

**Základní škola a mateřská škola, Třinec,
Kaštanová 412,
příspěvková organizace**

**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2023/2024**

Příloha č. 1

Výroční zpráva o činnosti MŠ Sosnová 367, Třinec, za školní rok 2023/2024



V Třinci dne 31. 8. 2024

Mgr. Iveta Hudzietzová, Ph.D.

Zpracovala učitelka mateřské školy: Ing. Petra Vránová

č. j.: 7ZŠ/1097/2024

Datum projednání na pedagogické radě školy: 10. 10. 2024

Datum schválení školskou radou: 10. 10. 2024



OBSAH

OBSAH.....	2
A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	3
B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŠKOLY.....	3
C) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	4
D) ÚDAJE O POČTECH DĚTÍ	5
E) ČINNOST MŠ A STRUČNÉ VYHODNOCOVÁNÍ NAPLŇOVÁNÍ..... CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU.....	5
F) ROZBOR ŠKOLNÍ ÚRAZOVOSTI.....	11
G) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	12
H) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A ODBORNÉHO ROZVOJE..... NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ, ÚDAJE O ZAPOJENÍ..... ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....	12
I) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	14
J) ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2023.....	17
K) ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY.....	17
L) SEZNAM TABULEK.....	19



Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

Příloha č. 1 – Výroční zpráva o činnosti MŠ Sosnová 367, Třinec, za školní rok 2023/2024

A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Tabulka 1 – Identifikační údaje školy

Název:	Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace
Zřizovatel mateřské školy:	Statutární město Třinec, Jablunkovská 160, 739 61 Třinec
Jméno ředitele organizace:	Mgr. Iveta Hudzietzová, Ph.D.
Jméno statutárního zástupce ředitele organizace:	Mgr. Dagmar Misiarzová
Adresa odloučeného pracoviště organizace:	Mateřská škola Sosnová 367, Třinec, 739 61
Vedoucí učitelka mateřské školy:	Bc. Tereza Kubelová
Zástupce ředitelky školy pro MŠ:	Monika Niedobová
Kontakty:	Tel.: 558 993 625
	Mobilní tel.: 730 575 888
	E-mail: mssosnova@zsamskastanova.cz
	www.zsamskastanova.cz
Provozní doba mateřské školy:	6:00 – 16:30 hod.
Poslední aktualizace v rejstříku škol:	od 1. 1. 2003 jako součást příspěvkové organizace ZŠ Kaštanová 412, Třinec s číslem jednacím ŠMS/12210/02/Kon dle KÚ MSK v Ostravě, identifikátor: číslo 600133249
Kapacita MŠ Sosnová, MŠ Habrová:	166 dětí
Kapacita školní jídelny MŠ Sosnová, MŠ Habrová:	195 jídel

B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŠKOLY

Tabulka 2 – Obor vzdělávání

Vzdělávací program č.j. MŠMT		Školní rok 2023/2024	
		počet tříd	počet dětí
ŠVP PV	Kouzlíme s přírodou	3	65

Resortní identifikátor (IZO): 103480111/01

Kód druhu/typu: A00

Právnícká osoba byla zřízena na dobu neurčitou.



C) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Tabulky 3 a 4 – Počty pedagogických a provozních pracovníků

počet provozních pracovníků (bez ŠJ)				počet pedagogických pracovníků			
a		B		a		b	
fyz. prac.	přepoč. prac.	fyz. prac.	přepoč. prac.	fyz. prac.	přep. prac.	fyz. prac.	přep. prac.
3	1,87	2	1,62	6	6	6	6

počet provozních pracovníků ve ŠJ			
A		b	
fyz. prac.	přep. prac.	fyz. prac.	přep. prac.
3	1,62	4	2,02

Pro všechny tabulky, kde se vyskytnou údaje označené písmeny a, b:

„a“ – údaj k 1.9.2023 (začátek školního roku)

„b“ – údaj k 30.6.2024 (konec školního roku)

Tabulka 5 - Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	Celkem
učitelka MŠ	6	0	6

Tabulka 6 - Členění pedagogických pracovníků podle věku a pohlaví

věk	Muži	ženy	celkem
do 20 let	0	0	0
21–30 let	0	2	2
31–40 let	0	0	0
41–50 let	0	2	2
51–60 let	0	2	2
61 a více let	0	0	0
Celkem	0	6	6

Tabulka 7 - Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

Vzdělání dosažené	Muži	ženy	celkem
Základní	0	0	0
Vyučen	0	0	0
Střední odborné	0	3	3
Úplně střední	0	4	4



