- 4.OT	První pomoc v terénu Praktická cvičení, prohlídka sanitky				x	x	sociální, informační a všeobecná
13. 4.	1.- 4.OT	Jarní zahrada				x		sociální,

Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace

		Práce na zahradě, názvy náradí, sázení, setí						informační a všeobecná
20. 4.	1. - 5., 1.- 4.OT	Den Země Základní informace o významu tohoto dne, důležitosti pro lidstvo, ekologie			x		x	zdravotní
26. 4.	4., 5.	Knihovnická lekce – Karel IV.	x					sociální, informační
27. 4.	1.- 4.OT	Škola emocí 2 Práce s emocemi; radost, strach, vztek, smutek			x			sociální, informační a všeobecná
30. 4.	1.	Mezinárodní den tance Taneční styly, formy tance, radost z tance			x			
KVĚTEN								
květen	1. – 5., 1.- 4.OT	Nácvik na vystoupení ke Dni rodin Význam rodiny ve společnosti, vztahy v rodině, vzájemná pomoc, láska Divadelní představení, pásmo básní, tanec, zpěv, hra na flétnu	x				x	sociální, informační a všeobecná
květen	2.	Nácvik divadelního představení Budka pro veřejné vystoupení, recitační pásmo básní ke Dni rodin, nácvik písně Letí, letí písnička	x				x	sociální, všeobecná a informační
květen	4., 5.	Dopravní výchova teoreticky i prakticky, získávání průkazu cyklista	x	x	x		x	sociální, informační
4. 5.	1.- 4.OT	Bylinky na Jahodné Sbírání a poznávání známých bylinek, seznámení s jejich využitím			x		x	informační
10. 5.	4., 5.	Knihovnická lekce – místo, kde žijeme	x	x	x			sociální, informační
11. 5.	1.- 4.OT	Les s lesníkem Přednáška o fauně a flóře v našich lesích, ukázka rostlin, základní dovednosti pro přežití v přírodě			x		x	informační
14. 5.	1. – 5., 1.- 4.OT	Den matek Připomenutí svátku matek, básně pro maminku, tvoření básní, rýmů	x					sociální, informační a

Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace

		o mamince					všeobecná
14. 5.	1. – 5., 1.- 4.OT	Vystoupení ke Dni rodin pro rodiče Divadelní představení, pásmo básní, tanec, zpěv, hra na flétnu	x			x	sociální
14. 5.	1. - 3. ŠD	Den otevřených dveří zdravotní záchranné služby Základy první pomoci, praktický nácvik			x		zdravotní, sociální
17. 5.	4., 5.	Knihovnická lekce – místo, kde žijeme	x	x	x		sociální, informační
17. 5.	4., 5.	Knihovnická lekce – Vynálezy, nejznámější čeští vynálezci a jejich význam pro život	x				informační
18. 5.	1.- 4.OT	Den s koňmi Návštěva stájí, jízda na koních, hlazení, krmení, ošetřování koní			x	x	informační sociální
21. 5.	1. 1.- 4.OT	Zdravá 5 Zdravá strava, zdravý životní styl, pohyb			x	x	informační
25. 5.	1. – 5., 1.- 4.OT	Den dětí Sportovní soutěže, hry, atrakce		x	x	x	sociální, informační a všeobecná
28. 5.	1. – 5., 1.- 4.OT	Vystoupení ke Dni rodin v Domově Sosna Divadelní představení, pásmo básní, tanec, zpěv, hra na flétnu	x			x	sociální
29. 5.		Pythagoriáda – okresní kolo, vybraní žáci		x			
30. 5.	1.	Pasování prvňáčků na čtenáře Akce Městské knihovny pro žáky třineckých škol Povídání o knihách pro děti, doporučení vhodných titulů, dramatizace pohádky, čtenářský slib	x				sociální
31. 5.	1. – 5., 1.- 4.OT	Nocování ve škole Zábava, hry, soutěže					sociální
Leden	1. – 5.	Projekt „kůň“ v textu, v písni, v obrázcích, videích – zpracovávání různých textů na téma kůň	x	x	x		Sociální, informační a všeobecná
ČERVEN							
červen	3.	Dílny čtení Práce s textem, porozumění textu, vyhledávání základních informací	x				sociální

Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace

		rozvoj čtenářské dovednosti, čtenářské návyky, motivace k pravidelné četbě, zájem o četbu					
červen	ŠD	Lesní stavby z přírodnin Seznámení s přírodními materiály, názvy stromů, keřů, rostlin			x	x	sociální
1. 6.	2., 4., 5.	Šachový turnaj o pohár starostky města – vybraní žáci		x			sociální
1. 6.	1.- 4.OT	Fitness cvičení Rozcvička, posilovací cviky, protahovací cviky			x	x	
7. 6.	ŠD	Beseda v knihovně Seznámení s knihovnou, uspořádání knihovny, zavedení registrace čtenáře, význam čtení, vztah ke knihám	x				sociální, informační a všeobecná
8. 6.	1.- 4.OT	Ukázka a ošetřování běžných domácích zvířat, příprava surovin na polévku			x		informační a všeobecná
14. 6.	1.- 4.OT	Škola emocí 3 Práce s emocemi, radost, strach, vztek, smutek; spolupráce s rodiči			x		sociální, informační a všeobecná
15. 6.	1., 2.	Výlet Dolní Lomná Ursus Výukový program, zážitkové expozice - vznik a vývoj Beskyd, poznávání přírodní zahrady všemi dostupnými smysly a vjemy, naučná stezka zahradou Zelený ráj - přírodní svět Beskyd.	x		x	x	sociální, informační a všeobecná
15. 6.	3.,4.,5.	Výlet Pěší turistika, práce s mapou, hry			x	x	sociální informační
21. 6.	4., 5.	Knihovnická lekce – Katapult (informace na prázdniny)	x				sociální
21. 6.	4., 5.	Invent Aréna – věda, výzkum, vývoj, výstava	x	x	x		
22. 6.	4., 5.	Třídní párty – výukové dopoledne v režii žáků třídy					sociální
22. 6.	1.-4. OT	Výroba barefoot sandálů Obkreslování chodidla, výroba sandálů					informační a všeobecná
27. 6.	ŠD	Opékání párků v MŠ Sosnové Zábavné, sportovní odpoledne žáků školní družiny spojené s opékáním párků			x	x	
27. 6. -28. 6.	1.-4. OT	Výlet Severka Pěší turistika, práce s mapou, hry			x	x	

Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace

29. 6.	1. – 5., 1.- 4.OT	Slavnostní ukončení školního roku v literární učebně, hodnocení žáků, předání vysvědčení					sociální
--------	----------------------	---	--	--	--	--	----------

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY SOSNOVÁ 367, TŘINEC
VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018**

A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace

Zřizovatel mateřské školy: Město Třinec, Jablunkovská 160, 739 61 Třinec

Jméno ředitele organizace: Mgr. Iveta Hudzietzová

Jméno statutárního zástupce ředitele organizace: Eva Banasiová

Adresa odloučeného pracoviště organizace: Mateřská škola Sosnová 367, Třinec, 739 61

Vedoucí učitelka mateřské školy: Dagmar Letovancová

Kontakty: škola - tel.: 558 993 625, mobil: 730 575 888

školní jídelna -558 993 626

webové stránky: www.7zstrinec.cz

e-mail: dagmar.letovancova@7zstrinec.cz

Provozní doba mateřské školy: 6:00 – 16:00 hod.

Poslední aktualizace v rejstříku škol: od 1. 1. 2003 jako součást příspěvkové organizace

ZŠ Kaštanová 412, Třinec s číslem jednacím ŠMS/12210/02/Kon dle KÚ MSK v Ostravě,

identifikátor: číslo 600133249

Kapacita mateřské školy: 90 dětí

**B) VÝSLEDKY VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI-PROFILACE
MATEŘSKÉ ŠKOLY**

- Pracovali jsme podle školního vzdělávacího programu - „Svět plný barevných kamínků“. Aktuálním přizpůsobením pro tvůrčí práci učitelek navazují na tento program i třídní vzdělávací plány. Pracovaly jsme s dětmi ve dvou třídách s názvy: „Včelky“- děti 2-4 leté, „Berišky“ „Žabky“- děti 4,5-6ti leté dle témat v měsíčním rozvrhu a týdenních podtémat tak, aby byla zachována věková a individuální přizpůsobivost k dítěti v plnění cílů a záměrů vzdělávání.
- ŠVP byl zpracován na základě autorek Gabriely a Milady Přikrylových „Barevné kamínky“. Hlavní myšlenka byla zachována tak, aby co nejvíce vyhovovala práci učitelky ve prospěch dětí. Jde o rozvíjení a výchovu dětí ve světě plných barev,

rozmanitosti a pestrosti nabídek. Tvořivost programu je zachována v oblasti estetiky, pracovní, pohybové, jazykové i poznávací.

- Školní zahrada je využívána plně k výchovně vzdělávací činnosti. Děti z obou tříd využívají její prostor k zájmovým aktivitám, hrám s přírodními materiály jako jsou kamínky, klacíky, šišky, dřevěná polínka, kaštiny apod. Přírodní materiál je neustále doplňován dětmi z vycházek do lesa a z okolí školky.
- Děti mají možnost používat v rámci polytechnické výchovy opravdové nářadí jako například kladívka, jehly, šroubováky apod. Je vždy zajištěna jejich bezpečnost při manipulaci s tímto materiálem.
- V rámci environmentální výchovy se děti naučily vyrábět ruční papír, domácí plastelínu, kterou používaly celý školní rok ke svým kreativním výtvorům. Byl realizován přírodovědný kroužek, ve kterém se děti seznamovaly s živou přírodou. Na podzim děti společně s rodiči připravily pro ježka obydlí na přezimování. Živého ježka s výkladem o jeho životě připravila paní Sumegová. Akvárium pro rybičky zase dětem zhotovil pan Sikora. Ostatní rodiče se zapojili do chovu oblovek. V oblasti informatiky děti navštěvovaly počítačovou třídu na základní škole. Učily se pracovat na interaktivní tabuli. Programy jsou tematické a přizpůsobené pro mateřské školy od autorů Gabriely a Milady Přikrylových „ Barevné kamínky“. Rovněž měly děti možnost sledovat motivační prezentace na notebooku propojené s televizí, podle kterých se rozvíjely v dalších výchovně vzdělávacích činnostech jako např. koloběh vody v přírodě, doprava v ČR apod.
- Celý ŠVP školy je přizpůsoben věku a individualitám dětí, prostředí, potřebám i možnostem školy. Pedagogové čerpají z odborné literatury autorů: Kohlová, Gebhartová, Claycombová, Přikrylová, Opravilová aj. Učitelky odborně proškolené v rámci logopedické prevence v cyklu vyhledávají děti, jejichž řečový vývoj neodpovídá věku a zároveň různými cviky předcházejí u dětí vzniku vad řeči, případně rodičům radí, kde vyhledat odbornou pomoc.

C) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2017/ 2018	počet provozních pracovníků (bez ŠJ)				počet pedagogických pracovníků			
	a		B		A		b	
	fyz. prac.	přepoč. prac.	fyz. prac.	přepoč. prac.	fyz. prac.	přep. prac.	fyz. prac.	přep. prac.
	1	1,00	1	1,00	4	3,75	4	3,75

školní rok 2017/ 2018	počet provozních pracovníků ve ŠJ			
	a		B	
	fyz. prac.	přep. prac.	fyz. prac.	přep. prac.
	3	1,5	3	1,5

D) ÚDAJE O POČTECH DĚTÍ

Školní rok 2017/2018	celkový počet dětí v MŠ		počet tříd		celkový počet dětí na třídu		celkový počet dětí na 1 pracovní úvazek učitele	
	a	b	A	B	A	B	a	b
třídy běžné	45	45	2	2	22,5	22,5	12	12
třídy speciální	--	--	--	--	--	--	--	--

- Počet dětí s odkladem školní docházky ve školním roce 2017/2018: 0
- V běžných třídách nebylo integrováno žádné dítě se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Zájmové aktivity pro talentované děti:
 - Angličtina pro nejmenší – počet dětí 18
 - Tělovýchovné chvilky – počet dětí 10
 - Výtvarné tvoření – počet dětí 4
 - Přírodovědný kroužek - 10

E) ROZBOR ŠKOLNÍ ÚRAZOVOSTI

Období: září 2017 – srpen 2018

Do knihy úrazů žáků bylo za toto období zaevidováno 14 úrazů žáků.

měsíc	Počet evidovaných úrazů v Knize úrazů		Počet sepsaných záznamů o úrazu dítěte		Místo, kde se úraz stal	Část těla	Způsob úrazu
	chlapci	dívky	chlapci	dívky			
Září	1	1			2x zahrada	2x hlava	2x sebezranění
Říjen	1	3			3x zahrada 1x třída	3x hlava 1x noha	1x zranění spolužákem 2x sebezranění 1x bodnutí vosou
Listopad		1			1x třída	1x oko	1x sebezranění
Prosinec	1		1		1x vycházka v okolí MŠ	1x ruka	1x sebezranění
Leden		1			Lyžařský výcvik	1x hlava	1x sebezranění
Únor	1				1x třída	1x hlava	1x sebezranění
Březen		1			1x třída	1x hlava	1x sebezranění
Duben		1			1x třída	1x hlava	1x sebezranění

Květen	1				1x třída	1x hlava	1x sebezranění
Červen		1		1	1x zahrada	1x noha	1x sebezranění
červenec							
celkem	5	9	1	1			

Shrnutí:

Ve školním roce 2017/2018 bylo zapsáno celkem 14 úrazů. Školních úrazů způsobených u dívek bylo více. Pojistné plnění bylo žádáno u 2 úrazů: 1x u chlapce, 1x u dívky.

Nejčastěji k úrazům došlo v září 2x a v říjnu 4x.

Dle rozdělení prostředí, ve kterých k úrazům došlo, bylo způsobeno 6 úrazů na školní zahradě, 6 úrazů ve třídě, 1 úraz na vycházce, 1 úraz na lyžařském výcviku.

Dle rozdělení úrazů podle zranění část těla, bylo způsobeno 10x zranění hlavy, 1x zranění ruky, 1x zranění oka, 2x zranění nohy.

Dle rozdělení situací, při kterých se úraz stal, byly úrazy způsobeny 12x sebezranění (10x zakopnutí, 2x uklouznutí), 1x zranění spolužákem (postrčení), 1x píchnutí vosy do nohy.

Členění pedagogických pracovníků podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem
do 20 let	0	0	0
21 – 30 let	0	0	0
31 – 40 let	0	2	2
41 – 50 let	0	3	3
51 – 60 let	0	3	3
61 a více let	0	0	0
celkem	0	8	8

Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

Vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
Základní	0	0	0
vyučen	0	3	3
Střední odborné	0	0	0
Úplně střední	0	4	4
Vyšší odborné	0	0	0
vysokoškolské	0	1	1
celkem	0	8	8

F) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V rámci výchovně vzdělávacího programu jsme seznamovaly děti se základními poznatky sexuální výchovy, škodlivosti kouření, drog, šikanování, týrání, hrozícího nebezpečí v dopravě a v okolním světě. Výuka probíhala v rámci tematických bloků s učitelkou a v rámci realizace konkrétních podtémat.

G) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Druh semináře - kurzu	Počet zúčastněných	Termín konání	Finanční náklady
Školení BOZP a PO	4	29. 8. 2017	0,-
Projekt cesta	1	11. + 12. 9. 2017	
Projekt cesta	1	21. + 22. 9. 2017	
EVVO	1	5. 10. 2017	
Projekt cesta	1	12. 10. 2017	
Projekt cesta	1	30. + 31. 10. 2017	
Šablony	1	2. + 3. 11. 2017	
Projekt cesta	1	3. 11. 2017	
Šablony	1	10. 11. 2017	
Projekt cesta	1	6. 11. 2017	
Projekt cesta	1	15. 11. 2017	
Projekt cesta	1	21. 11. 2017	
Projekt cesta	1	7. 12. 2017	
Projekt cesta	1	11. 12. 2017	
Projekt cesta	1	23. + 24. 1. 2018	
EVVO - Brno	1	25. – 28. 1. 2018	
Strategie školy	4	31. 1. 2018	0,-
Projekt cesta	1	21. + 23. 2. 2018	
Projekt cesta	1	24. 3. 2018	
Šablony	2	1. + 2. 3. 2018	
Šablony	2	9. 3. 2018	
Projekt cesta	1	13. + 14. 3. 2018	
Šablony	1	16. + 17. 3. 2018	
Projekt cesta	1	18. 3. 2018	
Projekt cesta	1	6. 4. 2018	
Projekt cesta	1	10. 4. 2018	
Projekt cesta	2	18. 4. 2018	
Projekt cesta	1	24. 4. 2018	
Projekt cesta	1	9. 5. 2018	
Projekt cesta	1	17. 5. 2018	
GDPR	4	24. 5. 2018	
EVVO - Jeseníky	1	1. – 3. 6. 2018	
Vize školy	4	13. 6. 2018	0,-
Šablony	1	18. + 19. 6. 2018	
Vize školy	4	26. 6. 2018	0,-
Celkem	53		

