

**Základní škola a mateřská škola, Třinec,
Kaštanová 412,
příspěvková organizace**

**Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2022/2023**



V Třinci dne 31. 8. 2023

Mgr. Iveta Hudzietzová, Ph.D.

č. j.: 7ZŠ/0920/2023

Datum projednání na pedagogické radě školy: 5. 10. 2023

Datum schválení školskou radou: 5. 10. 2023



OBSAH

OBSAH.....	2
A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	3
Lokalizace školy	4
Součásti školy	4
B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŠKOLY	6
C) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY	6
D) ÚDAJE O ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ	9
E) STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	9
Vzdělávání žáků v otevřené třídě	11
Hodnocení metody CLIL ve vyučování	12
Environmentální vzdělávání žáků školy	13
Projektová činnost školy:	14
F) VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	17
G) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY, HODNOCENÍ METODIKA PRIMÁRNÍ PREVENCE	19
H) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	24
I) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	26
J) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.....	27
K) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2022.....	28
L) PŘEHLED O AKCÍCH STAVEBNÍHO A INVESTIČNÍHO CHARAKTERU ZA ZÚČTOVACÍ OBDOBÍ 2022, 2023 S VÝHLEDEM PRO ROK 2024	32
M) ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY	34
N) PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY ŽÁKŮ A DĚTÍ ŠKOLY A PLÁN ROZVOJE VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024	38
O) ZÁVĚR	41
Přílohy:.....	41
Seznam tabulek:	42



A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Výroční zpráva školy je zpracována v souladu s § 10 zákona 561/2004 Sb., a v souladu s vyhláškou č. 15/2005 Sb., ve znění novely vyhláškou č. 150/2022 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv. v platných zněních.

Tabulka 1 - Identifikační údaje školy

Název:	Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace
Právní forma školy:	příspěvková organizace od 1. 1. 1993
IZO:	600134288
IČ:	00847135
Odloučená pracoviště:	Mateřská škola, Třinec, Sosnová 367
	Mateřská škola, Třinec, Habrová 249
Zřizovatel:	Statutární město Třinec
Adresa:	Jablunkovská 160, 739 61 Třinec
Datum zahájení činnosti:	1. 9. 1989
Datum zápisu školy do rejstříku škol:	1. 1. 2005 č. j. 33 320/04-21 ze dne: 8. 3. 2005
Poslední aktualizace v rejstříku škol:	1. 9. 2013 č. j.: MŠMT-28381/2013- IZO: 000 847 135
Škola poskytuje základní stupeň vzdělání pro žáky 1. – 5. ročníku ZŠ.	

Tabulka 2 - Kontaktní údaje – obecné

Internetové stránky škol, včetně odloučených pracovišť	www.zsamskastanova.cz
E-mail	skola@zsamskastanova.cz
Datová schránka	twxp9p8
Jméno pracovníka pro informace	Věra Klimková
	Tel.: 558 993 621
	E-mail: sekretariat@zsamskastanova.cz



Tabulka 3 - Kontaktní údaje – vedoucí pracovníci

Oddělení	Jméno	Telefon	E-mail
Ředitel školy	Mgr. Iveta Hudzietzová, Ph.D.	730 575 885	skola@zsamskastanova.cz
Statutární zástupce školy, ZŘŠ pro 1. st. ZŠ a ŠD	Mgr. Dagmar Misiarzová	558 993 621	dagmar.misiarzova@zsamskastanova.cz
Ekonom školy	Ing. Martina Urvínková	730 575 886	martina.urvinkova@zsamskastanova.cz
Vedoucí školní jídelny	Ivana Škripková	558 993 623	ivana.skripkova@zsamskastanova.cz
Školní družina	Irena Kubíková	731 626 976	irena.kubikova@zsamskastanova.cz
ZŘŠ pro MŠ Sosnová	Monika Niedobová	558 993627	mssosnova@zsamskastanova.cz
ZŘŠ pro MŠ Habrová	Monika Niedobová	558 993 627	mshabrova@zsamskastanova.cz

Lokalizace školy

Základní škola, Kaštanová 412, Třinec

Území školského obvodu pro žáky 1. stupně – ulice: Habrová, Květinová, Sosnová, Topolová, Kaštanová s čp. 166, čp. 167 a čp. 896.