Vyšší odborné	0	2	2
Vysokoškolské	0	1	1
Celkem	0	10	10

D) ÚDAJE O POČTECH DĚTÍ

Tabulka 8 – Počty dětí v MŠ

Školní rok 2022/2023	celkový počet dětí v MŠ		počet tříd		celkový počet dětí na třídou		celkový počet dětí na 1 pracovní úvazek učitele	
	A	b	a	b	a	b	a	B
třídy běžné	63	65	3	3	21	21,67	10,5	10,83
třídy speciální	--	--	--	--	--	--	--	--

- Počet dětí s odkladem školní docházky ve školním roce 2023/2024–0 dětí
- Předčasný nástup povinné školní docházky ve školním roce 2023/2024–1 dítě
- Ve třídách nebylo integrované žádné dítě se speciálními vzdělávacími potřebami.

E) ČINNOST MŠ A STRUČNÉ VYHODNOCOVÁNÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

- Pracovaly jsme podle školního vzdělávacího programu – „Kouzlíme s přírodou“. Aktuálním přizpůsobením pro tvůrčí práci učitelek navazují na tento program i třídní vzdělávací plány, které jsou vypracovány pro každou třídu samostatně tak, aby vyhovovaly dětskému kreativnímu světu. Pracovaly jsme s dětmi ve třech třídách s názvy: „Včelky“- děti 2–3,5leté, Berušky děti 3,5 - 4,5leté, Žabky děti 4,5 - 6leté dle témat v měsíčním rozvrhu a týdenních podtémat tak, aby byla zachována věková a individuální přizpůsobivost dítěti v plnění cílů a záměrů vzdělávání.
- ŠVP je zpracován na základě autorek Gabriely a Milady Přikrylových „Barevné kamínky“. Hlavní myšlenka byla zachována tak, aby co nejvíce vyhovovala práci učitelky ve prospěch dětí. Jde o rozvíjení a výchovu dětí ve světě plných barev, rozmanitosti a pestrosti nabídek. Tvořivost programu je zachována v oblasti estetiky, pracovní, pohybové, jazykové i poznávací.

- Školní zahrada je využívána plně k výchovně vzdělávací činnosti. Zdejší zahradní učebna



slouží převážně k seznámení dětí ať již s přírodninami, květenou či živočichy přilehlého okolí, tak i k rozvoji sluchového vnímání a rytmicizace díky zavěšené zvonkohře. Děti mohou rovněž pozorovat zvířata v přirozeném prostředí ježkoviště, ještěrkoviště, v hmyzích domcích nebo mají možnost pozorovat ptáky na krmítkách. Děti ze všech tříd využívají rovněž prostory zahrady k zájmovým aktivitám, úklidu

zahrady, hrám s přírodními materiály jako jsou kamínky, klacíky, šišky, dřevěná polínka, kaštiny apod. Přírodní materiál je neustále doplňován dětmi z vycházek do lesa a z okolí školky. Děti mají možnost používat v rámci polytechnické výchovy opravdové nářadí jako například kladívka, jehly, šroubováky apod. Je vždy zajištěna jejich bezpečnost při manipulaci s tímto materiálem. Zahrada je také hodně využívána v zimním období k pohybovým hrám, ke krmení ptáků i veverek ve vyrobených krmítkách. Tvoříme stavby ze sněhu, vytváříme ledové sochy nebo barevné kresby ve sněhu. V neposlední řadě zahrada slouží jako místo setkávání s rodiči dětí při různých stezkách, akcích či besídkách.



- V letošním školním roce jsme se zaměřili na okolní faunu i flóru. Děti rozpoznávaly okolní



květenu, stromy a keře za pomoci mobilní aplikace nebo atlasu rostlin. Měly možnost pod lupou pozorovat živočichy na zahradě i v okolí řeky Olše. S využitím stereoskopu mohly prozkoumat a až 20x zvětšit spoustu věcí, které v přírodě objevily, a to v trojrozměrném obrazu. Měli jsme možnost rovněž přivítat některé zástupce živočišné říše přímo v mateřské škole. Jízda na koni je každoroční součástí Dne dětí, kdy si děti mohly vyzkoušet jízdu v sedle, nakrmily koně přinesenými pochutinami jako jsou jablka, suchý chleba nebo mrkev, dozvěděly se o koních spoustu zajímavostí, dokonce si mohly vyzkoušet vodit koně na vodítku.

