

**Základní škola a mateřská škola, Třinec,
Kaštanová 412,
příspěvková organizace**

**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2023/2024**



V Třinci dne 30. 9. 2024

Mgr. Iveta Hudzietzová, Ph.D.

č. j.: 7ZŠ/1097/2024

Datum projednání na pedagogické radě školy: 10. 10. 2024

Datum schválení školskou radou: 10. 10. 2024



OBSAH

OBSAH.....	2
A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
Lokalizace školy	4
Součásti školy.....	4
B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŠKOLY	5
C) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	5
D) ÚDAJE O ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ	9
E) STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	9
Spolupráce ZŠ Kaštanová, MŠ Habrová a MŠ Sosnová.....	10
Vzdělávání žáků v otevřené třídě	12
Hodnocení metody CLIL ve vyučování	13
Environmentální vzdělávání žáků školy.....	14
Projektová činnost školy:	16
F) VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	18
G) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY, HODNOCENÍ METODIKA PRIMÁRNÍ PREVENCE	20
H) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	26
I) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	27
J) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE A VÝSLEDKÁCH KONTROL	29
K) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2023.....	30
L) ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY	33
M) ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024 O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 Sb., zákon o svobodném přístupu k informacím.....	38
N) PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY ŽÁKŮ A DĚTÍ ŠKOLY A PLÁN ROZVOJE VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025	39
Přílohy:.....	39
Seznam zkratk:.....	39
Seznam tabulek:.....	40
Příloha č. 3 Gramotnosti ve výuce žáků 1. – 5. ročníku školy ve školním roce 2023/2024.....	42



A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Výroční zpráva školy je zpracována v souladu s § 10 zákona 561/2004 Sb., a v souladu s vyhláškou č. 15/2005 Sb., ve znění novely vyhlášky č. 150/2022 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv. v platných zněních.

Tabulka 1 - Identifikační údaje školy

Název:	Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace
Právní forma školy:	příspěvková organizace od 1. 1. 1993
IZO:	600134288
IČ:	00847135
Odloučená pracoviště:	Mateřská škola, Třinec, Sosnová 367
	Mateřská škola, Třinec, Habrová 249
Zřizovatel:	Statutární město Třinec
Adresa:	Jablunkovská 160, 739 61 Třinec
Datum zahájení činnosti:	1. 9. 1989
Datum zápisu školy do rejstříku škol:	1. 1. 2005 č. j. 33 320/04-21 ze dne: 8. 3. 2005
Poslední aktualizace v rejstříku škol:	1. 9. 2013 č. j.: MŠMT-28381/2013- IZO: 000 847 135
Škola poskytuje základní stupeň vzdělání pro žáky 1. – 5. ročníku ZŠ.	

Tabulka 2 - Kontaktní údaje – obecné

Internetové stránky škol, včetně odloučených pracovišť	www.zsamskastanova.cz
E-mail	skola@zsamskastanova.cz
Datová schránka	twxp9p8
Jméno pracovníka pro informace	Ing. Martina Urvinitková, ekonomka školy
	Tel.: 558 993 621
	E-mail: skola@zsamskastanova.cz



Tabulka 3 - Kontaktní údaje – vedoucí pracovníci

Oddělení	Jméno	Telefon	E-mail
Ředitel školy	Mgr. Iveta Hudzietzová, Ph.D.	730 575 885	skola@zsamskastanova.cz
Statutární zástupce školy, ZŘŠ pro 1. st. ZŠ a ŠD	Mgr. Dagmar Misiarzová	558 993 621	dagmar.misiarzova@zsamskastanova.cz
Ekonom školy	Ing. Martina Urvínková	730 575 886	martina.urvinkova@zsamskastanova.cz
Vedoucí školní jídelny	Ivana Škripková	558 993 623	ivana.skripkova@zsamskastanova.cz
Školní družina	Irena Kubíková	731 626 976	irena.kubikova@zsamskastanova.cz
ZŘŠ pro MŠ Sosnová	Monika Niedobová	558 993627	mssosnova@zsamskastanova.cz
ZŘŠ pro MŠ Habrová	Monika Niedobová	558 993 627	mshabrova@zsamskastanova.cz

Lokalizace školy

Základní škola, Kaštanová 412, Třinec

Území školského obvodu pro žáky 1. stupně – ulice: Habrová, Květinová, Sosnová, Topolová, Kaštanová s čp. 166, čp. 167 a čp. 896.

Pro žáky druhého stupně spadá tento školský obvod k Jubilejní Masarykově základní škole a mateřské škole, Třinec, příspěvkové organizaci.

Mateřská škola, Habrová 249, Třinec a Mateřská škola, Sosnová 367, Třinec

Území školského obvodu – ulice: Habrová, Kaštanová s č.p. 120–126, čp. 166–167 a č.p. 896, Květinová, Topolová, Sosnová.

Součásti školy

Podle rozhodnutí o zařazení do rejstříku¹ (sítě) a jejich kapacity

1. Mateřská škola (ul. Sosnová 367), A00, kapacita: 166 dětí IZO*: 103 480 111
 2. Základní škola, B00, kapacita: 250 žáků IZO*: 000 847 135
 3. Školní družina, G21, kapacita: 120 žáků IZO*: 119 600 790
 4. Školní jídelna mateřské školy, kapacita: 195 jídel IZO*: 103 480 277
 5. Školní jídelna základní školy, L11, kapacita: 500 stravovaných IZO*: 103 144 641
- Školská rada zřízena 12. 12. 2005, počet členů 6. Ve školním roce 2022/2023 zasedala 2x.
 - Ve škole působí občanské sdružení rodičů – Sdružení rodičů Kaštanová, z. s., IČO: 03365247 a spolek Otevřená třída, z. s., IČO: 08406057.

¹ <https://rejstrik.msmt.cz/rejskol/>



Tabulka 4 - Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje

	Počet tříd/skupin	Počet žáků/děti	Počet žáků na třídu/skupinu	Přepočtený počet ped.pracovníků/ pracovníků ŠJ	Počet žáků na ped. úvazek
ZŠ, 1. stupeň	7	106	15,14	9,51	11,14
Školní družina	4	101	25,25	3,48	29,02
MŠ ul. Sosnová	3	64	21,33	6,00	10,66
MŠ ul. Habrová	2	40	20,00	4,00	10,00
Školní jídelna ZŠ	x	208	x	3,63	x
ŠJ MŠ Sosnová	x	64	x	1,63	x
ŠJ MŠ Habrová	x	40	x	1,25	x

Ve školní jídelně se stravují žáci CZŠ Třinec.

B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŠKOLY

Tabulka 5 – Vzdělávací program školy dle MŠMT

Vzdělávací program č.j. MŠMT		Školní rok 2023/2024	
		v ročnících	počet žáků
ŠVP ZV	Škola pro život	1., 2., 3., 4., 5.	106

Obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání a Rámcové vzdělávací programy:

79-01-C/01 Základní škola

Denní forma vzdělávání

Délka vzdělávání: 9 r. 0 měsíců

Právnícká osoba byla zřízena na dobu neurčitou

Volitelné předměty: -

Nepovinné předměty: -

C) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Tabulka 6 - Pedagogičtí pracovníci školy

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
interní pracovníci	12	9,51
externí pracovníci	x	x

V uvedeném počtu není zahrnut 1 speciální pedagog, úvazek 0,14.

V uvedeném počtu jsou zahrnuty 2 hodiny pedagogické intervence.

V uvedeném počtu není zahrnuto 6 asistentů pedagoga, s přepočtenými úvazky: 4,75.

V uvedeném počtu nejsou zahrnuty 4 vychovatelky školní družiny (dále ŠD).



Tabulka 7 - Další údaje o pedagogických pracovnících

Pořad. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek/%	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Pedagogická praxe
1.	Ředitelka školy	100,00	Učitelství pro 1. st. ZŠ, VŠ	35 let
2.	ZŘŠ pro ZŠ a ŠD	81,82	Učitelství pro 1. st. ZŠ, VŠ	18 let
3.	Učitelka	90,91	Učitelství pro 1. st. ZŠ, VŠ	13let
4.	Učitelka	81,82	Učitelství pro 1. st. ZŠ, VŠ	31 let
5.	Učitel	100,00	Pedagogika, sociální pedagogika, VŠ	23 let
6.	ZŘŠ pro spolupráci ZŠ a MŠ	100,00	Speciální pedagogika, VŠ	12 let
7.	Učitelka	81,82	Učitelství 1.st. ZŠ, VŠ	29 let
8.	Učitelka	31,82	Učitelství pro 1. st. ZŠ, VŠ	13 let
9.	Učitel	59,09	Církevní konzervatoř Německého řádu, skladba, SŠ	3 roky
10.	Učitelka	100,00	Učitelství pro 1. st., VŠ Speciální pedagogika, VŠ	18 let
11.	Učitel	72,73	Historie, VŠ	3 roky
12.	Učitel	54,55	Soudní inženýrství v dopravě, VŠ Řízení a ekonomika podniku, VŠ vychovatel	13 let
13.	Speciální pedagog	13,64	Učitelství pro 1. st., VŠ Speciální pedagogika, VŠ	12 let
14.	Asistent pedagoga	100,00	Schola education, AP	3 roky
15.	Asistent pedagoga	75,00	Obchodní akademie Orlová, SŠ, Asistent pedagoga	9 let
16.	Asistent pedagoga	75,00	Učitelství pro 1.st. ZŠ	44 let
17.	Asistent pedagoga	75,00	SŠ, Asistent pedagoga	10 let
18.	Asistent pedagoga	75,00	Učitelství 2.st. ZŠ, biologie – zeměpis, VŠ	21 let
19.	Asistent pedagoga	75,00	Asistent pedagoga	4 roky
20.	Vychovatelka ŠD	10,71	Obchodní akademie Orlová, SŠ, Asistent pedagoga	9 let
21.	Vychovatelka ŠD	100,00	Vychovatelství, VŠ	15 let



22.	vychovatelka ŠD, Jo	100,00	Učitelství pro 2. st. ZŠ, VŠ	20 let
23.	Vychovatelka ŠD	58,93	Etnologie, Religionistika, VŠ Doplňující pedagogické minimum, Pedagogické studium pro vychovatele a pedagogy volného času, VŠ,	11 let
24.	vychovatelka ŠD	78,57	Sociální pedagogika a resocializace, VŠ	8 let

Tabulka 8 - Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	Celkem	Poznámka
učitel 1. stupně základní školy	7	5	12	
učitel, speciální pedagog	1	0	1	
vychovatel	4	1	5	
asistent pedagoga	6	0	6	
Celkem	18	6	24	

Tabulka 9 - Zajištění výuky z hlediska odborné pedagogické způsobilosti učitelů

	v %
odborná kvalifikace ZŠ	58,33

Tabulka 10 - Členění zaměstnanců dle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem
do 20 let	0	0	0
21–30 let	0	2	2
31–40 let	3	5	8
41–50 let	2	17	19
51–60 let	0	3	3
61 a více let	0	2	2
Celkem	5	29	34

Pouze zaměstnanci ZŠ. Zaměstnanci, kteří pracují na různých pozicích jsou uvedeni pouze jednou.

Tabulka 11 - Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

Vzdělání dosažené	Muži	Ženy	Celkem
základní	1	3	4
vyučen	0	5	5
střední odborné	0	0	0
úplné střední	1	5	6
vyšší odborné	0	2	2
vysokoškolské	3	14	17
Celkem	5	29	34

Pouze zaměstnanci ZŠ. Zaměstnanci, kteří pracují na různých pozicích jsou uvedeni pouze jednou.

Tabulka 12 - Nepedagogičtí pracovníci, včetně zaměstnanců školní jídelny

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
interní pracovníci	12	9,02
externí pracovníci	x	x

Pouze zaměstnanci ZŠ.

Tabulka 13 - Další údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní zaměstnanci	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek/%	Stupeň vzdělání, obor
1.	ekonom	100,00	VŠ
2.	administrativní a spisová pracovnice	50,00	SŠ s maturitou
3.	vrátná, pomocný pracovník ve škole	100,00	vyučen
4.	uklízečka	75,00	základní
5.	koordinátor správy budov	100,00	základní
6.	vedoucí školní jídelny	75,00	SŠ s maturitou
7.	kuchařka	100,00	vyučen
8.	pracovnice provozu kuchyně	100,00	vyučen
9.	pracovnice provozu kuchyně	95,00	vyučen
10.	správce ICT	9,00	VŠ
11.	údržbář	12,50	základní
12.	uklízečka, pomocná síla v kuchyni	85,00	vyučen

Pouze zaměstnanci ZŠ.