Pro žáky druhého stupně spadá tento školský obvod k Jubilejní Masarykově základní škole a mateřské škole, Třinec, příspěvkové organizaci.

Mateřská škola, Habrová 249, Třinec a Mateřská škola, Sosnová 367, Třinec

Území školského obvodu – ulice: Habrová, Kaštanová s čp. 120–126, čp. 166 – 167 a čp. 896, Květinová, Topolová, Sosnová.

Součásti školy

Podle rozhodnutí o zařazení do rejstříku¹ (sítě) a jejich kapacity

1. Mateřská škola (ul. Sosnová 367), A00, kapacita: 166 dětí IZO*: 103 480 111
 2. Základní škola, B00, kapacita: 250 žáků IZO*: 000 847 135
 3. Školní družina, G21, kapacita: 120 žáků IZO*: 119 600 790
 4. Školní jídelna mateřské školy, kapacita: 195 jídel IZO*: 103 480 277
 5. Školní jídelna základní školy, L11, kapacita: 500 stravovaných IZO*: 103 144 641
- Školská rada zřízena 12. 12. 2005, počet členů 6. Ve školním roce 2022/2023 zasedala 2x.
 - Ve škole působí občanské sdružení rodičů – Sdružení rodičů Kaštanová, z. s., IČO: 03365247 a spolek Otevřená třída, z. s., IČO: 08406057.

¹ <https://rejstriky.msmt.cz/rejskol/>



Tabulka 4 - Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje

	Počet tříd/skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu/skupinu	Přepočtený počet ped.pracovníků/ pracovníků ŠJ	Počet žáků na ped. úvazek
ZŠ, 1. stupeň	6	91	15,16	8,31	10,95
Školní družina	4	90	22,50	3,48	25,86
MŠ ul. Sosnová	3	63	21,00	6,00	10,50
MŠ ul. Habrová	2	46	23,00	4,00	11,50
Školní jídelna ZŠ	x	191	x	3,63	x
ŠJ MŠ Sosnová	x	63	x	1,63	x
ŠJ MŠ Habrová	x	46	x	1,25	x

Škola poskytuje zájmové vzdělávání ve školní družině také žákům Církevní základní školy a mateřské školy Třinec (dále CZŠ Třinec). Ve školní jídelně se stravují žáci CZŠ Třinec.

Tabulka 5 – Přehled počtu žáků školy od školního roku 2018/2019 do školního roku 2022/2023²

Třída	Počet žáků	Z toho chlapců	Z toho dívek	Výjimky z počtu žáků (ano x ne)
2022/2023				
1. r. OT	17	5	12	ne
2. r. OT	18	11	7	ne
3. r. OT	15	7	8	ne
4. r. OT	12	7	5	ne
5. r. OT	12	5	7	ne
1 r. – 5. r.	18	12	6	ne
celkem	92	47	45	
2021/2022				
1. r. OT	20	13	7	ne
2. r. OT	16	8	8	ne
3. r. OT	15	8	7	ne
4. r. OT	11	5	6	ne
5. r. OT	6	2	4	ne
1 r. – 5. r.	14	10	4	ne
celkem	82	46	36	ne
2020/2021				
1. r. OT	15	7	8	ne
2. r. OT	15	8	7	ne

² Zpracovala: Věra Klimková



3. r. OT	9	4	5	ne
4. r. OT	8	3	5	ne
5. r. OT	7	3	4	ne
1 r. – 5. r.	13	8	5	ne
celkem	67	33	34	
2019/2020				
1. r. OT	13	7	6	ne
2. r. OT	20	8	12	ne
1.-3. r.	16	7	9	ne
4.-5. r.	21	13	8	ne
celkem	70	35	35	
2018/2019				
2.OT (1.-5. r.)	24	12	12	ne
1+3. ročník	23	13	10	ne
2.,4.,5.r.	23	10	13	ne
celkem	70	35	35	

B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŠKOLY

Tabulka 6 – Vzdělávací program školy dle MŠMT

Vzdělávací program č.j. MŠMT		Školní rok 2022/2023	
		v ročnících	počet žáků
ŠVP ZV	Škola pro život	1., 2., 3., 4., 5.	91

Obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělávání a Rámcové vzdělávací programy:

79-01-C/01 Základní škola

Denní forma vzdělávání

Délka vzdělávání: 9 r. 0 měs.