Další milé setkání bylo s panem včelařem, který dětem přiblížil svět včel, donesl dětem ukázat rámy se včelami, děti si měly možnost prohlédnout včelí královnou, vyzkoušet si oblek včelaře včetně klobouku, vyzkoušely si, jak se drží dýmák a mohly se zeptat na cokoli, co je zajímalo.

Děti měly možnost letos opět přivítat na zahradě MŠ dravce, kteří předvedli svou eleganci při přeletěch nad jejich hlavami, mohly si pohladit jejich hebké peří, vyzkoušely si váhu dravce podržením na rukavici a dozvěděly se spoustu informací z ptačí říše.

Za některými zvířaty jsme se museli společně vydat, a tak jsme navštívili výstavu drobného zvířectva, kde se děti měly možnost seznámit se zástupci z farem. Prohlédly si králíky, holuby, kanáry, husy, kachny, kur, ale také méně známé zástupce jako mini prasátka nebo perličky, krocany, se kterými se již děti v dnešní době nemají možnost v běžném životě setkat. Zástupce exotických zvířat jsme navštívili v miniZOO a poté si děti ze Žabek vypracovaly projekt na téma ZOO, kde měly za úkol ve dvou skupinách vytvořit svou imaginární ZOO s různými živočichy, doplnit jejich výběhy o vhodnou potravu, hračky, potřeby, a tak jim zajistit příznivé podmínky. Využívaly k tomu dostupnou literaturu a na konci projektu provedly prezentaci pro druhou skupinu.



- Tematika zvířat se nám v uplynulém roce promítla i do předčtenářské gramotnosti, kde se děti v rámci knihovnických lekcí pořádaných třineckou knihovnou, ale i v rámci společné četby v mateřské škole, měly možnost seznámit například s medvědy, potáplíci, tetřívkem, krtkem nebo se životem hmyzu v rámci knihy „Ó, ó, ó, vajíčko“. Čtenářské lekce byly rovněž zaměřeny

na sluchové vnímání kniha Klapy klap nebo na podporu řeči, rozvoj slovní zásoby a obratnost mluvidel. Kniha „Povíš mi to?“. Další knihou, se kterou se měly děti možnost seznámit, byla kniha „Flétníčkovi aneb o hudbě“ a jak už název napovídá, šlo o knihu,

u které si děti společně zazpívaly a zahrály na hudební nástroje, dozvěděly se informace o flétnách a seznámily se s jejich druhy.

- Jelikož naši mateřskou školu navštěvuje velký počet dvouletých dětí, zaměřujeme se na



jejich bezproblémovou adaptaci, sebeobsahu v oblasti oblékání, stolování i hygieny a rozvoj jemné a hrubé motoriky.

Dětem byl pořízen hrací tác, který byl využit



právě na rozvoj jemné motoriky, pro práci s přírodninami, posloužil jako místo pro výrobu umělého sněhu, provádění pokusů nebo jako dopravní hřiště pro auta. Nejmenší děti si také měly možnost vyzkoušet pečení. Upekly výborné perníčky, muffiny nebo mrkvánky.

- Nedílnou součástí aktivit jsou pokusy, které dětem přibližují svět fyzikálních a chemických zákonitostí. Děti se seznamovaly například s koloběhem vody, skupenstvími a povrchovým napětím vody, pohybem vody v cévních svazcích rostlin, růstem rostlin v různých podmínkách, magnetismem, gravitací, mícháním sekundárních barev a dalšími jevy.

- V oblasti informatiky děti pracují s digitální interaktivní pomůckou „včelka Bee-bot“.



S pomocí ní plní hravou formou úkoly k probíranému tématu, rozvíjí převážně pravolevou a prostorovou orientaci. Samostatně dokážou vymýšlet úkoly a vzájemně se kontrolovat. Pro velkou oblibu digitálních hraček u dětí, se učitelky zúčastnily školení na téma zavedení robotických pomůcek do výuky, a tak si rozšířily své znalosti o další možnosti využití a rovněž se seznámily s novými robotickými pomůckami vhodnými pro práci s dětmi v mateřské škole. Děti měly rovněž možnost sledovat motivační prezentace na notebooku propojeném s televizí, díky kterým jim probírané téma bylo vhodně přiblíženo. Tuto formu projekce jsme rovněž využívaly k prezentaci knih používaných k rozvoji předčtenářské gramotnosti. V letošním roce došlo k zakoupení přenosného interaktivního kufru s projektorem 3BOX, který umožňuje projekci na podlahu, stěnu i vodorovnou plochu, a tím je vhodný pro všechny věkové kategorie



dětí. Nejmenší Včelky ho využily například ke grafomotorickým úkolům, tanci, skládání puzzle či doplňování obrázků. Žabkám umožnil projektor kresbu, obkreslování, rozvoj předmatematických představ nebo zdokonalování ve zrakové orientaci.