D) ÚDAJE O ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ

Tabulka 14 - Zapsaní a zařazení žáci

Zapsaní do 1. třídy 2023	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2023	Zapsaní do 1. třídy 2024	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2024
32	3	28	35	5	33

E) STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

V tomto školním roce jsme se zaměřili na inovaci vzdělávacího prostředí, užívání nových modelů, digitálních pomůcek a her, a podporu individuálního rozvoje žáků. Individuální přístup umožňoval učitelům přizpůsobit výukové metody a formy práce tak, aby co nejlépe vyhovovaly každému žákovi, což vedlo k lepšímu porozumění a motivaci k učení. Podporovali jsme žáky v individuálním úsilí a oceňovali každý jejich pokrok, čímž jsme zvyšovali jejich sebevědomí a posilovali jejich důvěru v sebe. Žáci se soustředili nejen na své vzdělávací úspěchy (mapa učebního pokroku, portfolio žáka), rozvíjeli dovednosti sebehodnocení a vrstevnického hodnocení (žakovský deník), ale také posilovali své sociální a emocionální dovednosti, které jim pomáhají lépe zvládat stres, budovat pozitivní vztahy a rozvíjet empatii (funkční dýchání, reflexní masáže, tvorba pravidel třídy).

Fyzická aktivita žáků byla rozvíjena v hodinách tělesné výchovy, jejíž součástí byl také plavecký kurz (především žáci 2. a 3. ročníku), lekce bruslení (pro žáky 1. ročníků), během aktivních přestávek, které mohli žáci trávit na školním hřišti, v zájmovém vzdělávání. Pro vyvážený a komplexní vzdělávací rozvoj žáků bylo kombinováno digitální učení s tradičními metodami, jako je čtení knih, psaní poznámek, praktickými aktivitami (činnostní učení, prezentace).

K interaktivnímu učení a rozvoji digitální gramotnosti přispěla aktivní práce ve vzdělávacích aplikacích duolingo, umimeto.org., wordwall. Práce s aplikacemi pomáhala žákům rozvíjet základní technické dovednosti, jako je používání softwaru, navigace v digitálním prostředí a řešení technických problémů, lépe porozumět digitálním nástrojům a technologiím. Účelově a cíleně jsme podporovali bezpečné používání technologií, především v ochraně osobních údajů, rozpoznávání nevhodného obsahu a správném chování na internetu.

Vytvářeli jsme bezpečné a inkluzivní školní prostředí, kde se každý žák cítil respektován a oceněn. Posílením spolupráce mezi žáky, učiteli a vedením školy se stalo založení školního parlamentu. Týmová spolupráce aktérů vzdělávání vedla ke zlepšení školního prostředí, aktivní komunikaci, osobnímu růstu a kolektivnímu úspěchu při řešení problémových situací (viz zpráva metodika prevence, wellbeing).

Významnou součástí rozvoje fyzického, duševního, sociálního zdraví a posílení dovedností k učení byla účast žáků na ozdravném pobytu ve Žiaru (Slovensko) v rekreačním zařízení základní organizace odborového svazu KOVO Třinecké železárny, který byl organizován a realizován ve spolupráci s ZS OS KOVO TŽ. Vzdělávací aktivity byly zaměřené na praktické zkušenosti v reálném prostředí – ekologii, geografii, topografií a při besedách se záchranáři HZS na rozpoznání nebezpečí pobytu v divoké přírodě (viz zpráva koordinátora EVVO).



Pestrou nabídkou širokých aktivit byly posilovány klíčové kompetence k učení, komunikační, osobnostní a sociální, k občanství a udržitelnosti, k podnikavosti a pracovní, k řešení problémů (viz Gramotnosti ve výuce žáků).

Již opakovaně se soustředíme na propojení formálního (strukturovaného a systematického školního učení) a neformálního (zájmového) vzdělávání. Přibližně 90 % žáků školy navštěvuje školní družinu. Provázanost a návaznost aktivit mezi školou, školní družinou a množstvím kroužků (viz zájmové činnosti) rozšiřuje žákovy vědomosti, měkké dovednosti, znalosti a schopnosti, posiluje a rozvíjí jeho osobnost, podporuje motivaci a zájem (viz zpráva o činnosti školní družiny).

Zdravé stravování ve školní jídelně je klíčové pro podporu celkového zdraví a pohody žáků. Ve školní jídelně byla nabízena jídla, která zahrnovala všechny hlavní potravinové skupiny: ovoce, zeleninu, celozrnné produkty, bílkoviny (např. maso, ryby, luštěniny) a mléčné výrobky, v pondělí až středu si mohli žáci vybrat ze 2 jídel, z nichž jedno bylo zpravidla bezmasé. K čerstvosti a kvalitě jídel přispělo používání lokálních a sezónních potravin.

Shrnutí – ve školním roce 2023/2024 jsme splnili cíle vycházející z Koncepce a ŠVP ZV Škola pro život. Díky sebevzdělávání pedagogů, inovaci prostor a vybavováním školy moderními výukovými pomůckami se zlepšila kvalita vzdělávání, byl podporován individuální rozvoj dětí a žáků, posílena spolupráce mezi školou, rodiči a širší komunitou, navazující na pokrokové vzdělávání dlouhodobě realizováno v naší škole především ve spolupráci s Otevřenou třídou, z.s. a zřizovatelem.

Spolupráce ZŠ Kaštanová, MŠ Habrová a MŠ Sosnová²

Spolupráce mezi základní školou a mateřskými školami Habrová a Sosnová pokračovala také ve školním roce 2023/2024 a navázala tak na roky předešlé. Cílem této spolupráce je setkávání žáků základní školy s dětmi a kamarády z mateřských škol, prohloubení povědomí o škole u rodičů dětí mateřských škol a v neposlední řadě příprava a seznámení se s prostředím školy pro děti předškolního věku a budoucí prvňáčky.

Na začátku školního roku, proběhlo setkání s rodiči mateřských škol s třídní učitelkou ZŠ Lenkou Puczokovou. Na schůzkách byli rodiče informováni o koncepci školy, třídách, odborných učebnách a projektech spojených se ZŠ Kaštanovou. Rodiče se doptávali na koncept výuky v malotřídce ZŠ a v Otevřené třídě. Ve spolupráci s učitelkami MŠ byli rodiče informováni o plánovaných dnech otevřených dveří a možnosti nahlédnout do výuky napříč školou.

V rámci spolupráce proběhly ve školním roce 2023/2024 společné akce žáků základní školy a dětí z MŠ Sosnová a MŠ Habrová.

Tak jako každý školní rok jsme se společně setkali hned počátkem září na oblíbené akci Výstava drobného zvířectva, kde jsme mohli společně nahlédnout „pod pokličku“ chovu domácích zvířat.

² Zpracovala Bc. Lenka Puczoková



V říjnu jsme se společně s dětmi MŠ Sosnová vydali do Vendryně, do mini ZOO, kde jsme si užili celodenní výlet a dozvěděli se spoustu nových informací o zvířatech chovaných v této místní malé ZOO.

Prosinec, tak jako každý rok patří společnému setkání u Domova důchodců, Třinec Sosna. I tento školní rok, jsme se vydali společně všichni žáci základní školy a děti obou mateřských škol pod okna Domova a společně jsme zazpívali koledy a zamávali klientům.





V druhém pololetí jsme se opětovně setkávali. V dubnu s předškoláky MŠ Sosnová, kteří nás přišli navštívit do hodiny tělesné výchovy a absolvovali s námi výuku. Seznámili se s prostředím školní tělocvičny a děti si tak mohly vyzkoušet průběh vyučovací hodiny tělesné výchovy. Děti z MŠ Habrová nás zase pozvali k sobě do školky, kde jsme se mohli podívat na jejich představení, připravené pro maminky ke Dni matek a pro zahradní slavnost.

Školní rok jsme ukončili společným celodenním výletem s dětmi z MŠ Sosnová do Archeoparku v Chotěbuzi, kde jsme se ponořili do historie a prozkoumali, jak žili naši předkové.

V rámci spolupráce proběhl také Den otevřených dveří, kde si rodiče mohli prohlédnout školu, náhlednou do výuky našich malotřídek a zúčastnit se besedy k organizaci školy a malotřídních tříd.

Společné aktivity jsou pravidelně zveřejňovány na web stránkách naší školy a také na Facebooku ZŠ a MŠ Kaštanová Třinec. Spolupráce ZŠ a MŠ bude probíhat také v novém školním roce 2024/2025.

Vzdělávání žáků v otevřené třídě³

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo projekt Otevřenou třídu celkem 79 žáků. Základní vzdělávání v Otevřené třídě se vyučovalo dle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola pro život, platnost od 1. 9. 2022, čj.7ZŠ/0746/2022, ŠVP v souladu s upraveným RVP ZV s účinností od 1. 9. 2017. Výuka byla obohacena o moderní způsoby vzdělávání (Sfumato – splývavé čtení, H-mat – matematika podle prof. Hejného, kooperativní učení, projektová výuka, prožitková pedagogika, čtení a psaní ke kritickému myšlení, lesní pedagogika, Montessori pedagogika, aj.) a respektujícím přístupem k žákům a jejich potřebám.

Třídní učitelé ve spolupráci s žáky vytvořili třídní pravidla a dbali na jejich dodržování během celého školního roku. Pokud ve třídě vznikl konflikt, řešili ho v daný okamžik, společně a otevřeně s žáky. V případě potřeby zde byla možnost využití školního metodika prevence. Třídní učitelé pravidelně vedli ranní kruhy a třídnické hodiny, kde vedli žáky k samostatnosti, aktivní práci, svobodné volbě, ale také zodpovědnosti za tuto volbu a své jednání.

Vzdělávání žáků probíhalo ve dvou hlavních blocích, kde byla výuka zaměřena na matematiku, jazyky, přírodovědu, prvouku, vlastivědu nebo kreativitu. Výuku vedli pedagogové, odborníci

³ Zpracovala: Mgr. Dagmar Misiarzová



a zapálení učitelé pro daný předmět. Vždy s žáky probíhala společná diskuse o významu tématu, využívaly se pomůcky, ukázky nebo obrázky, a hledal se smysl a využití dané látky v praxi.

Žáci v přírodovědě, vlastivědě a angličtině tvořili projekty na vybraná témata, které prezentovali svým spolužákům. Z prací žáků vznikly inspirační a vzdělávací nástěnky o živé a neživé přírodě, o časových pásmech, časová osa české historie nebo výstava výtvarného umění. V rámci kreativních bloků si žáci 3. – 5. ročníků pololetně vybírali svá zaměření. Vytvořily se tři skupiny – divadelníci, výtvarníci a IT.

Zážitková pedagogika byla realizována pravidelně. Projektové dny byly pedagogy navrženy a realizovány tak, aby navazovaly na probíraná témata nebo jako motivace k aktivitám. Žáci měli možnost všemi smysly prožít tyto činnosti, které doprovázely příběhy a aktivity propojené do českého jazyka, matematiky, přírodních věd, hudební výchovy, výtvarné a pracovní činnosti.

V rámci prožitkových dnů si žáci vyzkoušeli tělesnou zdatnost pomocí různorodé nabídky sportů (např. turistika, gymnastika, přespolní běh, lední bruslení, golf), navštívili zajímavá místa v okolí (např. Zámek Fryštát, přírodní zahradu, Mini zoo, Park P. Bezruče Bohumín, Park B. Němcové Karviná) nebo se účastnili odborných přednášek (knihovnické lekce, funkční dýchání, masáže do škol, IT pomůcky, písčaná animace, Hasík, o vesmíru, třídění odpadu, beseda se včelařem, o motýlech, Medica-první pomoc, o emocích, záchranné složky IZS, aj.).

Během celého školního roku žáci 3.-5. ročníků nacvičili dvě divadelní představení pro rodiče, děti MŠ Sosnová, MŠ Habrová a DS Mateří Doušky a žáky ZŠ Koperníkova. Žáci si zahráli a vytvořili kulisy pro představení Karlík a továrna na čokoládu a Gulliverovy cesty. Celoškolním projektem byla Talent Show, do které se zapojili všichni žáci. Vybrali si ze tří možností prezentace svých volnočasových aktivit. Někteří žáci o svých mimoškolních činnostech vytvořili projekt, jiní donesli výrobek s popiskem nebo si připravili vystoupení na školní dopolední Talent show. Všechny výstupy si měli možnost rodiče prohlédnout na letní slavnosti „Radovánkách“.

Po celý školní rok pedagogové Otevřené třídy byli otevřeni spolupráci a komunikaci s rodiči. V průběhu školního roku proběhlo několik neformálních setkání a kruhů s rodiči žáků, při kterém se řešily všechny potřebné záležitosti týkající se provozu OT a organizaci zážitkových dní. Čtvrtletně probíhaly „triády“, při kterých se sešli pedagog – žák – rodič a měli možnost hodnotit vzájemnou práci a spolupráci.

Po celou dobu výuky byla snaha žákům poskytnout emočně bezpečný prostor pro jejich přirozený rozvoj v motivujícím prostředí, kde mají chuť zkoumat, objevovat a učit se novým věcem.

Hodnocení metody CLIL ve vyučování⁴

Využití metody CLIL v tomto školním roce bylo příjemným zpestřením a upevněním anglického jazyka hravou a přístupnou formou. Žáci získali základní znalosti anglického jazyka a rozšířili si tak slovní zásobu v oblastech hudební výchova, výtvarná výchova, pracovní činnosti, přírodověda a prvouka.

⁴ Zpracovala: Mgr. Kateřina Kaminská



Výuka probíhala v rámci každé hodiny výše zmíněných předmětů v celkovém rozsahu 20 minut týdně, v každém z nich bez navýšení časové dotace pro daný předmět.