Ostatní pracovníci školy

Druh semináře – kurzu	Počet zúčastněných	Termín konání	Finanční náklady
Školení BOZP a PO	4	29. 8. 2017	0,-
Strategie školy	4	31. 1. 2018	0,-
Školení BOZP a PO pro jídelny	2	3. 4. 2018	0,-
Vize školy	4	13. 6. 2018	0,-
Vize školy	4	26. 6. 2018	0,-
Celkem	18		0,-

H) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- **Děti se zúčastnily těchto soutěží:**
 - „Soutěž s panem Popelou“ – ekologická soutěž společnosti ASA
 - Výtvarné soutěže – „Svět očima dětí“ – oceněny 4 děti
 - Projekt „Zahrada“ – pro širokou veřejnost s malými dětmi
- **Mateřská škola aktivně spolupracovala se ZŠ Kaštanová:**
 - Hry dětí ze základní školy v zahradě MŠ se soutěží
 - Škola nanečisto – každý týden děti navštívily ZŠ a zkoušely různé aktivity v prostorách školy jako např. sportování v tělocvičně, hry v družině, „učení ve třídách“ apod.
 - Předškoláček aneb Hrajeme si na školu – předškoláci se zúčastnili sezení v ZŠ s rodiči
 - „Kreativní velikonoční dílny v ZŠ“ – odpolední akce pro rodiče s dětmi připravená ve spolupráci pedagogů obou mateřských škol a základní školy
 - „Interaktivní tabule“ – zábavné aktivity na daná témata
- **Mateřská škola spolupracovala rovněž s mateřskou školou Habrová:**
 - „Velikonoční dílny v ZŠ“
 - Hry na školní zahradě
- **Spolupráce se Sdružením rodičů Kaštanová, z. s..**
 - Školní ples – ze zisku bylo přispěno na akce dětí
 - Poskytnutí příspěvku v hodnotě 150,- Kč/dítě na školní výlet
 - Nocování předškoláků v MŠ v kovbojském stylu
- **Další spolupráce:**
 - Klub chovatelů, Třinec – návštěva Výstavy drobného zvířectva
 - Knihovna, Třinec – každý měsíc účast na besedách pro děti v rámci projektu „Čteme dětem“
 - Společnost ASA – zapojení do „Soutěže s panem Popelou“
 - divadelní společnost Smíšek – divadelní představení v budově MŠ, hudební představení

- kino Kosmos – hudební skupina „Marbo“ – hudební výchova trochu jinak
 - Malina Ski School – lyžařský kurz
 - STARS Třinec – kurz plavání pro děti
 - SOŠ Třinec – „Mezinárodní řemeslné hry“
- **Akce pořádané MŠ:**
- Odpolední zdobení dýní s rodiči
 - Mikulášská nadílka
 - Posezení u vánočního stromečku
 - Karneval
 - Den otevřených dveří u příležitosti zápisu do MŠ s pohádkou
 - Vystoupení dětí ke "Dni matek" – „vaječina“ na školní zahradě
 - Skákací hrad
 - Výlet vlakem k hotelu Grůň v Bukovci – trampolíny, využití dětských hracích prvků
 - Rozloučení s dětmi odcházejícími do 1. třídy s pasováním na školáky v kovbojském stylu
 - Nocování ve školce rovněž v kovbojském stylu – zábavné odpoledne s rodiči a se školáky, hledání pokladu, stezka odvahy, výtvarná dílna, pyžamová diskotéka
 - Slavnostní vyhlášení vítězů ve sběru papíru
 - Zajištění akvária s rybičkami, oblovkami
 - Ukázka a beseda o jezkovi – příprava zazimování pro ježka
 - Pozorování líhnutí motýlů a následné vypouštění na motýlí louku
 - Založení mini zahrádek s vysazováním letniček

Z výčtu těchto akcí vyplývá, že aktivity v naší mateřské škole byly pestré a to hlavně díky aktivnímu přístupu nejen všech pedagogů školy, ale zároveň všech zaměstnanců, kteří se podíleli na jejich organizaci a sami se akcí účastnili nad rámec pracovní doby. Těmito aktivitami byl zpestřován pobyt dětí v MŠ a ty si mohly odnést bohaté a nezapomenutelné zážitky plné poznání. Shodly jsme se, že v těchto aktivitách budeme pokračovat nadále.

I) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI A KÚ

Ve školním roce 2017/2018 neproběhla na našem zařízení kontrola ČŠI MSK.

J) ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2017

Viz zpráva základní školy.

K) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Ve školním roce 2017/2018 nebyla mateřská škola zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

L) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2017/2018 nebyli zaměstnanci školy zapojeni do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

M) ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Viz ZŠ Kaštanová.

N) ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

V mateřské škole nepůsobí odborová organizace. Škola nespolupracovala s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Budova mateřské školy svým pojetím zapadá do prostředí blízkého lesa. MŠ je zateplená, barevně vymalovaná, což koresponduje s naším názvem ŠVP „Svět barevných kamínků“. Zahrada je vytvořena v přírodním stylu a je vybavena množstvím dřevěných přírodních prvků, prolézaček, pískovišť, hracích zón s přírodními materiály, altánky pro rozvoj instrumentální hudby a tvořivosti. Lákadlem pro děti jsou přírodní tunely a domečky s vrbových proutků. Zahrada je využívána ke všem činnostem dětí v souladu s rámcovým vzdělávacím programem, a rovněž ke sportovním i kulturním akcím pro děti i rodiče. Při vstupní bráně je tzv. „strom školky“, kde děti vytvářejí z přírodnin tematické ozdoby související s ročním obdobím.