- V letošním roce jsme se zaměřily na všech třídách na zdokonalení formativního hodnocení dětí. Snažily jsme se společně s dětmi diskutovat o učení a o způsobech dosahování individuálně vytyčených cílů, které slouží dětem k jejich posunu. Děti přijímaly odpovědnost za vlastní učení a podílely se na vyhodnocování svého učení. K tomu dětem sloužily některé vyrobené či zakoupené pomůcky jako například losovátko, hodnotící smajlíci, obrázky pro výběr stupně náročnosti úkolu nebo například barevné terčíky pro vyjádření potřeb a pomoci při zvládnání úkolů.
- Celý ŠVP školy je přizpůsoben věku a individuálním potřebám dětí, prostředí, požadavkům i možnostem školy. Pedagogové čerpají z nových poznatků školení. Informace z daných školení předávají kolegyním na společných poradách. Také vyhledávají nové podnětné programy, či se inspiřují na mnohých internetových stránkách. Nakupují či vytvářejí vlastní materiály a pomůcky pro práci s dětmi.

Ve školním roce 2023/2024 probíhalo naplnění cílů ŠVP zejména v těchto oblastech:

- **Rozvoj zdraví a tělesný růst** – sportovní aktivity (bruslení, plavání, lyžařský výcvik, jógové a dýchací techniky), výlety do okolí, každodenní tělesné chvílky, sportovní činnosti na školní zahradě
- **Rozvoj tvořivosti a jemné motoriky** – práce s montessori pomůckami, výroba a pečení pochutin k daným tématům, stavby z písku, manipulační hry, konstruktivní hry, hry s modelínou a umělým sněhem, využívání přírodnin a netradičního materiálu k manipulaci s ním
- **Respektování pravidel soužití, uvědomování si práv**



a povinností svých i jiných, ochrana bezpečí – vytvoření pravidel třídy a jejich dodržování, zametání a odhrabávání sněhu přístupových chodníků, sběr spadných větví nebo listů na zahradě, používání ochranných pracovních pomůcek (rukavice při práci s kladívky a hřebíky, helmy při jízdě na odřázedlech), beseda s policistou, účast na Dni otevřených dveří zdravotnické záchrané služby nebo na Dni požární bezpečnosti v IVC





➤ **Rozvoj v oblasti řeči, jazyka, poznávání, představitosti, myšlení, vnímání** – dialogy na daná témata, podpora otázkami, artikulační cvičení, nácvik říkadél, popis obrázků, hádanky, sudoku, hledání slov na dané písmeno, hledání stejného písmene, úkoly zaměřené na rozvoj předmatematické dovednosti, práce s čísly, vytvoření čtenářských koutků, návštěvy knihovny, podpora rozvoje kritického myšlení, zapojení do inovativního vzdělávání v rámci programu OP JAK I

➤ **Rozvoj spolupráce při činnostech a sociability dítěte, zhodnocení výsledků** – skupinové hry při spontánních hrách, v řízených činnostech,

při pobytu venku i odpoledních činnostech, pomoc slabším jedincům s úkoly, využívání formativního hodnocení a snaha o vrstevnické hodnocení, využívání pozitivní motivace formou nálepek do notýsků při nezištné pomoci druhým

- **Účinná komunikace s lidmi i s technikou** – pravidelné komunitní kruhy rozvíjející mezilidské vztahy, posilující komunikaci, soudržnost třídy, pocit sounáležitosti s ostatními, vytvářející bezpečné klima ve třídě a umožňující jednotlivým dětem projevit své názory, pocity, zážitky, využívání interaktivních prvků ve výuce – 3BOX, včelka Bee – bot, práce s notebookem – výukové programy pro děti
- **Vštěpování poznatků z oblasti kultury a umění** – návštěva divadel, muzea, galerie soch v parku nemocnice, kreativní tvoření během celého školního roku z různých materiálů, beseda se spisovatelem Petrem Horáčkem, čtenářské lekce v třinecké knihovně, účast na pískování s Marikou Koňarovou, zpívánkách nebo přivítání skupiny MARBO v mateřské škole, návštěva školních divadelních představení otevřené třídy, zavedení umělecky zaměřených témat do výuky – hudba, malba, vyjádření pocitů z uměleckých děl, příprava vystoupení všech tříd na radovánkách školy, besídce ke Dni rodiny
- **Vytváření pozitivního vztahu k životnímu prostředí** – celoroční úklid prostředí v MŠ, na zahradě a v blízkém okolí, šetření elektrinou a vodou, třídění odpadků, ochrana rostlin a živočichů, krmení ptáků, přivítání Karlovarského hudebního divadla EKO