Nejčastějším přístupem se stalo vkládání anglických prvků v rámci několika vyučovacích hodin daného předmětu v celkovém rozsahu 20 minut týdně. Učitel kladl různé otázky v průběhu hodiny s použitím vhodné slovní zásoby a s ohledem na znalosti žáků, aby otázky byly motivující a žáci jim rozuměli nebo si je mohli odvodit podle probíraného tematického celku. Nejvíce si upevnili oblast pokynů, kde byli schopni následovat jednoduché instrukce a postupy.

Ve výtvarné výchově a pracovních činnostech žáci pojmenovávali materiály, barvy a tvary, se kterými pracovali, starší žáci popisovali svou náladu a postoje a často čelili tomu, jak je obtížné se v cizím jazyce vyjádřit bez použití českého jazyka.

V hodinách hudební výchovy se žáci učili texty některých anglických písní nejen správně vyslovovat, ale taky porozumět myšlence dané písně. Společně překládali texty a odvozovali její význam a tím se jim podařilo hlouběji proniknout do tajů anglického jazyka. Používali k tomu slovníky a někdy i překladač na internetu. Metoda CLIL používaná v hudební výchově byla pro žáky velkou motivací naučit se anglický jazyk lépe a porozumět tak písním jejich oblíbených autorů.

V přírodovědě a prvouce žáci získávali znalosti o přírodě a přírodních zákonitostech v angličtině formou společného seznámení se s novou slovní zásobou v oblasti přírody, ale také využívali také již známé a používané mezinárodní výrazy. V průběhu výuky se zúčastněně učili jejich názvy, upevňovali si jejich výslovnost a používali při prezentaci svých projektů.

Používání metody CLIL ve výuce bylo zajímavým zpestřením vyučování jak pro žáky, tak i učitele. Žáci se v průběhu školního roku dozvěděli něco o anglicky mluvících zemích, jejich zvycích a zvláštěnostech. Mohli si tak rozšířit slovní zásobu v různých oblastech a získali větší odvahu vyjadřovat se v anglickém jazyce.

Environmentální vzdělávání žáků školy⁵

EVVO ve školním roce 2023/2024 byla realizována především ve výuce předmětů prvouka, přírodověda, na Ozdravném pobytu ve Žiaru, v projektu ke Dni Země, formou badatelské činnosti, aktivitami vedoucí k rozvoji senzitivity, přednáškami. Rovněž byla smysluplně realizována v hodinách tělesné výchovy při procházkách po lese a kolem řeky, při cvičení na vzduchu a také v hodinách výtvarné výchovy a pracovní činnosti při práci s přírodninami a recyklací materiálu jako je plast a sklo.

K významným realizovaným aktivitám náležely projektové dny. Např.:

- Vesmírný stan – kdy se žáci vypravili do vesmíru prostřednictvím projekce Vesmír, kde odhalili souvislosti vesmírných zákonů, vznik vesmíru, vesmírných těles. Měli možnost porovnat velikosti planet sluneční soustavy při kreativní výrobě 3D modelu sluneční soustavy. Žáci v závěru refletovali své prožitky prostřednictvím zpětné vazby s učitelem.

⁵ Zpracovala: Mgr. Pavla Vlasáková

- Den zvířat – prostřednictvím her si žáci připomněli Mezinárodní den zvířat. Projekt byl zaměřen na skutečnost, že živočichové jsou důležitou součástí naší planety. Děti si vytvořily projekty o zvířatech a měli možnost pozorovat některé domácí mazlíčky.
- Delfini 1.- 2. OT– jedná se o projektový den ze života delfínů. Žáci se pomocí videoprojekce přesunuli mezi delfíny. Prostřednictvím smyslu – sluch si vytvářeli postoj k jejich ochraně.
- Tonda obal – jedná se o program Tonda obal na cestách – pojízdná výstava s přednáškou lektora, kde se žáci dozvědí, jak a proč se odpad třídí a co se z něj vyrábí. Mají možnost se podívat na vzorky recyklovaných materiálů.

Ozdravný pobyt, Žiar – V termínu 2. 4. – 12. 4. 2024 se žáci 3. – 5. ročníku zúčastnili pobytu, který mimo jiné zahrnoval prvky EVVO. Cílem bylo zlepšit odolnost organismu dětí, prohloubit informovanost z oblasti ekologie a podpořit odpovědnost k životnímu prostředí, chápat základní ekologické souvislosti a environmentální problémy, respektovat požadavky na kvalitní životní prostředí, rozhodovat se v zájmu podpory a ochrany zdraví a trvale udržitelného rozvoje společnosti. Pro děti byly připraveny ekologické hry, badatelské aktivity jako např.: pozorování živého organismu a tvorba myšlenkové mapy. Dále pak proběhly přednášky o medvědu hnědém, svištích a kamzících. Děti měly možnost prohlédnout si jeskyni v blízkém okolí. Proběhlo několik vycházek, které rovněž obsahovaly prvky bádání.

- Den Země – nazvali jsme jej Naši opylovači. Dětem byly nabídnuty 2 výukové lekce – Motýli a Včely. Děti měly možnost vybrat si, které lekce se zúčastní. Naším cílem bylo podpořit jejich vnitřní motivaci. Výuková lekce Včely dětem nabídla možnost nahlédnout do včelího úlu přímo v naší škole. Lektorka dětem povídala, co se v úlu děje, proč jsou včely důležité. Po lekci měly děti možnost si z včelího vosku vyrobit svíčku a dozvědět se tak odkud se bere vosk. Výuková lekce Motýli vedla děti k uvědomění si, že motýli jsou rovněž důležitou součástí ekosystému. Lektor si pro děti připravil prezentaci o motýlech. Součástí lekce byla i ukázka živých motýlů, housenek, kukel i vajíček. V přednášce se žáci dozvěděli informace o chovu motýlů, jejich smyslech, péči a ochraně motýlů, také několik rekordů a dalších zajímavostí. Vše bylo završeno úklidem okolí školy.

Přírodovědná gramotnost (zkoumání přírodních procesů a zákonitostí, odhalování významů pojmů, přírodovědné bádání, pozorování a experimentování) byla dále rozvíjena formou prožitkové pedagogiky: Den stromů v Bohumíně, Výstava drobného zvířectva, projekt Studánka Zuzanka, Mini ZOO Vendryně, výlet Čantoryje, Přírodní zahrada u Vlasáčků, Ptačí hodinka, Výlet do okolí Jahodné, Putování za žabákem (Lesopark Třinec), Písečná animace, co dokáže světlo a písek.

V průběhu výuky prvouky a přírodovědy docházelo k přímému pozorování změn v přírodě a k jejich záznamu. Nejbližší okolí školy vrch Jahodná, okolí řeky Olše bylo využíváno ke sběru a pozorování přírodnin, rukodělným činnostem a také k rozvoji senzitivity prostřednictvím smyslových her.

Celoroční projekt Školní zahrada se týkal aktivit spojených s další přeměnou venkovních prostor. Realizovaly se aktivity jako např.: Mapování přírodnin ve školní zahradě a na motýlí louce, práce se štěpkou, kompostem, péče o záhony, výsev bylinek a rostlin, klíčení semen, určování bylin a zeleniny, pozorování klíčení a růstu rostliny, péče o zahradní a pokojové rostliny.



I ve školním roce 2023/2024 pokračujeme v třídění odpadu, snažíme se předcházet vzniku odpadu využíváním odpadu při rukodělných činnostech, na chodbách školy se nachází nádoby na separovaný odpad. Ve školní jídelně vaří kuchařky pestrou stravu s vysokým obsahem ovoce a zeleniny bez přídavku umělých dochucovadel. Ve třídách a na chodbách školy regulujeme teplotu (ústřední topení je vybaveno termoregulátory, probíhá nárazové intenzivní větrání v rámci potřeby, ve třídách jsou teploměry). Aktualizujeme nástěnku s EVVO tematikou, která nese název Naše Země Zelený ostrov, obsahuje dny v roce, které souvisejí s přírodou a motivují děti i dospělé k ochraně přírody. Knihovnu průběžně doplňujeme přírodovědnými publikacemi, encyklopediemi, klíči pro rozpoznání živé a neživé přírody. Dále pak rozšiřujeme badatelskou učebnu o pomůcky, které pomáhají dětem poznávat souvislosti živé a neživé přírody a jejich zákonitosti. Na internetových stránkách školy je umožněno sledovat aktuální stav kvality ovzduší v Třinci.

Celoroční projekt Zdravověda, praktické nácviky ve zdravotně-byt realizován prostřednictvím akce Funkční dýchání, kde se děti učily správně dýchat. Proběhly také praktické ukázky první pomoci – Medica + Běh pro Hospic.

Koordinátor dbá, aby byl školní program EVVO v souladu s další dokumentací školy, v souladu se Státním programem environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a environmentálního poradenství na léta 2016–2025. Spolupracuje s ostatními pracovníky školy a dalšími partnery školy při realizaci školního vzdělávacího programu a naplňování jeho vize, koordinuje realizaci EVVO ve škole, iniciuje spolupráci s dalšími partnery v rámci EVVO.

Projektová činnost školy:

Školní vzdělávací program naplňujeme také prostřednictvím projektové činnosti školy. Ve školním roce 2023/2024 se škola zúčastnila projektů:

Ovoce a zelenina do škol

Cílovou skupinou projektu jsou žáci I. stupně základních škol, včetně přípravných tříd základních škol a přípravného stupně základních škol speciálních. Žákům bylo bezplatně 1x v měsíci dodáváno čerstvé ovoce nebo zelenina, ovocné nebo zeleninové šťávy. Cílem projektu bylo zvýšit spotřebu ovoce a zeleniny v dětském jídelníčku, podpořit tak zájem o zdravou stravu a zdravé stravování.

Mléko do škol

Minimální počet dodávek produktů za měsíc příslušného školního roku byl snížen na jednu dodávku měsíčně. Roční limit na produkty v projektu Mléko do škol na jednoho žáka pro školní rok 2023/2024 byl stanoven ve výši 23,11 Kč/měsíc. Roční limit na doprovodná vzdělávací opatření v projektu Mléko do škol na jednoho žáka pro školní rok 2023/2024 je stanoven ve výši 24,55 Kč/měsíc.

Místní akční plán IV v ORP Třinec



Název projektu: Místní akční plán IV v ORP Třinec

Reg. č.: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008286

Období realizace: 1.12.2023 – 31.12.2025

<https://map.trinecko.cz>

Projekt OP JAK pro školu



Škola je účastníkem projektu JAK I pro ZŠ a MŠ Kaštanová, Třinec. Zahájení projektu: 1. 7. 2023, ukončení projektu: 31. 12. 2025. Celková finanční částka v projektu: 1 334 250 Kč. Získaná finanční částka pro MŠ: 580 674,00 Kč, pro ZŠ: 533 951,00 Kč, pro ŠD: 219 625,00 Kč. Z projektu budou především podpořeny tyto aktivity:

- MŠ: školní asistent, inovativní vzdělávání dětí, odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání,
- ZŠ: vzdělávání pedagogů, inovativní vzdělávání žáků, odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání,
- ŠD: vzdělávání pracovníků, inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání.

Modernizace odborných učeben ZŠ Kaštanová



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Poskytovatel: Ministerstvo pro místní rozvoj, 11703 - Integrovaný regionální operační program, Infrastruktura základních škol pro uhelné regiony. Identifikační číslo: 117D03G001630. Účastník: Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace. Místo realizace: Třinec. Celkové zdroje: 5 000 000 Kč z toho: 85 % z Evropského fondu pro regionální rozvoj, 5 % ze státního rozpočtu, 10 % hradil žadatel. Doba realizace projektu: 01. 09. 2020 – 31. 12. 2023

Prevence digitální propasti 2024

DIGITALIZUJEME ŠKOLU

REALIZACE INVESTICE NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY – KOMPONENTA 3.1

V rámci Investice č. 2: Vybavení škol digitálními technologiemi
z komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace z
Národního plánu obnovy vynaložila škola finanční prostředky:

- k dosažení cíle č. 173 zakoupením IT zařízení do školního
fondu mobilních digitálních zařízení pro znevýhodněné žáky
(prevence digitální propasti).

Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace. Nástroje pro oživení a odolnost. Výše alokace finančních prostředků pro školu je 20 000 Kč pro zakoupení IT zařízení do školního fondu mobilních digitálních zařízení pro znevýhodněné žáky.



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



F) VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ⁶

Tabulka 15 - Celkový prospěch žáků ve škole

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	29	29	0	0
2.	20	20	0	0
3.	22	22	0	0
4.	19	17	2	0
5.	17	14	3	0
Celkem	107	102	5	0

Tabulka 16 - Způsob hodnocení

Ročník	Počet žáků celkem	Hodnoceno klasifikací	Hodnoceno slovně
1.	29	11	18
2.	20	5	15
3.	22	3	19
4.	19	5	14
5.	17	4	13
Celkem	107	28	79

Pochvaly a ocenění

Ve školním roce 2023/2024 nebyla udělena žádná pochvala třídního učitele.

⁶ Zpracovala: Mgr. Dagmar Misiarzová



Napomenutí a důtky

Ve školním roce 2023/2024 bylo uděleno 1 napomenutí třídního učitele za nevhodné chování.