Školka se zaměřuje na environmentální výchovu, kdy dětem poskytujeme dostatečné zdroje inspirace a námětů z ekologické výchovy. Třídíme pravidelně odpady, navštěvujeme výstavy zvířat, zabezpečujeme dětem jízdu na konících, kde mají možnost se seznámit s jejich chovem, zavádíme postupně do školky starost o drobné živočichy a rostliny zasazené dětmi na školní zahradě. Rozšiřujeme materiální prostředky k rozvoji manipulace s předměty a náradím. Výchovně vzdělávací činnosti směřujeme postupně na školní zahradu a do okolí MŠ.

Na veřejnosti i v rámci spolupráce s rodiči se prezentujeme jako školka s výtvarným záměrem. Snažíme se o co nejkreativnější a výtvarné vylepšování interiéru školky. Výmalbou ručně namalovaných obrázků na zdech ve třídách i chodbách školy se snažíme vtáhnout do spolupráce i rodiče a zaměstnance společně. Útulné prostředí školky dotvářejí svými pracemi a výtvarnými díly i samostatné děti. Vše souvisí a je propojeno se vzdělávacím programem. Cílem naší práce bylo vytvořit velmi pestře zbarvený svět dětem pro jejich vnímání a rozhled.

Naše práce vycházela ze zájmu dětí a rodičů, z postavení školy v reálném prostředí, z odborně proškolených zaměstnanců. Vše stačí k tomu, abychom celý školní rok vedly děti k rozvoji osobnosti a poznávání okolního světa. Zachovávaly jsme veškerá pravidla přiměřeného přístupu i individuality dětí. Působily jsme preventivně v projektech logopedické prevence u dětí,

rozvíjely hravou formou slovní zásobu dětí a řečový projev, rozvíjely a podporovaly u dětí jejich individualitu a umožňovaly jejich osobnostní rozvoj.

V tomto školním roce nebyly žádné odklady školní docházky, 16 dětí vstoupilo do školních lavic základní školy.

Svou práci hodnotíme kladně, vycházíme z kompetencí hodnocení dítěte a jeho diagnostiky. Zpětnou vazbu vnímáme jako posun naší práce dál. Snažíme se doplňovat témata, obohacovat je o nové nápady.

S tímto školním rokem můžeme být spokojeny. Práce na školní zahradě nám umožnila rozvíjet a uplatnit nové formy práce s ekologickou tematikou, zapojit děti do manuálních pracovních činností. Učitelky se odborně vzdělávaly, získaly nové zkušenosti a odborný přehled ve specifikovaných oblastech. Kvalifikovaně tyto znalosti využívaly pro práci s dětmi i v přístupech k rodičům. Budeme se snažit o co nejširší spolupráci s rodiči, aby naše společná práce na výchově dětí byla co nejzdařilejší.

Datum zpracování zprávy: 23. 9. 2018

Datum projednání na pedagogicko-provozní poradě: 20. 9. 2018

Zpracovala vedoucí učitelka mateřské školy: Letovancová Dagmar

Příloha č. 2

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY HABROVÁ 249, TŘINEC ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název: Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace

Zřizovatel mateřské školy: Město Třinec, Jablunkovská 160, 739 61 Třinec

Adresa odloučeného pracoviště organizace: Mateřská škola Habrová 249, Třinec, 739 61

Jméno ředitele organizace: Mgr. Iveta Hudzietzová

Jméno statutárního zástupce ředitele organizace: Eva Banasiová

Vedoucí učitelka mateřské školy: Monika Niedobová

Kontakty: škola - tel.: 558 993 627, mobil: 730 575 887

školní jídelna -558 993 628

webové stránky: www.7zstrinec.cz

e-mail: monika.niedobova@7zstrinec.cz

Provozní doba mateřské školy: 6:00 – 16:00 hod.

Poslední aktualizace v rejstříku škol: 10. 1. 2006, č. j. 30273/2005/ŠMS/Kr1/0009

Kapacita MŠ Sosnová a MŠ Habrová: 166 dětí

Školní jídelna MŠ Sosnová a MŠ Habrová: 195 jídel

B. VÝSLEDKY VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI - PROFILACE MATEŘSKÉ ŠKOLY

Mateřská škola se nachází v pěkném a klidném prostředí sídliště Sosna, které je jednou z okrajových částí města Třince. Nedaleko se nachází kopec Jahodná. Areál školy obklopuje malý lesík, za nímž protéká řeka Olše. Tyto okolnosti poskytují mnoho příležitostí k procházkám a k poznávání živé i neživé přírody.

Školní vzdělávací program mateřské školy nese název „Kouzlíme s přírodou“ a vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, vydaného MŠMT ČR. Tento



program byl upraven dle potřeb dětí a podmínek mateřské školy. V průběhu roku jednotlivé třídy pracovaly podle třídních vzdělávacích plánů, které byly rozpracovány do týdenních či dvoutýdenních témat – podle ročních období i aktuálních svátků. Témata navazovala na prožitky dětí, reagovala na aktuální dění a byla v nich využívána dětská zvědavost i potřeba dětí objevovat. Časový plán jednotlivých bloků byl orientační, umožňoval pedagogům pracovat pružně s ohledem na aktuální možnosti a výsledky evaluačních činností.

Snažili jsme se vést děti ke zdravému životnímu stylu, ochraně přírodního prostředí, k porozumění přírodě a společenským dějům i vztahům ve společenství, v němž žijeme. Dětem byly nabízeny aktivity, které obohacovaly poznání dětí, rozvíjely zdravé sebevědomí, umožňovaly radostný a spokojený pobyt v kolektivu vrstevníků a posilovaly jejich duševní odolnost.