Právní osoba byla zřízena na dobu neurčitou.

Volitelné předměty: -

Nepovinné předměty: -

C) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Tabulka 7 - Pedagogičtí pracovníci školy

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
interní pracovníci	10	8,4
externí pracovníci	x	x

V uvedeném počtu není zahrnut 1 speciální pedagog, úvazek 0,14.

V uvedeném počtu není zahrnuto 5 asistentů pedagoga, s přepočtenými úvazky: 4.



Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

V uvedeném počtu nejsou zahrnuty 4 vychovatelky školní družiny (dále ŠD).

Tabulka 8 - Další údaje o pedagogických pracovnících

Pořad. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek/%	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Pedagogická praxe
1.	ředitelka školy	100,00	Učitelství pro 1. st. ZŠ, VŠ	34 let
2.	ZŘŠ pro ZŠ a ŠD	90,91	Učitelství pro 1. st. ZŠ, VŠ	17 let
3.	učitelka	90,91	Učitelství pro 1. st. ZŠ, VŠ	12let
4.	učitelka	95,46	Učitelství pro 1. st. ZŠ, VŠ	28 let
5.	učitel	100,00	Učitelství pro 2. st. ZŠ, VŠ	22 let
6.	učitelka	100,00	Gymnázium Třinec, VŠ	8 let
7.	učitel	22,73	VUT, VŠ	12 let
8.	učitelka	77,27	Učitelství pro 1. st. ZŠ, VŠ	30 let
9.	učitel	59,09	Církevní konzervatoř Německého řádu, SŠ	2 roky
10.	učitelka	100,00	Učitelství pro 1. st., VŠ Speciální pedagogika, VŠ	17let
11.	speciální pedagog	4,55	Učitelství pro 1. st., VŠ Speciální pedagogika, VŠ	11 let
12.	asistent pedagoga	100,00	Schola education, AP	3 roky
13.	asistent pedagoga	75,00	Obchodní akademie Orlová, SŠ, Asistent pedagoga	8 let
14.	asistent pedagoga	75,00	Ostrava – Kunčice, p. o., SŠ, Asistent pedagoga	9 let
15.	asistent pedagoga	75,00	Fyzioterapeut, Asistent pedagoga, VŠ	3 roky
16.	asistent pedagoga	100,00	Albrechtova SŠ, AP	0 let
17.	vychovatelka ŠD	100,00	Vychovatelství, SŠ	34 let
18.	vychovatelka ŠD	100,00	Učitelství pro 2. st. ZŠ, VŠ	20 let
19.	vychovatelka ŠD	48,21	Etnologie, Religionistika, VŠ Doplňující pedagogické minimum, Pedagogické studium pro vychovatele a pedagogy volného času, VŠ,	10 let
20.	vychovatelka ŠD	100,00	Vychovatelství, SŠ	40 let



Tabulka 9 - Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	Celkem	Poznámka
učitel 1. stupně základní školy	6	4	10	
učitel, speciální pedagog	1	0	1	
vychovatel	4	0	4	
asistent pedagoga	5	0	5	
Celkem	16	4	20	

Tabulka 10 - Zajištění výuky z hlediska odborné pedagogické způsobilosti učitelů

	v %
odborná kvalifikace ZŠ	60,00

Tabulka 11 - Členění zaměstnanců dle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem
do 20 let	0	0	0
21–30 let	0	2	2
31–40 let	2	7	9
41–50 let	2	10	12
51–60 let	0	5	5
61 a více let	1	2	3
Celkem	3	26	31

Pouze zaměstnanci ZŠ.

Tabulka 12 - Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

Vzdělání dosažené	Muži	Ženy	Celkem
základní	2	2	4
vyučen	0	5	5
střední odborné	0	1	1
úplné střední	1	6	7
vyšší odborné	0	0	0
vysokoškolské	2	12	14
Celkem	5	26	31

Pouze zaměstnanci ZŠ.