Tabulka 17 - Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet	% ze všech žáků školy
2- uspokojivé	0	0
3- neuspokojivé	0	0

Tabulka 18 - Neomluvené hodiny

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	0	0
2. pololetí	0	0
za školní rok	0	0

Tabulka 19 – Přehled zájmového vzdělávání

Den	Kroužek	Vedoucí	Čas	Organizace
Pondělí	Hravá angličtina	Bc. Lenka Puczoková	13:00-13:45	Otevřená třída, z.s., ZŠ Kaštanová, Třinec
Pondělí	Kreativní svět od Zuzi	Zuzana Gabrielová	14:00-16:00	Otevřená třída, z.s., ZŠ Kaštanová, Třinec
Pondělí	Vaření s Markétou	Markéta Zwyrtková	14:00-16:00	DDM Třinec
Úterý	Polština pro děti	Mgr. Marek Macura	13:00-13:45	Otevřená třída, z.s., ZŠ Kaštanová, Třinec
Úterý	Informatika s Domčou	Dominika Fizková	13:00-13:45	ŠD
Úterý	Sboreček	Franciszek Humel	13:45-14:30	Šablony OP JAK I, ŠD Kaštanová
Úterý	Veselá věda	Marta Natšínová	14:00-15:00	Veselá věda, z.ú.
Středa	Šachový kroužek	Jan Sikora	14:00-15:00	Třinecké šachová škola, z.s.
Středa	Informatika s Jirkou	Ing. Jiří Polok	14:00-14:45	Šablony OP JAK I, ŠD Kaštanová
Čtvrtek	Keramika 1, 2	Simona Jašek	13:50-14:50	DDM Třinec
Čtvrtek	Hravá angličtina	Lenka Puczoková	13:45-14:30	Otevřená třída, z.s., ZŠ Kaštanová, Třinec
Čtvrtek	Tančí s radostí	Mgr. Kateřina Jančíková	14:30-15:30	DDM Třinec

Pátek	Informatika s Domčou	Dominika Fizková	13:00-13:45	ŠD
Pátek	Sportovní hry	Mgr. Marek Macura	13:30-14:15	ŠD

G) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY, HODNOCENÍ METODIKA PRIMÁRNÍ PREVENCE

Minimální preventivní program je součástí pedagogické dokumentace školy, je vypracován v souladu s platnými právními předpisy na základě příslušných metodických pokynů a slouží jako základní pomůcka pro preventivní aktivity na naší škole v průběhu celého školního roku, je založen na podpoře vlastní aktivity žáků, pestrosti forem preventivní práce s žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy a spolupráci se zákonnými zástupci žáků.

Cílem našeho programu je, aby se preventivní výchovně vzdělávací působení stalo neoddelitelnou součástí výuky a života školy. V prevenci rizikového chování jsme navázali na zkušenosti a podklady z předchozích let. V oblasti nespecifické prevence se zapojili vyučující a vychovatelé v rámci vyučovacích hodin, projektových dnů, školní družiny a zájmových kroužků. Specifická prevence byla zajišťována jednak školním poradenským pracovištěm a jednak externími organizacemi.

Minimální preventivní program byl v tomto školním roce naplňován z velké části v rámci výuky, do kterého byla začleňována jednotlivá témata a projekty z termínovaného plánu celoročních akcí školy. Seznamování s navrhovanými tématy a získávání potřebných informací probíhalo formou výkladů, diskusí, vysvětlování, přednášky, rozhovoru, práce s textem, her, soutěží, prožitkových dnů a společných setkání. Základním stavebním kamenem celého systému preventivního působení jsou programy primární prevence, na jejichž realizaci se podíleli všichni vyučující ve spolupráci s odbornými lektory, organizacemi. Spolupracovali jsme s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Třinci, oddělením sociálně právní ochrany dětí, neziskovou organizací Bunkr z Třince, Hasičským záchranným sborem, Nemocnicí Třinec, Zdravotnickou záchrannou službou, Domovem pro seniory, Městským úřadem a oblastním metodikem prevence. Program koordinoval školní metodik prevence. Plán prolínal výchovným i vzdělávacím procesem během celého školního roku v průběhu vyučování i mimo něj. Škola realizovala školní a mimoškolní aktivity, které doplňují výchovně vzdělávací činnost, pozitivně ovlivňují atmosféru školy a jsou místem vzájemného setkávání žáků, jejich rodičů, učitelů a veřejnosti.

Ve škole působí Školní poradenské pracoviště, jehož členové poskytují v rámci svých kompetencí metodickou pomoc pedagogům a nabízejí konzultace žákům a jejich zákonným zástupcům. Spolupracují s třídními učiteli, ostatními pedagogy a podle potřeby i s odborníky při prevenci a při výskytu rizikového chování. Velmi dobrá vzájemná komunikace přispívá

k včasnému odhalování problémů a k jejich řešení. Škola se zaměřuje na co nejúžší spolupráci se zákonnými zástupci žáků, kteří jsou o problematickém chování žáka vždy neprodleně informováni.

Školní metodik prevence byl pravidelně informován z PPP v Třinci formou mailu (Pondělník), kde byly důležité informace z oblastí ŠMP.

Závěr

Cíle vytyčené v MPP se během školního roku 2023/2024 podařily splnit v rámci možností. Žáci získali řadu vědomostí a dovedností v oblasti rizikových forem chování a také zdravého životního stylu.

Školní metodik prevence naplňoval během školního roku úkoly stanovené v dokumentu „Minimální preventivní program“, pracoval v souladu s koncepčními záměry školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů, organizoval besedy, akce, programy a zajišťoval informační materiály. Výchovné úsilí školy vedlo k takovému působení na žáky, aby v nich byly upevněny pozitivní vlastnosti a návyky, které jim pomohou v krizových situacích přijmout nejvhodnější řešení.⁷

CO-OL programy v krytu civilní ochrany v základní škole

Ve spolupráci školy, HZS MSK a VR Space Brno vznikly programy „učící“ člověka bezpečnému jednání při mimořádných situacích. Programy jsou určeny převážně žákům základních škol. *Programy ve virtuální realitě:* opuštění budovy školy při ohlášení požárního poplachu (evakuace), uhašení požáru v bytě, orientace v krytu civilní ochrany, balení evakuačního zavazadla, evakuace hřiště.

Aktivity uskutečněné ve školním roce 2023/2024 byly součástí Místního akčního plánu IV v ORP Třinec a realizované pracovní skupinou občanské kompetence. Proběhlo 12 projektových dnů 1. pomoci a ochrany zdraví, kterých se zúčastnilo téměř 200 žáků z Třince a blízkého okolí. Žáci i učitelé byli seznámeni s CO-OL programy, výuku 1. pomoc lektorovali zkušení záchranáři. Po vzdělávání následovala soutěž žáků 5. ročníků. Žáci naší školy soutěžili, vítězili i byli figuranty. V modelových situacích žáci prokazovali znalosti a dovednosti v poskytování první pomoci a ochrany člověka. Komisaři (hodnotitelé) byli zkušení záchranáři a členové HZS. Více než 40 pedagogů se účastnilo sedmihodinového vzdělávacího programu Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí – základní vzdělávání, lektorovali odborníci z HZS MSK.



⁷ Zpracoval: PhDr. Radim Mikulka



Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy, hodnocení výsledků výchovného působení

Výchovný poradce plnil stanovený roční plán výchovného poradce. Tento plán byl podle potřeby doplňován a aktualizován. Škola úzce spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou (dále PPP) Frýdek-Místek, především s pobočkou v Třinci a Speciálně – pedagogickým centrem (dále SPC) Ostrava – Zábřeh, Kap. Vajdy 1a, SPC Frýdek – Místek, SPC Ostrava-Slezská Ostrava, pracoviště Ostrava – Zábřeh.

Poradenské služby ve škole poskytoval ve školním roce 2023/2024 školní poradenský tým, který byl tvořen speciálním pedagogem, výchovným poradcem, metodikem prevence.

Uskutečnilo se 1 setkání s Mgr. M. Ciencialovou z PPP Frýdek – Místek, hovořily jsme o vyšším množství žáků s doporučením ŠPZ, o nastavení podpůrných opatření u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, o potřebě školy mít zajištěnou pozici speciálního pedagoga. Opakovaně jsme konzultovaly užití vhodných metod a forem práce pedagogy při vzdělávání žáků, které by vedly žáky k jejich maximálnímu rozvoji v rámci klíčových kompetencí v souladu s jejich schopností učit se při zvládání výukových obtíží. Proběhlo přímé pozorování žáků s doporučením PPP ve výuce. Proběhla návštěva speciálního pedagoga ve škole Mgr. B. Šarajové z SPC Slezská Ostrava s přímým pozorováním ve výuce, následně proběhl rozhovor k pomůckám pro žáka, které by mohly pomoci při jeho učení.

V průběhu školního roku projednávala škola 4 výchovné případy ve spolupráci s výchovným poradcem. Policii ČR a Městské policii Třinec nebyly postoupeny žádné případy k řešení. Výchovný poradce úzce spolupracoval s metodikem prevence školy.

Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2023/2024 byli ve škole vzděláváni tito žáci: 1 žák s podpůrným opatřením (dále PO) 4. st., 6 žáků s PO 3. stupně, 4 žáci s PO 2. stupně a 3 žáci s PO 1. stupně.

Čtyřem žákům byla poskytována podpora asistentem pedagoga, předmět speciální pedagogické péče nad rámec výuky absolvovalo 5 žáků a 3 žáci byli ve výuce podporováni formou pedagogické intervence. Pro 1 žáka školy byl zpracován Individuální vzdělávací plán s úpravami očekávaných výstupů vzhledem k minimální doporučené úrovni, který byl v závěru školního roku vyhodnocen.

Třídní učitelé spolu s pedagogy vzdělávajícími žáky v dané třídě, případně s asistentem pedagoga, a ve spolupráci s výchovným poradcem zpracovávají pro žáky s PO Plán podpory, který je vyhodnocován 2 x ročně spolu s pololetním hodnocením žáka. Plán podpory vymezuje pravidla spolupráce mezi účastníky vzdělávání daného žáka, ke kterým patří třídní učitel, učitelé podílející se na vzdělávání, výchovný poradce a speciální pedagog, zákonný zástupce žáka a žák, jehož se vzdělávání týká. Plán podpory popisuje vždy výchozí situaci vzdělávání, nastavuje pravidla vzdělávání (spolu s metodami a formami práce) a stanovuje rovněž cíl vzdělávání.

Tabulka 20 - Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2023/2024

Druh postižení	Ročník	Počet žáků	Asistent pedagoga Ano/Ne
mentální	4.	1	Ano
sluchové	-	-	Ne
zrakové	-	-	Ne
s vadami řeči	1.,2.,3.,5.,	5	Ne
tělesné	1.	1	Ne
více vad	-	-	Ne
s vývojovými poruchami učení	5., 3.	3	Ne
s vývojovými poruchami chování	1., 5.	2	Ano, 2 žáci
autismus	2.	1	Ano, 1 žák
SVP vyplývají z dopadu jiných životních podmínek žáka do vzdělávání	5.	1	Ne

Údaje o žácích s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2023/2024 nebyla poskytována jazyková příprava.

Rozbor úrazovosti žáků k 31. 8. 2024 (období: září 2023–červen 2024)⁸

Do knihy úrazů bylo za toto období zaevidováno 45 úrazů žáků, což je o 11 úrazů více než ve školním roce 2022/2023.

Tabulka 21 - Přehled úrazů žáků školy

Měsíc	Počet evidovaných úrazů v Knize úrazů žáci		Počet sepsaných Záznamů o Úrazu žáka		Místo, kde se úraz stal	Část těla	Způsob úrazu
	chlapci	dívky	chlapci	dívky			
září	7	2	-	-	7x les u školy 1x třída 1x lesopark	6x trup 1x noha 1x ruka 1x hlava	9x sebezranění
říjen	2	3	-	1	1x tělocvična 1x hřiště 2x třída 1x bazén	3x noha 2x ruka	5x sebezranění
listopad	2	2	-	-	2x hřiště 1x chodba školy 1x tělocvična	1x noha 1x ruka 1x trup 1x hlava	4x sebezranění
prosinec	5	2	2	-	1x tělocvična 5x třída	1x hlava 3x noha 1x nos	7x sebezranění

⁸ Zpracovala: Irena Kubiková



Základní škola a mateřská škola, Trinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

					1x chodba školy	1x čelist 1x hýždě	
leden	1	-	1	-	1x třída	1x ruka	1x sebezranění
únor	1	2	-	1	1x třída 1x hřiště 1x škola	3x noha	3x sebezranění
březen	2	2	-	-	1x les u školy 1x třída 1x tělocvična 1x zimní stadion	3x ruka 1x záda	4x sebezranění
duben	3	1	1	-	1x tělocvična 2x třída 1x chodba školy	3x obličej 1x ruka	4x sebezranění
květen	1	2	-	1	1x třída 1x Hrádek 1x hřiště	1x ruka 1x oko 1x hlava	3x sebezranění
červen	5	-	-	-	2x třída 3x hřiště	2x noha 1x hlava 2x ruka	5x sebezranění
celkem	29	16	4	3			

Rozbor úrazovosti žáků ve školní družině k 31. 8. 2024 (období: září 2023–červen 2024)⁹

Do knihy úrazů bylo za toto období zaevidováno 19 úrazů žáků, což je o 8 úrazů více než ve školním roce 2022/2023.