Vzdělávání v mateřské škole probíhalo v průběhu celého dne, ve všech

činnostech a situacích, které se v průběhu dne vyskytly. Činnosti probíhaly formou plánovaných tematických celků, které na sebe navazovaly. Uplatňovali jsme převážně individuální a skupinové přístupy, prožitkové a interaktivní učení, učení hrou, praktickou činností, tvořivou dramatikou, smyslové vnímání, experimentování. Vzdělávání dětí jsme obohacovali o činnosti relaxační, odpočinkové i frontální. Omezovali jsme učení předáváním hotových poznatků a slovních poučení. Činnosti obsahovaly prvky hry a tvořivosti. Záměrně a cíleně jsme se snažili dovést děti ke kompetencím odpovídajícím jejich věku. Stanovili jsme si pravidla, která jsou platná pro všechny, kteří se účastní vzdělávání v naší škole. Využívali jsme těchto podmínek k obohacování a vytváření postojů dítěte ke společnosti i přírodnímu prostředí a především k ochraně přírody.



Dětem s narušenou komunikační schopností nebo navštěvujícím logopedickou ambulanci byla nabízena nadstandardní péče. Díky projektu "Třinec cvičí s dětmi", do něhož jsme zapojeni, byl u předškoláků v prvním pololetí podporován rozvoj pohybových schopností a dovedností.

Aktivity (kluby rodičů, zájmové kroužky, flétny aj.).

- Zájmové aktivity: Křesťansko-společenská výchova 1x týdně
- Zájmové aktivity pro děti s narušenou komunikační schopností: děti měly možnost rozvíjet své dovednosti v jazykových aktivitách. Dětem s narušenou komunikační schopností nebo navštěvujícím logopedickou ambulanci byla nabízena nadstandardní péče.
- Díky projektu "Třinec cvičí s dětmi", do něhož jsme zapojeni, byl u předškoláků v prvním pololetí podporován rozvoj pohybových schopností a dovedností.
- Projekt České obce sokolské „Svět nekončí za vratky, cvičíme se zvířátky“ v rámci tohoto projektu děti mateřské školy byly po celý rok zapojovány do pohybových a rozumových aktivit a při plnění úkolů byly vedeny k tomu, aby pohyb byl jejich

přirozenou součástí života. Na závěr projektu jsme uspořádali odpolední soutěžení se zvířátky, do něhož se zapojilo velké množství rodičů s dětmi, kteří společně strávili odpoledne plné sportovních aktivit.

- Projekt „Medvídek Nivea“ - pomáhal předškolákům rozšiřovat jejich klíčové kompetence a připravoval tak děti k úspěšnému vstupu do základní školy.



D) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

školní rok 2017/ 2018	počet provozních pracovníků (bez ŠJ)				počet pedagogických pracovníků			
	A		B		A		B	
	fyz. prac.	přepoč. prac.	fyz. prac.	přepoč. prac.	fyz. prac.	přep. prac.	fyz. prac.	přep. prac.
	1	1	1	1	4	3,75	4	3,75

Pro všechny tabulky, kde se vyskytují údaje označené písmeny a, b:

„a“ – údaj k 1.9.20XX (začátek školního roku)

„b“ – údaj k 30.6.20XY (konec školního roku)

školní rok 2017/ 2018	počet provozních pracovníků ve ŠJ			
	A		B	
	fyz. prac.	přep. prac.	fyz. prac.	přep. prac.
	2	1,25	2	1,25

Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	Celkem
učitelka MŠ	4	0	4

Členění zaměstnanců dle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem
do 20 let	4	0	4
21-30 let	0	1	1
31-40 let	0	1	1
41-50 let	0	1	1
51-60 let	0	4	4
61 a více let	0	0	0
Celkem	0	7	7

Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem
základní	0	1	1
vyučen	0	1	1
střední odborné	0	0	0
úplné střední	0	4	4
vyšší odborné	0	0	0
vysokoškolské	0	0	0
Celkem	0	6	6

E) ÚDAJE O POČTECH DĚTÍ

Školní rok 2017/2018	celkový počet dětí v MŠ		počet tříd		celkový počet dětí na třídu		celkový počet dětí na 1 pracovní úvazek učitele	
	a	b	A	B	A	b	a	b
třídy běžné	48	48	2	2	24	24	12,8	12,8
třídy speciální	--	--	--	--	--	--	--	--

- Počet dětí s odkladem školní docházky ve školním roce 2017/2018: 0
- V běžných třídách nebylo integrováno žádné dítě se speciálními vzdělávacími potřebami.

F) ROZBOR ŠKOLNÍ ÚRAZOVOSTI DĚTÍ MŠ

Rozbor úrazovosti dětí MŠ Habrová k 30. 9. 2018

období: září 2017 – červen 2018

Do knihy úrazů dětí byly za toto období zaevidovány 4 úrazy dětí. Což je o 4 méně než ve školním roce 2016/2017.

Měsíc	Počet evidovaných úrazů v Knize úrazů žáci		Počet sepsaných Záznamů o úrazu žáka		Místo, kde se úraz stal	Část těla	Způsob úrazu
	chlapci	dívky	chlapci	dívky			
září	0	0			---	---	---
říjen	0	1			1x toaleta	1xhlava	1x sebezranění
listopad	0	1			1x hřiště	1xhlava	1x sebezranění
prosinec	0	0			---	---	---
leden	0	0			---	---	---
únor	0	0			---	---	---
březen	0	0			---	---	---
duben	1	0			1x šk. zahrada	1xhlava	1x sebezranění
květen	0	0			---	---	---
červen	1	0			1x třída	1xhlava	1x sebezranění
celkem	2	2					

Ve školním roce 2017/2018 byly zapsány celkem 4 školní úrazy. Školních úrazů způsobených u chlapců bylo stejně jako u děvčat. **Pojistné plnění nebylo žádáno.**

Dle rozdělení prostředí, ve kterých k úrazům došlo, byly způsobeny 2 úrazy v budově MŠ, 2 úrazy při pobytu venku.