F) ROZBOR ŠKOLNÍ ÚRAZOVOSTI

Období: září 2023–srpen 2024

Do knihy úrazů žáků bylo za toto období zaevidováno 17 úrazů dětí.

Tabulka 9 – Přehled úrazů

Měsíc	Počet evidovaných úrazů v Knize úrazů		Počet sepsaných záznamů o úrazu dítěte		Místo, kde se úraz stal	Část těla	Způsob úrazu
	chlapci	dívky	chlapci	Dívky			
Září	3	1	0	0	3x zahrada 1x park	1x brada 1x tvář 2x oko	2x cizí zavinění 2x sebezranění
Říjen	0	1	0	0	1x zahrada	1x ruka	1x sebezranění
Listopad	2	1	0	0	1x třída 1x šatna 1x park	1x brada 1x čelo 1x ret	3x sebezranění
Únor	0	1	0	0	1x třída	1x ucho	1x sebezranění
Březen	1	1	0	0	1x šatna 1x zahrada	1x ret 1x prst ruky	2x sebezranění
Duben	1	2	0	0	3x zahrada	1x ret 1x víčko oka 1x dlaň	2x cizí zavinění 1x sebezranění
Květen	2	1	0	0	2x třída 1x schodiště MŠ	1x nos 1x noha 1x ucho	2x cizí zavinění 1x sebezranění
Celkem	9	8	0	0			

Shrnutí:

- Ve školním roce 2023/2024 bylo zapsáno celkem 17 úrazů.
- Školních úrazů u chlapců bylo o jeden více než u děvčat.
- Ke čtyřem úrazům došlo v září, v říjnu k jednomu, v listopadu ke třem, v únoru došlo k jednomu úrazu, v březnu ke dvěma, v dubnu ke třem a v květnu rovněž ke třem úrazům.
- K osmi zraněním došlo na školní zahradě, dvě zranění se stala při vycházce do parku, čtyři ve třídě, dvě v šatně a jedno zranění bylo na schodišti mateřské školy.



- Dle rozdělení úrazů podle zranění části těla, bylo způsobeno 2x zranění brady, 1x zranění tváře, 3x oka, 1x nohy, 3x ruky, 1x čela, 3x rtu, 1x nosu a 2x zranění ucha.
- Dle rozdělení situací, při kterých se úraz stal, byly úrazy způsobeny 11x sebezraněním, 6x cizím zaviněním.

G) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ A RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

V rámci výchovně vzdělávacího programu jsme seznamovaly děti se základními poznatky z oblasti kriminality (ublížení na zdraví, majetku, krádeže apod.), sexuální výchovy, škodlivosti kouření, drog, gamblingu, vandalismu, šikánování, xenofobie, rasismu, týrání, domácího násilí a agresivity, hrozícího nebezpečí v dopravě a v okolním světě. Výuka probíhala v rámci tematických bloků zaměřených na prevenci formou námětových her. V letošním roce rovněž proběhla na každé třídě beseda s policistou, v rámci, které byla dětem přijatelnou formou přiblížena tato důležitá témata. Děti se rovněž zúčastnily Dne otevřených dveří zdravotnické záchranné služby, kde proběhla ukázka techniky i první pomoci, a také Dne požární bezpečnosti v IVC v Třinci.

Zajištění podpory dětí

SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Ve školním roce 2023-2024 nebylo v mateřské škole integrováno dítě se speciálními vzdělávacími potřebami.

NADANÝCH A MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH

V mateřské škole nebylo žádné dítě nadané ani mimořádně nadané.

S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

V mateřské škole nebylo evidováno.

H) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ, ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Tabulka 10 - Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků

Druh semináře – kurzu	Počet zúčastněných	Termín konání	Finanční náklady
Školení BOZP a PO	6	30. 8. 2023	0,-



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

Příloha č. 1 – Výroční zpráva o činnosti MŠ Sosnová 367, Třinec, za školní rok 2023/2024

Webinář KVIC – Rozvoj řeči v předškolním zařízení – Ing. Renata Kocurková	1	31. 10. 2023	550,-
Webinář – Možnosti formativního hodnocení	1	14. 1. 2024	0,-
Webinář – rozvoj sluchového vnímání u předškoláků – Marcela Zajícová	2	16. 1. 2024	0,-
Webinář – Vědomý pohyb – Iveta Hanušová	1	únor 2024	0,-
Seminář KVIC – Funny english time – Hrajeme si s angličtinou v MŠ – PhDr., Lic. Dagmar Pleva	1	19. 2. 2024	0,-
Webinář – Adaptace na MŠ – Marcela Zajícová	1	20. 3. 2024	0,-
Webinář KVIC – Psychohygienu v pedagogickém prostředí – Mgr. Oldřich Růžička	1	28. 3. 2024	0,-
Nenásilná komunikace – Petr Sucháček	3	25. – 26. 4. 2024	0,-
DIGI akce: Zapojme robotické pomůcky do výuky u těch nejmenších	1	9. 5. 2024	0,-
Zvyšování psychické odolnosti a emoční inteligence u dětí – Eva Čavoj	3	10. 6. 2024	0,-
Seminář – Ochrana člověka ve vzdělávacích programech ŠVP ZŠ a program CO-OL	1	27. 8. 2024	0,-
Celkem	22		550,-

Tabulka 11 – Vzdělávání ostatních pracovníků

Druh semináře – kurzu	Počet zúčastněných	Termín konání	Finanční náklady
Školení BOZP a PO	3	30. 8. 2023	0,-
Hygienické školení ve FM	1	12. 2. 2024	0,-
Školení - Šéfkuchaři radí a inspirují aneb jak zlepšit fungování školní jídelny	1	27. 2. 2024	0,-
Školení hygienické minimum a seminář pro kuchařky ve FM	1	22. 8. 2024	0,-
Celkem	6		0,-



I) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- MŠ byla zapojena do těchto projektů:

- OP JAK I
- HC Oceláři Třinec – projekt bruslení škol a školek
- Pilotní projekt – Zvyšování psychické odolnosti a emoční inteligence u dětí – Eva Čavoj
- Čtenářské lekce – Knihovna Třinec
 - Plavecké lekce – STARS Třinec



- Spolupráce se ZŠ Kaštanovou

- Společná návštěva výstavy drobného zvířectva v Třinci
- Výlet do miniZOO ve Vendryni
- Zpívání pod okny – zpívání vánočních písní pro seniory z Domova Sosna, výroba přáníček pro seniory
- Společná hodina tělocviku v tělocvičně základní školy

- Zhlédnutí divadelních představení žáků otevřené třídy – Gulliverovy cesty, Karlík a továrna na čokoládu



- Společný výlet do Archeoparku Chotěbuz – program Brána do minulosti
- Zapojení do programu písčité animace Mariky Koňarové
- Návštěva zážitkové akce mobilního planetária v ZŠ



- **Spolupráce se Sdružením rodičů Kaštanová, z. s.**



- Mikulášské a velikonoční balíčky pro děti
- Podzimní drakiáda s lampionovým průvodem
- Knihy pro předškoláky, příspěvek na loučení s předškoláky
- Příspěvek na školní výlet
- Zahradní slavnost ve Vendryni
- Organizace plesu s následným příspěvkem jednotlivým třídám na pomůcky z jeho výtěžku

- **Účast na akcích pořádaných jinými subjekty a organizacemi**



- Knihovna Třinec – knihovnické lekce
- Knihovna Třinec – ČteFest – beseda se spisovatelem Petrem Horáčkem
- Divadelní společnost Smíšek – divadelní představení v budově MŠ
- Nemocnice Sosna – Den otevřených dveří – zdravotnická záchranná služba
- IVC Třinec – Den požární

bezpečnosti

- Včelař – ukázka s přednáškou o životě včel
- Beseda s policistou – dopravní výchova, prevence rizikového chování, představení práce policistů
- Ukázka dravců
- Vystoupení skupiny Marbo v MŠ
- Kouzelnické představení
- Divadlo Bajka Český Těšín – představení „O Jeníčkovi a Mařence“, „Vyprávění indiánské babičky“, „Barvy“
- Karlovarské hudební divadlo EKO – představení „O prasátku Arturovi“
- Zpívánky
- Muzeum města Třince – Pohádková země – výstava skřítků a strašidel Vítězslavy Klimtové