Tabulka 22 - přehled úrazů ve školní družině¹⁰

Měsíc	Počet evidovaných úrazů v Knize úrazů žáci		Počet sepsaných Záznamů o úrazu žáka		Místo, kde se úraz stal	Část těla	Způsob úrazu
	chlapci	dívky	chlapci	dívky			
září	3	-	1	-	2x školní hřiště 1x chodba ŠD	1x ruka 1x noha 1x hlava	3x sebezranění
říjen	1	2	-	1	1x chodba ŠD	1x noha 2x ruka	3x sebezranění

⁹ Zpracovala: Irena Kubiková

¹⁰ Zpracovala: Irena Kubiková



Základní škola a mateřská škola, Trinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

					1x chodba školy 1x herna ŠD		
listopad	1	-	-	-	1x chodba školy	1x noha	1x sebezranění
prosinec	1	-	-	-	1x chodba ŠD	1x hlava	1x sebezranění
leden	3	1	2	-	1x herna ŠD 1x šatna ŠD 1x tělocvična školy 1x chodba ŠD	1x hlava 1x krk 2x ruka	4x sebezranění
únor	-	-	-	-			
březen	-	-	-	-			
duben	-	-	-	-			
květen	3	1	2	-	2x chodba ŠD 2x školní hřiště	2x noha 1x ruka 1x záda	4x sebezranění
červen	3	-	-	-	2x chodba ŠD 1x školní hřiště	2x noha 1x krk	3x sebezranění
celkem	15	4	5	1			

Shrnutí a přijatá opatření s cílem snížit počet úrazů žáků:

Ve školním roce 2023/2024 bylo zapsáno celkem 64 školních úrazů souvisejících se vzděláváním žáků ve škole a školní družině. Žáci i jejich spolužáci byli prokazatelně opětovně poučeni o bezpečném chování ve vztahu k sobě i okolnímu prostředí pedagogickými pracovníky, kteří provedli písemný záznam o úraze do Knihy úrazů. Opětovné poučení je vždy zapsáno v TK dané třídy. Komplexní shrnutí záznamů úrazů u dětí MŠ Sosnová, dětí MŠ Habrová, žáků ZŠ Kaštanová, žáků ŠD (záznamy o úrazech zasílá škola ČŠI) za školní rok 2023/2024:

- MŠ: 1 záznamů
- ZŠ: 5 záznamů
- ŠD: 7 záznamů

Pojistné plnění bylo celkem u 13 žáků (za ZŠ, MŠ, ŠD) v celkové částce 163 783 Kč včetně DPH. Všechna pojistná plnění byla ukončena.

H) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ¹¹

Tabulka 23 - Přehled vzdělávání pedagogických pracovníků

Druh semináře – kurz, DVPP pedagogických pracovníků, webinář	Počet zúčastněných	Finanční náklady
Periodické školení BOZP a PO, 30. 8. 2023	21	0 Kč
10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin	1	0 Kč
Úvod do světa interaktivity Taktik pro 1. stupeň	1	0 Kč
Rozvoj kompetencí v praxi	1	0 Kč
Začlenění žáka s PAS do kolektivu	1	0 Kč
Centra aktivit, cesta ke smysluplnému učení	1	0 Kč
H-EDU, nová informatika	2	0 Kč
H-EDU, živý sešit – 2. klubko	1	1 300 Kč
H-EDU, informatika s Emilem 3	1	0 Kč
H-EDU, informatika s Emilem 4	1	0 Kč
H-EDU, informatika pro mateřské školy	1	0 Kč
Nenásilná komunikace	21	48 000 Kč
Sebepoškozování: Jak pomoc dítěti	1	0 Kč
Jak komunikovat s náročným rodičem	1	0 Kč
Zapojme robotické pomůcky do výuky u těch nejmenších	1	0 Kč
Učíme se venku, čeština venku	2	0 Kč
Praktické aktivity pro výuku kybernetické bezpečnosti	1	0 Kč
Umělá inteligence: jak na ilustrace pro učitele	1	0 Kč
Digiakce: UmímeTo	1	0 Kč
Digiakce: Zapojme robotické pomůcky do výuky	1	0 Kč
Digiakce: Workshop a praktická ukázka technologie 3D tisku	1	0 Kč
Jak řešit konflikty se „zlobivým“ žákem	1	0 Kč
Celkem	64	49 300 Kč

Tabulka 24 - Přehled vzdělávání ředitelky školy

Druh semináře, kurzy	Počet	Finance
Periodické školení BOZP a PO, 30.8.2023	1	0 Kč

¹¹ Zpracovala: Mgr. Dagmar Misiarzová

Prevence krizových situací na ZŠ a SŠ	1	1 490 Kč
Revize RVP ZV – DIGI plovárna, umělá inteligence ve výuce	1	0 Kč
Práce s heterogenní třídou I	1	0 Kč
Nenásilná komunikace	1	1 330 Kč
Celkem	5	2 820 Kč

Tabulka 25 - Vzdělávání nepedagogických pracovníků

Druh semináře kurzy nepedagogických pracovníků	Počet zúčastněných	Finanční náklady
Periodické školení BOZP a PO, 30.8.2023	8	0 Kč
Metodika poskytování dietní stravy v rámci školního stravování	2	450 Kč
Šéfkuchaři radí a inspirují aneb jak zlepšit fungování ŠJ	7	0 Kč
Znalosti nutné k ochraně veřejného zdraví	8	0 Kč
Hygienické minimum 2024	6	200 Kč
Problémové oblasti v hospodaření příspěvkových organizací	1	2 200 Kč
Účetnictví školních příspěvkových organizací	1	1 690 Kč
Celkem	33	4 490 Kč

I) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI¹²

Tabulka 26 - Přehled akcí a projektů školy – počty zúčastněných žáků

Název soutěže, přehlídky, prožitková pedagogika, projekty	Počty účastníků			
	Školní kolo	Okresní kolo	Oblastní kolo	Ústřední kolo
Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol	105			
SOŠ Kanada Třinec, polytechnická výchova	45			
Mini ZOO	43			
Funkční dýchání, 5 mini lekcí	105			
Beskydský azimut	105			
Výstava drobného zvířectva	28			

¹² Zpracovala: Mgr. Dagmar Misiaržová



Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

MISP, aktivizační cvičení a masáže pro děti	79			
Přírodní zahrada U Vlasáčků, Třinec-Ropice	79			
Den Stromů, Park P. Bezruč Bohumín	61			
BlueBot, základy informatiky pro děti	33			
Archeopark Chotěbuz	9			
Písečná animace	58			
Logohrátky	21			
Karlík a továrna na čokoládu, sk. divadlo žáků	12			
Divadlo Bajka	105			
Recitační soutěž	26	5		
Hasík, odborný program hasičů	20			
Vesmír, projektový den ve škole	105			
Masopust na ledě Český Těšín	79			
Mini Werk Arena, bruslení žáků	58			
Psí útulek Třinec	25			
Golfová škola	105			
Ozoboti, informační a technický blok	33			
Muzeum Trojmezí Jablunkov	28			
Delfini, projektový den ve škole	49			
Noc s Andersenem	48			
Beseda se včelařem	39			
Ozdravný pobyt Žiar SK	42			
Gymnastická hala Třinec	49			
Putování za žabákem, projektový den Lesopark Třinec	27			
Ekotopfilm-Envirofilm, Kino Kosmos Třinec	28			
Den Země, projektový den ve škole	105			



EDU HAD město Třinec	28			
Dopravní soutěž města Třinec	4			
Zámek Fryštát, Park B. Němcové	79			
Pasování prvňáčků na čtenáře	29			
Medica, první pomoc	88			
První pomoc se složkami IZS	17			
Ptačí pozorovatelná Hrádek	105			
Bav se s námi o emocích, Bunkr o.p.s. Třinec	36			
Den dětí, talentová show žáků ZŠ	105			
Zahradní slavnost, vystoupení žáků	79			
Soukromá galerie Třinec Kanada	27			
Soutěž v první pomoci	4			
Invent Aréna Třinec	27			
Hvězdárna Třinec	12			
Den otevřených dveří Nemocnice Třinec Sosna	26			
Běh pro Hospic	105			
Rozloučení s pátáky, Hluchová Nýdek	27			

J) ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKCE A VÝSLEDČÍCH KONTROL

Česká školní inspekce neprovedla inspekční kontrolu školy ve školním roce 2023/2024.

Kontrola z inspektorátu práce byla zahájena dne 30.5.2024. Kontrolované období bylo od 1.1.2022 do 30.5.2024. Předmětem kontroly bylo dodržování povinností vymezených v ustanovení §3 odst. 1 zákona č. 251/2005 Sb., o inspekci práce, ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením na:

- povinnosti na úseku dovolené;
- povinnosti na úseku náhrad;
- povinnosti na úseku odměňování zaměstnanců;
- povinnosti na úseku pracovní doby;
- povinnosti na úseku pracovního poměru nebo dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr;
- povinnosti na úseku rovného zacházení.

Kontrola byla ukončena dne 20.6.2024. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

K) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2023¹³

V roce 2023 organizace hospodařila s finančními prostředky, které pocházely z těchto zdrojů:

1. Finanční prostředky hlavní činnosti

- Příspěvek zřizovatele
- Příspěvek na přímé náklady na vzdělání
- Školní jídelna ZŠ – hlavní činnost
- Jídelna MŠ – hlavní činnost
- Projekt Šablony III
- Projekt OP JAK
- Úhrady školného v MŠ
- Úhrady školného v školní družině
- Dotace „Modernizace učeben“

2. Finanční prostředky doplňkové činnosti:

- Pronájem nebytových prostor (tělocvična, jídelna, učebny, hřiště)
- Stravování cizích strávníků

3. Finanční prostředky z ostatních zdrojů

- Správa CZŠ, režijní příspěvek na obědy
- Financování mezd asistentek pedagoga Otevřené třídy, z. s.

Hospodaření se řídilo schváleným rozpočtem, který zahrnoval náklady a výnosy související s poskytovanými službami, které jsou předmětem činnosti školy.

Finanční prostředky na přímé náklady státního rozpočtu

Finanční prostředky byly použity v souladu se stanovenými podmínkami pro poskytování dotací. Celková výše dotace byla 23 136 731,00Kč.

Přímé náklady na vzdělání byly vyčerpány především na platy zaměstnanců školy a s tím spojené náklady na zákonné odvody, nákup učebních pomůcek, úhradu cestovného.

Finanční prostředky od zřizovatele

Prostředky od zřizovatele na úhradu provozních nákladů obdržela škola v částce 8 815 000Kč na provoz a investiční příspěvek na opravu střechy 6 000 000Kč. Čerpání rozpočtu ovlivnily realizace několika oprav:

- ✓ Oprava střechy v budově ZŠ
- ✓ Výměna oken ZŠ v pavilonu C
- ✓ Výměna vstupních dveří do budovy ZŠ
- ✓ Zahájena byla rekonstrukce rozvodů vody v MŠ Sosnová 1. etapa.
- ✓ Výměna všech měřičů tepla (z důvodu ukončení jejich životnosti).
- ✓ Oprava prasklého potrubí u umyvadel v prostoru školní jídelny
- ✓ Výměna koberec, výmalba a nový nábytek ve školní družině
- ✓ Výmalba a nový povrch v učebně výtvarné výchovy, která byla změněna na novou kmenovou třídu pro děti ZŠ

¹³ Dle zprávy o hospodaření školy k 31. 12. 2023, zpracovala: Ing. Martina Urvinitková



Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

- ✓ Oprava podlahy a výměna kobereců v MŠ Sosnová na oddělení Berušek a Žabek
- ✓ Výmalba prostor v MŠ Habrová
- ✓ Oprava povrchu parkoviště, doplnění dopravního značení a zřízení nové branky v plotě, pro bezpečnější pohyb dětí

Další náklady vznikly s realizací projektu „Modernizace učeben“ a další menší opravy vznikající každodenním provozem.

Ostatní čerpání nákladových položek příspěvku zřizovatele vycházelo ze schváleného plánu čerpání rozpočtu a aktuálních potřeb.

Základní údaje o doplňkové činnosti

Základní škola provozuje doplňkovou činnost pronájem tělocvičny, školní jídelny, hřiště, učeben, stravování cizích strávníků a dlouhodobé pronájmy (Prádelna, Církevní základní škola a mateřská škola, OS Šance Milosti, půjčovna lyží). Výnos z této činnosti činil 664 667,46 Kč. Po odečtení nákladů na nákup surovin, režijní náklady, náklady na energie a mzdové náklady činil výsledek hospodaření za rok 2023 159 168,14Kč.

Ostatní zdroje

Dalším zdrojem vlastních výnosů jsou úhrady Církevní ZŠ a MŠ za služby spojené se správou budovy, režie na stravování žáků Církevní ZŠ a MŠ, financování mezd asistentek pedagoga Otevřenou třídou, z. s., úroky ze spořicího účtu.