Dle rozdělení úrazů podle zraněné části těla, byla ve všech případech zraněna hlava.

Dle rozdělení situací, při kterých se úraz stal, byly úrazy způsobeny sebezraněním.

Přijatá opatření s cílem snížit počet úrazů dětí:

Děti byly prokazatelně opětovně poučeny o bezpečném chování ve vztahu k sobě i okolnímu prostředí pedagogickými pracovníky, kteří provedli písemný záznam o úraze do Knihy úrazů. Opětovné poučení je zapsáno v TK dané třídy.

G) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

V rámci výchovně vzdělávacího působení jsme s dětmi diskutovaly o škodlivosti kouření a drog, šikanování, týrání, hrozícím nebezpečí v dopravě, na ulici a v dalších možných situacích. Výběr aktivit byl umožňován tak, aby dětem tvořil základ pozitivní seberealizace, aby děti zažívaly pocit úspěchu a uplatnění v dětském kolektivu.

V mateřské škole jsme uspořádaly besedu se zástupcem policie, který s dětmi diskutoval o bezpečném chování na ulici. Třída starších dětí se zúčastnila Dne otevřených dveří záchranného systému v Třinci, kdy děti měly možnost prohlédnout si zdejší zázemí hasičů a shlédly vyprošťování zraněného z vozu při havárii. Obě třídy navštívily Nemocnici Třinec, kde se zúčastnily velmi zajímavé besedy na téma „Nebojme se nemocnice“ spojenou s návštěvou dětského oddělení.



H) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Druh semináře - kurzu	Počet zúčastněných	Termín konání	Finanční náklady
Školení BOZP	4	29. 8. 2017	
Znalosti nutné k ochraně veřejného zdraví	4	29. 8. 2017	
Jak sestavit plán pedagogické podpory	1	12. 9. 2017	
Pokusy a objevy aneb polytechnické vzdělávání v MŠ	2	14. – 15. 9. 2017	
Rozvoj předmatematických	1	11. – 12.1. 2017	

představ dětí v praxi			
Specifika práce předškolního pedagoga s dítětem mladším 3 let v MŠ	2	5.4.,6.4., 13.4.2018	
Celkem	14	---	

Ostatní pracovníci školy

Druh semináře – kurzu	Počet zúčastněných	Termín konání	Finanční náklady/Kč
Školení BOZP	4	29. 8. 2017	
Celkem	4	---	

I) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- **Děti se zúčastnily těchto soutěží:**

- „Soutěž s panem Popelou“ – ekologická soutěž společnosti FCC ENVIROMENT ve sběru papíru

- **Mateřská škola aktivně spolupracovala se 7. základní školou:**

- Školička nanečisto – v období od října do června budoucí školáci každý měsíc navštěvovali základní školu, kde se zábavnou formou postupně seznamovali s jejím prostředím, se zaměstnanci a s činnostmi v ní.



- Předškoláček aneb Hrajeme si na školu – předškoláci se zúčastňovali s rodiči sezení v ZŠ, kde se hrovou formou seznamovali se vzdělávacími oblastmi v ZŠ.

- „Kreativní velikonoční dílny v ZŠ“ – odpolední akce pro rodiče s dětmi připravená ve spolupráci pedagogů obou mateřských škol a základní školy. Učitelky naší MŠ měly připraveny pro děti tvořivé dílny a velikonoční ozdoby k prodeji.

- **Mateřská škola spolupracovala rovněž s mateřskou školou Sosnová:**

- „Velikonoční dílny v ZŠ“
- mobilní Planetárium – zhlédnutí programu „Za zvířátky do Vesmíru“

- **Spolupráce se Sdružením rodičů Kaštanová, z. s.**

- Školní ples – ze zisku bylo přispěno na akce dětí
- Poskytnutí příspěvku v hodnotě 200,- Kč/dítě na školní výlet
- Nocování předškoláků v MŠ v indiánském stylu

▪ **Další spolupráce:**

- TŽ Třinec + SOŠ TŽ – výroba a následná instalace hmyzího domečku na školní zahradě MŠ
- SOŠ Třineckých železáren – Mezinárodní řemeslné dny
- Klub chovatelů, Třinec – návštěva Výstavy drobného zvířectva
- Knihovna, Třinec – každý měsíc účast na besedách pro děti
- Společnost ASA – zapojení do „Soutěže s panem Popelou“
- divadelní společnost Smíšek – každý měsíc divadelní představení v budově MŠ
- Malina Ski School – lyžařský kurz
- STARS Třinec – kurz plavání pro děti
- Muzeum třineckých železáren a města Třince
- p. Jakešová - Cvičení s předškoláky v rámci projektu "Třinec cvičí s dětmi"
- p. Faturová – díky aktivitě maminky, děti mladší třídy “Broučků“ navštívily malou farmu na Košařiskách
- Česká obec sokolská – projekt „Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“ – po celý školní rok děti plnily úkoly týkající se hlavně pohybových, ale i rozumových aktivit
- společnost NIVEA - integrační vzdělávací program “Medvídek Nivea - nenásilnou formou a přirozenou hrou byla po celý rok u dětí podporována kreativita, individuální nezávislost a přispívá k celkovému rozvoji dětské osobnosti. Pomáhá předškolákům rozšiřovat jejich klíčové kompetence a připravuje tak děti k úspěšnému vstupu do základní školy
- Nadační fond Albert - výukový program pro děti “Zdravá pětka“
- Nemocnice Třinec – beseda na téma „Nebojme se nemocnice“