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024

Příloha č. 1 – Výroční zpráva o činnosti MŠ Sosnová 367, Třinec, za školní rok 2023/2024

- STARS Třinec – plavecký kurz
- Werk arena – kurzy bruslení
- Lyžování s Malinou – lyžařský kurz v Bukovci
- SOŠ Třinec – řemeslné hry
- Stáj JP Oldřichovice – projížďka na koních v areálu MŠ



• Akce pořádané MŠ a pro MŠ

- Třídní schůzky s opékáním párků
- Polední předčítání rodinných příslušníků dětem
- Deník žabáka Ferdy – třídní deník se záznamy víkendového cestování třídního maskota
- Dlabání dýní s lampiónovým průvodem
- Halloweenské dopoledne se soutěžemi a úkoly
- Bramborový týden s výrobou figurek z brambor s rodiči
- Čertí den
- Mikulášská dílna s rodiči a nadílkou
- Posezení u vánočního stromčeka
- Karneval
- Adventní a jarní kalendář s úkoly
- Velikonoční stezka pro rodiče a děti
- Vynášení Morany
- Den rodiny – vystoupení dětí a program pro členy rodiny se soutěžemi
- Pyžamový den
- Stezka pro děti ke Dni Země
- Stezka ke Dni dětí
- Rozloučení se školáky s nocováním
- Výlet na „lanáček“ – sportovní centrum STARS
- Pěší výlet do Vendryně na hřiště
- Výlet na Jahodnou
- Výlet do Family parku Skalka v Ostravě





J) ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2023

Viz zpráva základní školy.

K) ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

- Po celý rok jsme usilovaly o to, aby vzdělávací krůčky dětí byly promyšlené a odborně podepřené. Snažily jsme se jim k tomu dát dostatek podpory, péče a pozornosti s ohledem na jejich potřeby a dispozice. Dbaly jsme na nenásilný přechod dětí do školky a tím jim usnadňovaly první krůčky bez maminky. Děti jsme učily být samy sebou, ale zároveň, aby se byly schopny přizpůsobit životu ve společnosti. Rozvíjely jsme celou jejich osobnost, dbaly na respektování individuálních potřeb každého z nich. Snažily se jim poskytnout základ pro zdravé sebevědomí a sebejistotu. Naším cílem bylo, aby čas prožitý v mateřské škole byl pro děti radostný, plný přiměřených zkušeností a příjemných prožitků. Posilovaly jsme osobnostní rozvoj dětí a podporovaly jejich tělesný rozvoj a zdraví, osobní spokojenost a pohodu, napomáhaly jsme jim v chápání světa a motivovaly je tak k dalšímu učení a poznávání. Využíváním skupinových i individuálních činností, zařazováním prvků tvořivé dramatiky a hravými formami práce, které jsou pro rozvoj dítěte vhodné a přirozené, jsme se snažily vychovávat zdravé, šťastné a sebevědomé děti.
- Celoročně jsme děti podporovaly v pohybových aktivitách, ke kterým se každoročně vracíme.



Dětem byla nabídnuta možnost bruslení, plaveckého i lyžařského výcviku. Často jsme navštěvovaly s dětmi hřiště, kde si mohly rozvíjet svou hrubou motoriku po všech stránkách nebo mohly na zahradě jezdit na odrážedlech, měly k dispozici různá sportovní náčiní, která mohly využívat jak při tělovýchovných chvílích, tak při volných hrách. Na většinu akcí se děti přemísťovaly pěšky, rovněž jsme s dětmi podnikaly dlouhé vycházky do okolí. Letos jsme se zapojily do pilotního programu, který vede ke zvyšování psychické odolnosti a emoční inteligence u dětí. Děti si tak měly možnost vyzkoušet jógové a dýchací techniky.

- Zlepšování předčtenářské gramotnosti je pro nás velice důležité, a proto každoročně pravidelně navštěvujeme knihovnické lekce a podporujeme u dětí lásku ke knihám. Na každé třídě je vytvořen knihovnický

koutek, který dětem doplňujeme o vypůjčené knihy k probíraným tématům. Rovněž již třetím rokem děti se svými rodiči vytvářely deník žabákovi Ferdovi, který je třídním maskotem Žabek.