Tabulky 27, 28 - Skutečné čerpání rozpočtu za rok 2023 s přesností na dvě desetinná místa

účet	<i>nákladové položky – hlavní + doplňková činnost (lze upravit dle vlastního účtového rozvrhu)</i>	<i>hl. činnost</i>	<i>z toho příspěvek zřizovatele</i>	<i>doplň. činnost</i>	<i>Hl. + doplň. činnost</i>
501	<i>materiál</i>	2 659 941,95	208 278,74	102 764,66	2 762 706,61
502	<i>energie</i>	1 837 814,39	1 750 196,04	140 269,04	1 978 084,05
504	<i>prodané zboží</i>	14 635,00			14 635,00
512	<i>cestovné</i>	24 954,00			24 954,00
513	<i>náklady na reprezentaci</i>				
518	<i>služby</i>	1 716 665,35	1 457 735,79	22 259,00	1 738 924,35
521	<i>mzdové náklady</i>	17 606 889,00	61 000	176 414,00	17 783 303,00
524	<i>zákonné soc.a zdrav. pojištění</i>	5 857 463,00	12 341,00	59 608,00	5 917 071,00
525	<i>Jiné sociální pojištění</i>	72 588,00		654,00	73 242,00
527	<i>zákonné sociální náklady (FKSP)</i>	362 580,20	11 155,20	3 530,00	366 110,20
528	<i>jiné soc. náklady daňově neuznatelné</i>				
531	<i>Daň silniční</i>				
551	<i>odpisy</i>	3 195 064,00	2 464 148,20		3 195 064,00
547	<i>Manka a škody</i>				
549	<i>Ostatní náklady z činnosti – technické zhodnocení</i>		20 535,00		20 535,00
558	<i>pořízení DDHM a DDNM</i>	1 582 207,33	499 970,06		1 582 207,33
549	<i>ostatní náklady z činnosti</i>	20 535,00	20 535,00		20 535,00



Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

563	kurzové ztráty				
511	celkové náklady na opravy a údržbu (běžné opravy do 50 tis. Kč)	506 323,79	505 736,79		506 323,79
	celkové náklady na opravy a údržbu nad 50 tis. Kč	9 180 471,50	1 823 903,18		9 180 471,50
	CELKEM 511	9 686 795,29	2 329 639,97		9 686 795,29
NÁKLADY CELKEM		44 638 132,51	8 815 000	505 499,32	45 143 631,83

účet	výnosy	hl. činnost (dle VZZ)	z toho příspěvek zřizovatele	doplň. Činnost (dle VZZ)	Hl. + doplň. činnost
602	Výnosy z prodeje služeb	2 802 283,60		219 340,00	3 021 623,60
603	výnosy z pronájmu			445 327,46	445 327,46
604	výnosy z prodaného zboží	17 958,53			17 958,53
609	úplata za předškolní vzdělávání, za školské služby v ŠD	459 600			459 600
662	úroky	140 846,59			140 846,59
663	Kurzové zisky				
648	čerpání fondů	7 316 834,32			7 316 834,32
649	ostatní výnosy	75 119,40			75 119,40
669	ostatní finanční výnosy				
672	příspěvek na provoz	8 815 000,00	8 815 000,00		8 815 000,00
672	dotace – přímé výdaje MSK	23 149 691,00			23 149 691,00
672	dotace – Národní plán obnovy				
672	dotace – Učení prožitkem	335 964,00			335 964,00
672	dotace – Modernizace učeben	791 413,00			791 413,00
672	dotace – Šablony III	173 720,01			173 720,01
672	dotace – Zahrada v přírodním stylu	25 872,00			25 872,00
672	dotace – OP JAK	223 855,17			
672	dotace – Lokálních sítí	12 456,00			12 456,00
672	dotace – budovy	338 233,80			338 233,80
VÝNOSY CELKEM		44 685 458,53	8 815 000	664 667,46	45 350 125,99

Rozdíl mezi výnosy a náklady	47 326,02	8 815 000	159 168,14	206 494,16
-------------------------------------	------------------	------------------	-------------------	-------------------

Tabulka 29 - Základní údaje o hospodaření s fondy

Peněžní fondy organizace	číslo účtu	Stav k 1.1.2023	Stav k 31.12.2023	Specifikace čerpání fondů
		2	8	
Fond odměn	411	104 667,00	82 667,00	Odměna pro zaměstnance
FKSP	412	38 368,95	65 525,95	Příspěvek na stravování zaměst., rekreace, sport., dary živ. jubilea
Rezervní fond tvořený ze zlepšeného HV	413	913 732,10	1 090 711,52	Zlepšený výsledek hospodaření
Rezervní fond z ostatních titulů	414	42 123,26	46 523,26	Cestovné učitelů OT, cestovné pedagogů ZŠ a MŠ
Fond investic	416	2 058 990,73	2 928 399,44	Čerpání na nákup investičního majetku, opravy
Celkem:		3 157 882,04	4 213 827,17	

Vyhodnocení hospodaření příspěvkové organizace

Výsledek hospodaření z hlavní činnosti je 47 326,02Kč, z doplňkové činnosti je ve výši 159 168,14Kč. Hospodářský výsledek byl rozdělen na částku 41 298,00, která byla převedena do fondu odměn a částka 165 196,16Kč byla převedena po schválení zřizovatele do rezervního fondu.

L) ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY¹⁴

Ve školním roce 2023/2024 pracovala na naší škole čtyři oddělení školní družiny (dále ŠD). K zájmovému vzdělávání ve školní družině se přihlásilo 102 žáků.

1. oddělení – Monika Jopková
2. oddělení – Mgr. Ivona Kaletová, od 1. 2. 2024 Bc. Marcela Chylová
3. oddělení – Irena Kubiková
4. oddělení – Bc. Uršula Kostková Kujawová

Charakteristika a provoz ŠD

Školní družina je školské zařízení výchovy mimo vyučování a neměla by být chápána jako pouhá sociální služba (viz hlídání dětí). Je součástí školy a podílí se na realizaci Školního vzdělávacího

¹⁴ Zpracovala: Irena Kubiková



programu. Klíčové kompetence jsou v její činnosti zaměřeny především na výchovu. Školní družina však není pokračováním vyučování.

Posláním školní družiny je přispívat k rozvoji zájmů a nadání dětí, podílet se na efektivním využití volného času dětí, zabezpečit odpočinek a rekreaci dětí a také působit jako dohled v době po vyučování. Školní družina nabízí žákům smysluplné využití volného času před začátkem vyučování i po jeho ukončení.

V letošním školním roce došlo k zásadním změnám. Vzhledem k vysokému počtu přihlášených dětí z naší školy jsme navýšili kapacitu školní družiny na 120 dětí. Bylo tedy nutné, aby si církevní škola zřídila své vlastní oddělení školní družiny. Také došlo k obměně vychovatelek, kdy jedna odešla do důchodu a další přešla na pozici asistenta pedagoga.

V tomto školním roce jsme začali používat aplikaci BAKALÁŘI, která nám usnadňuje jak komunikaci mezi školní družinou a rodiči, ale také dokumentaci pro ŠD (docházka dětí, třídní kniha).

Činnosti školní družiny byly různorodé, vzájemně se prolínaly, pravidelně střídaly a navazovaly na sebe. Vycházely z aktuální situace, konkrétního počasí a ročního období, ale především také z požadavků dětí. Vzhledem k tomu, že převažují spíše mladší žáci, musí být k této skutečnosti při plánování činností přihlíženo. Mezi hlavní cíle patří odstraňování únavy u dětí po dopoledním vyučování, ke zdravému životnímu stylu a snažit se o to, aby byl čas strávený ve školní družině pro děti zajímavý, poučný, ale především příjemný. Pravidelně byly zařazovány sportovní aktivity spojené s pobytem dětí venku. Žáci také rozvíjeli nejrůznějšími a netradičními technikami své pracovní a výtvarné dovednosti. Velmi často a rády si společně s žáky povídáme, hrajeme kolektivní, společenské a deskové hry a tvoříme skupinové práce. Společně s dětmi jsme se také podílely na celoroční výzdobě školy.

Provoz školní družiny byl zajišťován v rámci ranní družiny od 6:00 - 8:55 a odpoledne od 11:40 - 16:30 hod. Práce ve školní družině se řídila ŠVP pro zájmové vzdělávání vypracovaným k 1. 9. 2023 č. j. 7ZŠ/1026/2023. V rámci ŠVP plníme základní okruhy tématy daná. Vytvářeli jsme podnětné prostředí, a to návrhy na různé aktivity. Žáci naší družiny měli navrženy činnosti, ke kterým se přiřazovali dle zájmu. Ve školní družině máme společně s dětmi velmi příjemné pracovní prostředí. Z dětí vyzařuje spokojenost. V letošním školním roce jsme nemuseli řešit žádné zvlášť závažné kázeňské přestupky. Snažili jsme se o různorodost činností, především zájmových. V odpočinkových činnostech docházelo spíše ke spontánním hrám žáků. Žáci si mohli dle svých zájmů vybrat činnost, která jim nejvíce vyhovovala: výtvarná a pracovní tvorba, pohybové aktivity, soutěže, vycházku, tím se naplnily další kompetence, které tvoří ŠVP (kompetence volby trávení volného času a pracovní). Vkládali jsme činnosti, které rozvíjely učení, motoriku a poznávání. Preferovali jsme kolektivní spolupráci, ale i individualitu osobnosti žáka. Žáky jsme motivovali a slovně hodnotili v čistotě práce, dokončení, vzhledu a pestrosti. Uplatňovali jsme znalosti o životním prostředí a bezpečnosti k ochraně zdraví. Do činností jsme se snažili zapojovat všechny žáky, i méně aktivní. Přihlíželi jsme k fyziologickým potřebám žáků a předcházeli vzniku sociálně patologických jevů.

Materiální podmínky ŠD

V tomto školním roce se nám také podařilo výrazně obnovit zastaralé vybavení. Družina je vybavena novým nábytkem a koberci, je také nově vymalována. Na vycházky jsme chodili do okolí školy-park u nemocnice Sosna, blízký les a také okolí řeky Olše. Ke sportovním aktivitám jsme využívali hřiště STARS, nové dětské hřiště na tzv. „Staré Sosně“ a zrekonstruovaný dvorek ve středu

sídlíště Sosna. Také jsme nakoupili nové deskové, didaktické a karetní hry, využíváme také interaktivní tabuli. Využíváme také v plné míře novou „klidovou místnost“, kde se děti věnují hlavně četbě knih a odpočinku. Některé činnosti ve ŠD přesouváme také do učeben školy. Nejvyužívanější je IT učebna, kde díky zapojení se do šablon probíhá jednou týdně výuka pod vedením IT specialisty Jiřího Poloka. Využívali jsme i cvičnou kuchyňku, kde jsme s dětmi pekli pro různé příležitosti např. Den učitelů, vánoční jarmark apod.

Podmínky pro činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

Pozitivní školní klima z hlediska žáků vzniká ve škole, kde se umožňuje samostatné objevné učení se, ze kterého má žák radost. Kladou se požadavky odpovídající schopnostem žáka a podporuje se rozvoj osobnosti. Individuální přístup, příjemné prostředí, rozdělení pracovních úkolů do dílčích částí, vybavení didaktickými pomůckami, různorodá nabídka činností. Spolupráce s rodiči probíhá každý den, při předání dětí. Informace jsou uváděny na stránkách školy a na facebookových stránkách otevřené třídy. Taktéž aktuality o aktivitách školní družiny, včetně přiložených fotografií.

Výběr akcí školní družiny

PODZIM

Logohrátky se Slávkem Bourou
Halloweenské odpoledne
Háčkování s Mončou



ZIMA

Pečení vánočních trubiček
Tučňáci
Masopustní veselice



JARO

Turnaj v přehazované
Vodní hrátky
Radovánky otevřené třídy



PROJEKTY ŠKOLNÍ DRUŽINY

„Poznáváme naše město“

S tímto projektem jsme začali již v době před koronavirem. Snažíme se k tomu vrátit. V tomto školním roce se nám povedlo uskutečnit 2 akce. Z důvodu velké nemocnosti vychovatelek a také k vnitřní reorganizaci se těchto akcí nepodařilo více. Budeme ale pokračovat i v příštím školním roce. V tomto školním roce jsme navštívili městský útulek a také velice zajímavou akci ve Werk aréně, kterou uspořádalo město Třinec pod názvem Invent Aréna. V dubnu nám pak udělal přednášku o včelách pan Hlawiczka.



„Zdravověda není věda“

V rámci zájmové činnosti ve školní družině se 2x měsíčně zaměřujeme na základy první pomoci. Zábavnou formou se snažíme učit děti základům první pomoci, které by měl znát každý – dítě i dospělý. V letošním školním roce jsme si opět zopakovali základní znalosti z této oblasti a také jsme se je snažili prohloubit. Využili jsme také toho, že jeden z rodičů pracuje jako lékař záchranné služby a ve spolupráci s ním, jsme si teorii ověřili také praktickými činnostmi. I v příštím školním roce se tomuto tématu určitě budeme věnovat. V rámci zdravotní výchovy jsme také navštívili „Den záchranné služby“ v Nemocnici Sosna.