▪ **Akce pořádané MŠ:**

- Čarování z dýní – dílna pro rodiče s dětmi, na závěr lampionový průvod
- Mikulášská nadílka
- Andělský den
- Zdobení vánočního stroměčku s rodiči – odpolední dílna pro rodiče s dětmi
- Posezení u vánočního stroměčku
- Karnevalový rej
- Klauni z Balónkova – zábavný pořad pro děti
- Den otevřených dveří u příležitosti zápisu do MŠ s pohádkou
- Pokusy a objevy – odpolední akce pro rodiče s dětmi
- Vystoupení dětí ke "Dni matek"
- Skákací hrad
- Poníci na školní zahradě MŠ



- Magic revue – kouzelnické vystoupení v MŠ
- Vodní hrátky aneb netradiční den dětí v MŠ
- Výlet do Dinoparku
- Rozloučení s dětmi odcházejícími do 1. třídy s pasováním na školáky v indiánském stylu
- Nocování ve školce rovněž v indiánském stylu – zábavné odpoledne s rodiči a se školáky, hledání pokladu, stezka odvahy, výtvarná dílna, pyžamová diskotéka
- Slavnostní vyhlášení vítězů ve sběru papíru
- Soutěžíme se zvířátky – soutěživé odpoledne pro rodiče s dětmi na školní zahradě v rámci projektu “Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky“
- beseda se včelařem v MŠ



Z výčtu těchto akcí vyplývá, že aktivity v naší mateřské škole byly pestré a to hlavně díky aktivnímu přístupu nejen všech pedagogů školy, ale zároveň všech zaměstnanců, kteří se podíleli na jejich organizaci a sami se akcí účastnili nad rámec pracovní doby a rovněž díky aktivitě rodičů. Těmito aktivitami byl zpestřován pobyt dětí v MŠ a ty si mohly odnést bohaté a nezapomenutelné zážitky plné poznání. Shodly jsme se, že v těchto aktivitách budeme pokračovat nadále.

J) ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI A KÚ

Ve školním roce 2017/2018 neproběhla na našem zařízení kontrola ČŠI MSK.

K) ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2017

Viz zpráva základní školy.

L) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Ve školním roce 2017/2018 mateřská škola nebyla zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

M) ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Ve školním roce 2017/2018 nebyli zaměstnanci školy zapojeni do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

N) ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Ve školním roce 2017/2018 byly realizovány projekty Realizace lokálních sítí mateřských škol v gramotnostech a Šablony pro MŠ.

O) ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

V mateřské škole nepůsobí odborová organizace. Škola nespolupracovala s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo naši mateřskou školu 48 dětí, kterým byla nabízena standardní i nadstandardní péče. Předškolní vzdělávání jsme maximálně přizpůsobovaly potřebám dětí a dbaly jsme na to, aby tato vývojová specifika byla při vzdělávání dětí v plné míře respektována. Při práci s dětmi jsme uplatňovaly odpovídající metody a formy práce, které podporovaly dětskou zvědavost a potřebu objevovat, podněcovaly radost dítěte z učení, jeho



zájem poznávat nové, získávat zkušenosti a ovládat další dovednosti. Ve všech činnostech a situacích, které se v průběhu dne v mateřské škole vyskytly, jsme poskytovaly dětem vzory chování a postojů, které jsou k nápodobě a přejímání vhodné.

Vytyčené cíle děti zvládaly v rámci svých možností, byly vnímavé a aktivně se zapojovaly do všech činností.

připravily 11 dětí, odklad školní jednomu dítěti.

Znalosti dětí odpovídaly skupinám, celkovou úroveň a návyků jsme průběžně sledovaly a individuálních záznamů. děti jsou sebevědomé, dovedou mnohem méně samostatné, obratné i pohybově zdatné a narůstá komunikační schopnosti.

V rámci logopedické školy probíhala dvakrát týdně prevence formou skupinových i



Na vstup do 1. třídy základní školy jsme docházky byl doporučen

daným věkovým dovedností zapisovaly do jejich Zaregistrovaly jsme, že vyjádřit svůj názor, nepozorné, méně počet dětí s narušenou

prevence v mateřské intenzivní logopedická individuálních hrátek,

keré vedla logopedická preventistka pod názvem "Povídálek".

Všichni zaměstnanci po celý školní rok vytvářeli dětem takové prostředí, aby se zde cítily spokojeně, jistě a bezpečně. V kolektivu naší mateřské školy panovala velmi vřelá, přátelská, ale zároveň pracovní atmosféra s férovým a otevřeným jednáním. To podporovalo dobré vztahy v pracovním kolektivu, jež jsou přínosem pro to, aby se děti u nás cítily dobře a aby nám rodiče děti svěřovali rádi. Jsme patřičně hrdé na to, že naše mateřská škola má dobrou prestiž v povědomí široké veřejnosti.

Spolupráci s rodiči hodnotíme jako velmi dobrou, rodiče dětí se ve většině případů zajímali o činnosti v mateřské škole, byli ochotni spolupracovat a zapojovat se do dění ve škole, pomáhat s organizací a finančním i věcným zajištěním akcí. Za zmínku stojí věcné dary dětem v u příležitosti koledování na Tři krále a finanční i věcná podpora rodičů, díky níž jsme získali spoustu pomůcek k provádění pokusů a objevů s dětmi v rámci výchovně vzdělávacích činností. Abychom rodičům dokázali, jak s těmito dary ve škole pracujeme, uspořádali jsme pro ně a pro jejich ratolesti odpoledne plné pokusů, které mělo pozitivní ohlas. Rovněž si velice vážíme nabídky zpestření aktivit v MŠ ze strany rodičů – jednalo se o výlet za zvířátky na Košařiska, kde si děti mohly prohlédnout i pohladit různá domácí zvířata, včetně lamy a projet se na koních.

Datum zpracování zprávy: 21. 9. 2018

Zpracovala vedoucí učitelka mateřské školy: Niedobová Monika