- V rámci OP JAK I jsme letos využily prostředků k inovativnímu vzdělávání, do kterého byly dle potřeby zapojeny děti, které by mohly být v budoucnu ohroženy neúspěchem. Těmto dětem jsme se nad rámec věnovaly, aby se měly možnost zařadit mezi své vrstevníky. Pokroky u dětí byly značné a viděly je i rodiče, od kterých jsme měly pozitivní ohlasy. Jsme rovněž velice hrdé na naše programy vytvořené pro každoroční akci loučení s předškoláky s následným nocováním. Do příprav a realizace se každoročně zapojují všichni zaměstnanci mateřské školy. Její uskutečnění je velice finančně i časově náročné, ale s velkým nasazením všech i podporou rodičů tuto akci vždy se skvělým ohlasem zvládneme a důstojně se s našimi malými školáky můžeme rozloučit. Na památku od nás dostávají krásná vzpomínková alba, která děláme s láskou a každému na míru.



- Jako každoročně došlo i letos k inovacím interiérů mateřské školy a vybavení novými didaktickými pomůckami. Do zvelebení vnitřních prostor MŠ se zapojovali všichni zaměstnanci. Na třídách Berušek a Žabek byly položeny nové koberce, došlo k lepšímu zabezpečení radiátorů opravením jejich stávajících krytů, byla vymalována třída Žabek nebo byla zakoupena nová lehátka na všechny třídy. Také jsme rozšířily naši interaktivní základnu o kufříkový projektor 3BOX. Třída Včelek si pořídila bazén s balónky, obchod nebo skříňky na výtvarné potřeby. Třída Žabek se rozrostla o veterinární koutek, byly zde zakoupeny velkoformátové pohádky sloužící k využití hejného matematiky, které se chceme i nadále věnovat a rovněž děti dostaly



mluvící kolíčky, s jejichž pomocí se mohou nápaditou formou učit například nová slovíčka či pojmenovávat zvířata nebo květiny.

- Spolupráce s vedením SRPŠ byla i letos velice příjemná a inovativní. Na podzim připravili rodiče pro děti drakiádu s lampiónovým průvodem. Další úspěšnou akcí byl ples školy s vysokou účastí rodičů. Opět se podařilo zorganizovat zahradní slavnost ve Vendryni, které se zúčastnily všechny třídy MŠ se svým nápaditým vystoupením. Pro děti zde na oplátku rodiče zajistili bohatý program včetně klaunů, ježdění na koních, malování na obličej či pletení copánků. Nechybělo samozřejmě výborné občerstvení, dobrá hudba a výborná nálada. SRPŠ rovněž podporovalo všechny akce a aktivity učitelů připravené pro děti během školního roku.



Finančně se podílelo na celoškolkovém výletu do Family parku Skalka v Ostravě, zajistilo dětem mikulášské a velikonoční balíčky nebo přispělo na nákup knih pro předškoláky i na oblíbenou akci nocování. Doufáme, že i v příštím roce navážeme na úspěšnou spolupráci tentokrát s již novým vedením SRPŠ.



- Do dalšího školního roku chceme vstoupit opět s možností připravovat dětem prožitkové učení v oblastech vzdělávacích, sportovních i kreativních. Budeme se snažit zařazovat netradiční a inovativní způsoby výuky, které budeme aplikovat na témata blízká dětské duši se zaměřením na individuální přístup. Nadále se hodláme zdokonalovat ve formativním hodnocení, které povede k posunu dětí a zvýší jejich sebevědomí. Z důvodu velkého počtu dvouletých dětí je pro nás prioritou bezproblémová adaptace a radost z pobytu v naší mateřské škole. I nadále budeme rozvíjet komunikační dovednosti a budeme se snažit o dobré vztahy mezi dětmi, rodiči i učiteli napříč mateřskou školou.

Datum zpracování zprávy: 31. 8. 2024

Zpracovala učitelka mateřské školy: Ing. Vránová Petra

L) SEZNAM TABULEK

Tabulka 1 - Identifikační údaje školy

Tabulka 2 – Obor vzdělávání

Tabulky 3 a 4 – Počty pedagogických a provozních pracovníků

Tabulka 5 - Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Tabulka 6 - Členění pedagogických pracovníků podle věku a pohlaví

Tabulka 7 - Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

Tabulka 8 – Počty dětí v MŠ

Tabulka 9 – Přehled úrazů

Tabulka 10 - Údaje o vzdělávání pedagogických pracovníků

Tabulka 11 - Vzdělávání ostatních pracovníků