Dopravní výchova

Pracujeme s dvěma brožurami dopravní výchovy pro základní školu, a to pro 1. – 5. ročník. Rovněž využíváme webové stránky www.ibesip.cz. V rámci činnosti ve školní družině zařazujeme 2x měsíčně dopravní výchovu do zájmové činnosti. I v letošním školním roce jsme se zúčastnili „Dopravní soutěže mladých cyklistů“, kterou pořádá město Trinec pro školy v Trinci a jeho okolí. Stejně jako v loňském roce jsme byli velice úspěšní a poskočili jsme o příčku výše. Družstvo naší školy obsadilo celkové 2. místo a Eliška Poloková byla celkově na 2. místě mezi jednotlivci. Rovněž v příštím školním roce se na bezpečnost a dopravní výchovu budeme zaměřovat.



„Bijásek“ - kino Kosmos

I v letošním školním roce jsme s dětmi opět navštěvovali kino Kosmos. Filmový klub pro děti školních družin pod názvem „Bijásek“, projekce dětských filmů probíhala vždy jednou měsíčně a za naši školní družinu se pravidelně účastnilo cca 30 dětí. Bohužel v příštím školním roce bude kino z důvodu celkové rekonstrukce uzavřeno.

M) ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024 O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 Sb., zákon o svobodném přístupu k informacím

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999Sb. o svobodném přístupu k informacím v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchova k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999, v platném znění. Povinnost podávat informace jsme naplňovali i ústním podáním a v souladu se zákonem nebyly evidovány (§ 13). Tyto informace se týkaly především běžného chodu školy, organizace školy, zápisů do ZŠ a MŠ, přijetí dvouletého dítěte k předškolnímu vzdělávání, přijetí dítěte k prázdninovému provozu MŠ, povinnému vzdělávání předškoláků, možnosti přestupu na naši školu, organizace vzdělávání žáků podle § 38 a § 41 zákona 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění pozdějších předpisů, a organizování mimoškolních aktivit.

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace: 0

B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0

D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0

E/ Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období jsou k dispozici v ředitelně školy.



N) PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY ŽÁKŮ A DĚTÍ ŠKOLY A PLÁN ROZVOJE VE ŠKOLNÍM ROCE 2024/2025

Vzdělávání dětí a žáků nadále realizovat dle školního vzdělávacího programu pro ZŠ a MŠ.

Zaměřit se na:

- Zkvalitňování a modernizaci vzdělávání v komplexnosti jeho poskytování a rozvoji pedagogů.
- Aplikaci moderních vzdělávacích metod, nástrojů a digitálních technologií.
- Rozvoj sociální, emocionální a osobnostní, seberealizaci a celoživotní učení.

Mgr. Iveta Hudzietzová, Ph.D. ředitelka školy

Na zpracování výroční zprávy se podíleli:

- Mgr. Dagmar Misiarzová, vedoucí učitelka ZŠ, statutární zástupce ředitelky školy
- Irena Kubiková, vychovatelka školní družiny
- Ing. Martina Urvinitková, ekonomka školy
- a další pedagogové školy uvedeni v odkazech

Přílohy:

Příloha č. 1 – Výroční zpráva o činnosti MŠ Sosnová 367, Třinec za školní rok 2023/2024

Příloha č. 2 – Výroční zpráva o činnosti MŠ Habrová 249, Třinec za školní rok 2023/2024

Příloha č. 3 – Gramotnosti ve výuce žáků 1. – 5. ročníku školy ve školním roce 2023/2024
(součást tohoto dokumentu)

Seznam zkratk:

1.st.	1. stupeň
2.st.	2. stupeň
AP	asistent pedagoga
BOZP	bezpečnost a ochrana zdraví při práci
CLIL	Anglická zkratka CLIL (content and language integrated learning)
CO-OL	civilní ochrana, osvěta lidí
CZŠ	církevní základní škola
č.j./čj.	číslo jednací
č.p./čp.	číslo popisné
EVVO	Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
HZS MS	Hasičský záchranný sbor Moravskoslezského kraje
ICT	informačně komunikační technologie
IČO/IČ	identifikační číslo osoby
IROP	integrováný regionální operační program
IT	informační technologie



IZO	identifikační znak organizace
MPP	minimální preventivní program
MŠ	mateřská škola
MŠMT	ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
OP JAK	operační program Jan Ámos Komenský
ORP	operační regionální program
OT	otevřená třída
ped.	Pedagogických/pedagogické
PO	podpůrné opatření
PO	požární ochrana
PPP	pedagogicko – psychologická poradna
RVP MŠ	rámcový vzdělávací program pro mateřské školy
RVP ZV	rámcový vzdělávací program pro základní školy
ŘŠ	ředitelka školy
Sb.	sborník
SOŠ	střední odborná škola
SPC	speciálně pedagogické centrum
SŠ	středoškolské vzdělání
ŠD	školní družina
ŠJ	školní jídelna
ŠPZ	školní poradenské pracoviště
ŠVP	školní vzdělávací program
ul.	ulice
VR	virtuální realita
VŠ	vysokoškolské vzdělání
z.s.	zapsaný spolek
ZOO	zoologická zahrada
ZŘŠ	zástupce ředitelky školy
ZŠ	základní škola

Seznam tabulek:

- Tabulka 1 - Identifikační údaje školy
- Tabulka 2 - Kontaktní údaje – obecné
- Tabulka 3 - Kontaktní údaje – vedoucí pracovníci
- Tabulka 4 - Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje
- Tabulka 5 – Vzdělávací program školy dle MŠMT
- Tabulka 6 - Pedagogičtí pracovníci školy
- Tabulka 7 - Další údaje o pedagogických pracovnících
- Tabulka 8 - Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace
- Tabulka 9 - Zajištění výuky z hlediska odborné pedagogické způsobilosti učitelů
- Tabulka 10 - Členění zaměstnanců dle věku a pohlaví
- Tabulka 11 - Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví
- Tabulka 12 - Nepedagogičtí pracovníci, včetně zaměstnanců školní jídelny
- Tabulka 13 - Další údaje o nepedagogických pracovnících
- Tabulka 14 - Zapsaní a zařazení žáci



- Tabulka 15 - Celkový prospěch žáků ve škole
- Tabulka 16 - Způsob hodnocení
- Tabulka 17 - Snížené stupně z chování na konci školního roku
- Tabulka 18 - Neomluvené hodiny
- Tabulka 19 – Přehled zájmového vzdělávání
- Tabulka 20 - Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2023/2024
- Tabulka 21 - Přehled úrazů žáků školy
- Tabulka 22 - Přehled úrazů ve školní družině
- Tabulka 23 - Přehled vzdělávání pedagogických pracovníků
- Tabulka 24 - Přehled vzdělávání ředitelky školy
- Tabulka 25 - Vzdělávání nepedagogických pracovníků
- Tabulka 26 - Přehled akcí a projektů školy – počty zúčastněných žáků
- Tabulka 27,28 - Skutečné čerpání rozpočtu za rok 2023 s přesností na dvě desetinná místa
- Tabulka 29 - Základní údaje o hospodaření s fondy

Příloha č. 3 Gramotnosti ve výuce žáků 1. – 5. ročníku školy ve školním roce 2023/2024

			gramotnost				
měsíc	ročník	akce	čtenářská a literární	mat., fin., logická	přír., ekolog., envír., zdrav.	tělesná	jiná
ZÁŘÍ							
září 2023 – červen 2024	2.–5. ZŠ 2.-5.OT	Referát o přečtené knize Sestavení referátu o přečtené knize na základě stanovených kritérii; ústní přednesení připraveného referátu před spolužáky, diskuse, sdílení o knize i referátu se spolužáky	x				komunikační, sociální
září 2023 – červen 2024	1.–5. ZŠ 1.–5. OT	Čtenářská vizitka – sestavení čtenářské vizitky o přečtené knize, představení knihy – autor, název, hlavní postava a hodnocení knihy, ústní přednes připravené vizitky, kladení dotazů ke knize ze strany spolužáků, diskuse o knize	x				komunikační, sociální
září 2023 – červen 2024	1.OT, 3.OT	„Sluníčkový den“, pravidelná výuka v českém jazyce podle programu „Dalton“	x				komunikační, sociální
září 2023 – červen 2024	1. – 5. OT	Prožitková pedagogika, hudebně-výtvarně-dramatický blok, práce na divadelním představení, informatika a robotika ve výuce	x	x			hudební, výtvarná, dramatická
září 2023 – červen 2024	1.– 5. ZŠ 1. - 5. OT	Knihovna Třinec, pravidelné knihovnické lekce na dané téma, galerie	x		x		sociální, informační, komunikační, všeobecná
září 2023– červen 2024	3.-5. OT	SOŠ Kanada, Třinec, polytechnické vzdělávání, pracovní dílny		x	x	x	sociální, komunikační, informační
září 2023– červen 2024	1.– 5. ZŠ 1.- 5. OT	Funkční dýchání				x	informační



Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

září 2023– červen 2024	1.- 5. OT	MISP – aktivizační cvičení a masáže pro děti				x	informační
září 2023	ŠD	Háčkování, základy práce s přízí				x	kreativní
září 2023	ŠD	Sběr kaštanů a žaludů, krmivo pro lesní zvěř			x		všeobecná
8.9.2023	1.– 5. OT	Adaptační den, Jahodná, symbolické ukončení prázdnin, zahájení školního roku, rituál společné spolupráce v novém školním roce			x	x	komunikační, sociální
8.9.2023	1. – 5. ZŠ	Výstava drobného zvířectva, Třinec			x	x	komunikační, sociální, všeobecná
15.9.2023	1. OT	Studánka Zuzanka, edukační program			x	x	komunikační, sociální
15.9.2023	2. OT	Mini ZOO Vendryně			x	x	komunikační, sociální, všeobecná
15.9.2023	3.-5. OT	Výlet Čantoryje			x	x	komunikační, sociální
20.9.2023	1.-5. OT 1.- 5. ZŠ	Beskydský azimut				x	sociální, všeobecná
21.9.2023	ŠD	Kino Kosmos – Bijásek, Myška Pattie	x				sociální
22.9.2023	2. OT	Galerie Třinec, výstava Tachezy			x		komunikační, sociální, informační
22.9.2023	3.-5. OT	Přírodní zahrada u Vlasáčků, Ropice			x	x	komunikační, sociální
ŘÍJEN							
říjen 2023	ŠD	Sběr kaštanů a žaludů, krmivo pro lesní zvěř			x		všeobecná
říjen 2023	ŠD	Dopravní výchova – chodci na silnici a chodníku, výstražné prvky				x	všeobecné
říjen 2023	ŠD	Zdravověda – základy první pomoci, důležitá tel. čísla.					informační
6.10.2023	1.– 2. OT	Den zvířat, projektový den ve škole	x		x		komunikační, sociální, informační
6.10.2023	4. – 5. OT	SOŠ Kanada – dílny			x		tvořivé, všeobecná, sociální
10.10.2023	1. – 5. ZŠ	Mini ZOO Vendryně, spolupráce ZŠ a MŠ Sosnová			x	x	komunikační, sociální, všeobecná
13.10.2023	4.-5. OT	Park Petra Bezruče, Bohumín, Den Stromů	x		x	x	komunikační, sociální



Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

24.10.2023	1.–5. ZŠ 1.–5. OT	Den vzniku Československa, dokument, symboly a znaky ČR	x				sociální, komunikační, informační, všeobecná
LISTOPAD							
3.11.2023	1.–5. ZŠ 1.–5. OT	Halloweenské dopoledne, kreativní, tvořivé aktivity spojené se svátkem Halloween	x		x	x	tvořivé, kreativní, sociální
3.11.2023	ŠD	Halloweenské odpoledne, hry, soutěže, tvoření				x	sociální, komunikační
10.11.2023	1.-2.OT	BlueBot, základy informatiky pro děti		x			komunikační, sociální, informační
10.11.2023	3.OT	SOŠ Kanada Třinec, vyrábění vlastních výrobků – píšťalky, podle vedením a dle návodu, práce s různými druhy materiálů			x		tvořivé, všeobecná, sociální
10.11.2023	4.-5.OT	Archeopark Chotěbuz	x		x		všeobecná, sociální
14.11.2023	1.– 5. ZŠ 1. – 5. OT	Den otevřených dveří ve škole, náhledy do výuky, beseda					komunikační sociální
20.11.2023	1. – 2. OT 1. – 5. ZŠ	Písečná animace, co dokáže světlo a písek					sociální, komunikační, všeobecná, kreativní
21.11.2023	ŠD	Logohrátky	x				komunikační
22.11.2023	ŠD	Kino Kosmos, Bijásek, KrakenteenaRuby	x				všeobecná, sociální
24.11.2023	4.–5.OT	SOŠ Kanada Třinec, výroba ze dřeva, příprava materiálu			x		kreativní, tvořivé, sociální
PROSINEC							
prosinec 2023	1.- 5. ZŠ 1.- 5. OT	Advent a Vánoce. Tematická výuka v rámci předmětů M, ČJ, Prv, PČ, Aj, Hv, Vv, Pč	x		x		sociální, komunikační
prosinec 2023	ŠD	Výroba vánočního přání pro rodiče a výrobků na vánoční jarmark					sociální, výtvarné, pracovní
8.12.2023	1–5.OT 1.-5. ZŠ	Mikulášské dopoledne, putování s čertíky za Mikulášem, čertovská kuchyně, psaní, tvořivé dílničky, sportovní úkoly	x			x	sociální, komunikační, tvořivé, kreativní
18.12.2023	1.– 5. ZŠ 1.– 5. OT	Zpívání vánočních koled pod okny Domova důchodců Sosna, propojení ZŠ a MŠ Sosnová a MŠ Habrová	x				sociální
19.12.2023	ŠD	Pečení do vánoční kavárničky, vánoční jarmark					pracovní, komunikační
21.12.2023	1. – 5.OT 1.- 5. ZŠ	Vánoční jarmark, vystoupení pro rodiče – vánoční pásmo, představení Karlík a továrna na čokoládu, koledy, tanec	x			x	sociální, dramatická, informační
21.12.2023	ŠD	Prodej vánočních výrobků na vánočním jarmarku		x			sociální, komunikační



Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

22.12.2023	1. – 5.OT 1.- 5. ZŠ	Vánoční besídka žáků ve třídách, zvyky, tradice			x		sociální, tvořivé, kreativní
LEDEN							
leden 2024	ŠD	Stopování, les na Jahodné a vycházka do okolí			x	x	komunikační, sociální, výtvarné
Leden 2024	ŠD	Zimní hrátky – bobování				x	sociální
11.1.2024	1. – 5. OT 1. – 5. ZŠ	Divadlo Bajka, Český Těšín, Vyprávění indiánské babičky	x				sociální
12.1.2024	3. – 5. OT 1. ZŠ	Divadelní vystoupení: Karlík a továrna na čokoládu pro děti MŠ Sosnová a MŠ Habrová	x				komunikační, sociální
19.1.2024	3.OT	SOŠ Kanada		x	X		komunikační, sociální, výtvarné
19.1.2024	2. OT 2. ZŠ	Hasík, preventivní program pod vedením hasičského sboru			x	x	komunikační, sociální, informační, všeobecná
17.1.2024	ŠD	Kino Kosmos, Bijásek, Tonda, Slávka a kouzelné světlo	x				sociální
25.1.2024	1.- 5.OT 1.- 5. ZŠ	Recitační soutěž, školní kolo	x				sociální
26.1.2024	1.- 5.OT 1.- 5. ZŠ	Projektový den VESMÍR – zkoumání vesmíru, přednáška, výroba 3D sluneční soustavy	x		X		komunikační, sociální, výtvarné
ÚNOR							
únor 2024	ŠD	Dopravní výchova – projekt Porozumíš, neohrožíš, kvíz					sociální
1.2.2024	3. – 5. OT	Divadelní vystoupení: Karlík a továrna na čokoládu pro žáky 6. a 7. ročníků ZŠ Koperníková	x				komunikační, sociální
9.2.2024	3.OT	SOŠ Kanada, pracovní dílny, výroba robota z dřevěných lišt		x	x		sociální, pracovní
9.2.2024	1.OT, 2.OT	Výlet do okolí Jahodné, příroda v zimě, projektový den	x		x	x	sociální
9.2.2024	4.OT 5.OT	Výlet na Vružnou Vendryně, projektový den, vztahy	x			x	sociální, komunikační
21.2.2024	ŠD	Kino Kosmos, Bijásek, Trollové 3	x				sociální
22.2.2024	1.– 5. ZŠ	Den otevřených dveří ve škole, náhledy do výuky, beseda					komunikační sociální
26.2.2024	1.- 5. OT	Masopust na ledě v Českém Těšíně, bruslení, karnevalový průvod kostýmů, aktivity na ledě	x			x	sociální, komunikační



Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

26.2.2024	1.- 5. ZŠ	Masopustní výuka, karnevalové kostýmy, tradice, aktivity ve výuce	x				komunikační, sociální
26.2.2024	ŠD	Masopustní odpoledne, hry, soutěže, tanec					sociální, komunikační
BŘEZEN							
březen 2024	ŠD	Velikonoční dílničky, malování vajíček, vybarvování vajíček, výroba květin z papíru, výroba Morany	x				výtvarné, pracovní
1.3.2024	3.- 5.OT 3. -5. ZŠ	Mini Werk Arena, bruslení žáků				x	sociální
1.3.2024	2. OT 2. ZŠ	Hasík, preventivní program pod vedením hasičského sboru			x	x	komunikační, sociální, informační, všeobecná
4.3.2024	1. – 2. ZŠ	Les, Jahodná, zkoumání přírody, stavění hmyzích domečků			x	x	komunikační, sociální, všeobecné, informační
6.3.2024	ŠD	Poznáváme naše město – psí útulek			x		sociální, komunikační, informační
7.3.2024	1.– 5. ZŠ	Den otevřených dveří ve škole, náhledy do výuky, beseda					komunikační sociální
8.3.2024	4.OT	SOŠ Kanada, pracovní dílny, práce se dřevem		x			pracovní, sociální
11.3.2024	1.- 2. ZŠ 1. OT	Golfová škola				x	sociální
13.3.2024	4. OT 3. OT	Golfová škola				x	sociální
15.3.2024	1.- 2.OT	Ozoboti, informační a technický blok		x			komunikační, sociální
19.3.2024	1. – 5. OT 1. – 5. ZŠ	Tonda obal, enviromentální program, třídění odpadů			x		sociální, informační, všeobecné
21.3.2024	1. – 5. ZŠ	Muzeum trojmezí, Jablunkov, velikonoční tvoření, prohlídka muzea, ražba mincí			x		sociální, komunikační, informační, všeobecné
22.3.2024	1. – 2. OT	Delfini, projektový den ze života delfinů a jejich ochrana, videoprojekce	x		x		sociální, komunikační
22.3.2024	3. OT	SOŠ, Kanada		x			komunikační, tvořivé, informační
22.3.2024	4. – 5. OT	Divadlo Bajka, Nebeská tkadlenka	x				sociální, komunikační
22.3.2024	1.– 5. OT	Nocování s Andersenem	X			x	sociální, komunikační
25.3.2024	2. OT 3. – 5. ZŠ	Golfová škola				x	sociální



Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

27.3.2024	5. OT	Golfová škola				x	sociální
27.3.2024	ŠD	Beseda se včelařem			x		informační, komunikační
DUBEN							
duben 2024	ŠD	Dopravní výchova – správné vybavení kola, kontrola kola před jarem, opakování základů bezpečnosti, kvízy, cyklistická soutěž – oblastní kolo			x		sociální, informační
duben 2024	ŠD	Zdravověda, základy první pomoci pod vedením záchranáře			x	x	sociální, komunikační, informační
duben 2024	OT	Projekt „Školní zahrada“, výsev bylinek, rostlin, péče o záhony, úprava záhonků, klíčení semen, druhy bylin a zeleniny			x	x	komunikační, sociální, informační
2.4. – 12.4. 2024	3.– 5. OT 3. – 5. ZŠ	Ozdravný pobyt, Žiar, Slovenská republika, přednášky	x	x	x	x	komunikační, sociální, všeobecná, informační
3.4.2024	1.– 2. ZŠ	Tělesná výchova s dětmi z MŠ Sosnová, propojení ZŠ a MŠ				x	komunikační, sociální
5.4.2024	1.- 2. OT 1. – 2. ZŠ	Gymnastická hala, cvičení pod vedením gymnastických trenérů				x	sociální
5.4.2024	3. – 5. OT a ZŠ	Výlet Jahodná				x	sociální, komunikační, všeobecná
12.4.2024	2. OT 2. ZŠ	Hasík, preventivní program pod vedením hasičského sboru			x	x	komunikační, sociální, informační, všeobecná
12.4.2024	1. OT 3. – 5. OT a ZŠ	Putování za žabákem, Lesopark Třinec			x	x	komunikační, sociální, informační, všeobecná
17.4.2024	1.– 5. ZŠ	Kino Kosmos, Ekotopfilm-Envirofilm			x		informační, sociální
18.4.2024	1. – 5. OT 1. – 5. ZŠ	Den Země, enviromentální programy ke Dni Země – motýli, včely, úklid okolí školy, ochrana přírody a životního prostředí, výroba plakátů ke dni země, pracovní listy, tvoření	x		x	x	informační, sociální, všeobecná
26.4.2024	1. – 3. OT	Divadlo Bajka, Bylo nás pět	x				sociální, komunikační
30.4.2024	1. – 5. ZŠ	Archeopark Chotěbuz, Devatero řemesel			x		informační, sociální, všeobecná
KVĚTEN							
květen 2024	ŠD	Výroba dárečků ke Dni matek – srdíčka z hlíny					výtvarná, tvořivá



Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

květen 2024	ŠD	Zdravověda, správná životospráva, otužování a pohyb, jak se chránit před sluncem			x	x	komunikační, sociální
květen 2024	ŠD	Opakování základů silničního provozu cyklista, chodci					informační, komunikační
květen 2024	ŠD	Výměna rolí, jaké to je být vychovatelkou, práce vychovatelek v ŠD					sociální, komunikační
květen 2024	1. – 5. ZŠ	EDU HAD – soutěž Města Třinec, šetříme životní prostředí, znázorňování příchodu do školy, spolujízda, pěšky, MHD, autem, na kole			x	x	sociální, informační
3.5.2024	1. – 5. OT	Park Karviná, zámek Fryštát, zábavné dopoledne, prohlídka zámku	x				komunikační, sociální, informační
10.5.2024	4. OT	SOŠ Kanada, práce v dílnách s různými materiály		x			komunikační, informační, tvořivé
14.5.2024	1. OT 1. ZŠ	Pasování na čtenáře pro žáky 1. tříd	x				komunikační, sociální
15.5.2024	1. – 4. OT 1. – 4. ZŠ	Medica, první pomoc			x	x	komunikační, informační sociální
15.5.2024	5. OT 5. ZŠ	První pomoc se složkami IZS			x	x	komunikační, informační sociální
16.5.2024	1. – 5. OT 1. – 5. ZŠ	Ptačí pozorovatelna Hrádek			x	x	komunikační, sociální
20.5.2024	4. – 5. OT 4. – 5. ZŠ	Bav se s námi o emocích, Bunkr o.p.s.					komunikační, sociální
31.5.2024	1. – 5. OT 1. – 5. ZŠ	Den dětí, aktivity pro děti, talentová show, kouzelnické představení	x			x	komunikační, sociální, tvořivé
1.6.2024	1. – 5. ZŠ	Zahradní slavnost, vystoupení dětí, zábavné odpoledne					sociální, komunikační
ČERVEN							
červen 2024	ŠD	Vycházka do okolí školy – poznávání léčivek, projekt			x		komunikační, sociální, výtvarné
červen 2024	ŠD	Zdravověda – nebezpečí u koupání, nebezpečná místa			x		komunikační, sociální
7.6.2024	4.– 5. OT	Soukromá galerie Kanada Třinec	x				sociální, informační, tvořivé



Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

7.6.2024	5. OT	Soutěž v první pomoci			x	x	informační, sociální
7.6.2024	4. - 5. ZŠ 4. OT	Účast na soutěži v první pomoci – figuranti			x	x	informační, sociální
8.6.2024	ŠD	Akce den v přírodě			x		komunikační, sociální
12.6.2024	1. – 5. ZŠ	ArcheoPark Chotěbuz, výlet, Bránou do minulosti, propojení ZŠ a MŠ Sosnová			x		komunikační sociální, informační
12.6.2024	ŠD	Invent Aréna – technika, IZS, robotika, seznámení s práci techniků, vědců a složek IZS			x		sociální, informační, komunikační, všeobecné
13.6.2024	3. – 5. ZŠ	Hvězdárna Třinec, vesmír, pozorování hvězd			x		informační
13.6.2024	1. - 5.OT ŠD	Školní „radovánky“, přehlídka představení jednotlivých ročníků, aktivity pro děti a jejich rodiče					tvořivé, sociální
13.6.2024	ŠD	Dílničky, příprava na zahradní slavnost					kreativní, výtvarné, tvořivé
18.6.2024	ŠD	Zdravověda – „Den otevřených dveří nemocnice Sosna Třinec“			x	x	informační, komunikační
18.6.2024	1. – 5. OT 1. – 5. ZŠ	Běh pro Hospic– orientační běh s mapou, sportovní dopoledne, podpora hospitní péče, aktivity				x	sociální
19.6.2024	1. – 2. OT	Delfíni, projektový den ze života delfínů a jejich ochrana, videoprojekce	x		x		sociální, komunikační
20.6.2024	1.– 2. ZŠ	Návštěva MŠ Habrová, společné dopoledne, divadelní představení dětí MŠ Habrová					komunikační, sociální
21.6.2024	1. OT	Výlet na chatu v Tyře			x	x	komunikační, sociální
21.6.2024	2. – 5. OT	Výlet podél Olše			x	x	sociální, komunikační
24.6. – 25.6.2024	4. – 5. OT	Nocování chata Hluchová – rozloučení s 5. OT				x	sociální, komunikační
26.6.2024	3. – 5. ZŠ	Knihovna Třinec, Slavnostní vyhlášení soutěže EDU HAD pod záštitou Města Třinec					sociální, komunikační
28.6.2024	1. - 5. ZŠ, 1. - 5. OT	Slavnostní ukončení školního roku, hodnocení žáků, předání vysvědčení					sociální