Tabulka 13 - Nepedagogičtí pracovníci, včetně zaměstnanců školní jídelny

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
interní pracovníci	11	8,07
externí pracovníci	x	x

Pouze zaměstnanci ZŠ.

Tabulka 14 - Další údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní zaměstnanci	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek/%	Stupeň vzdělání, obor
1.	ekonom	100,00	VŠ
2.	administrativní a spisová pracovnice	50,00	SŠ s maturitou
3.	vrátná, pomocný pracovník ve škole	100,00	vyučen
4.	uklízečka	100,00	základní
5.	uklízečka, školnice	100,00	základní
6.	vedoucí školní jídelny	75,00	SŠ s maturitou
7.	kuchařka	100,00	vyučen
8.	pracovnice provozu kuchyně	100,00	vyučen
9.	pracovnice provozu kuchyně	60,00	základní
10.	Správce ICT	9,00	VŠ
11.	Údržbář	12,5	základní

Pouze zaměstnanci ZŠ.

D) ÚDAJE O ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ

Tabulka 15 - Zapsaní a zařazení žáci

Zapsaní do 1. třídy 2022	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2022	Zapsaní do 1. třídy 2023	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2023
24	0	22	26	2	24

E) STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Školní vzdělávací program je kurikulární dokument, který vymezuje především koncepci, cíle a vzdělávací obsah základní školy. Naplňování souladu rozsahu a obsahu výuky je realizováno prostřednictvím cílů umožňujících žákům osvojit si strategii učení spolu s motivací pro celoživotní vzdělávání. Výukové metody a formy práce učitelů (průvodců) jsou promyšleně a empaticky zařazené tak, aby každý z žáků mohl dosáhnout učebního cíle dle svých schopností. Žákům je umožněno ve spolupráci s učiteli volit si zdroje učení a cestu získávání vědomostí, dovedností a návyků založených na vrozeném a žákovi odpovídajícím základě, z něhož vychází styly učení. Nejen při variabilnější organizaci a individualizaci výuky v rámci procesu učení si žáci osvojují sociální dovednosti, morální hodnoty, schopnost spolupráce a respektu k sobě i druhému. Třídní kruhy, vytváření emotivně bezpečného prostředí, empatie a schopnost učitelů vyslechnout žáka bez předsudků, napomáhají vést



žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi. Pomáhají žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.

Školní vzdělávací program je založen na poznávání, respektování a rozvíjení individuálních potřeb, možností a zájmů každého žáka. Při vzdělávání žáků vytváříme příznivé bezpečné sociální, emocionální a pracovní klima založené na účinné motivaci, spolupráci a aktivizujících metodách výuky. Žákům je dána možnost zažívat úspěch, nebát se chyby a pracovat s ní. Vedeme žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů nabídkou úloh spojených s diskusí, badatelstvím, projevem vlastního názoru v prostředí školy i na četných aktivitách v mimoškolním prostředí. Součástí výuky jsou pohybové aktivity v rámci tělovýchovných chvil ve výuce, nabídka nestandardních úloh spojených s nestatickými projevy (podpora tělesně – kynetického stylu učení). V etapě základního vzdělávání vedeme žáky rozpoznat, rozvíjet a při sebehodnocení kriticky hodnotit kompetence k učení; kompetence k řešení problémů; kompetence komunikativní; kompetence sociální a personální; kompetence občanské; kompetence pracovní, kompetence digitální.

V letošním školním roce jsme se zaměřili na získávání digitální gramotnosti žáků, rozvíjeli jsme společně kompetence potřebné k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při svém zapojení do společenského života. Nákup digitálních technologií byl především díky projektů Učení prožitkem a Přeměna učeben. Žáci mají možnost pracovat na PC, tabletech a s robotickými pomůckami.

Hodnocení žáků zahrnuje komplexnost, která vychází z průběžné diagnostiky, individuálního hodnocení dílčích i komplexních výkonů. Hodnocení výkonů a pracovních výsledků žáků je postaveno na plnění konkrétních a splnitelných úkolů, na posuzování individuálních změn žáka a pozitivně laděných hodnotících soudech spolu s formativním hodnocením. Učitelé (průvodci) průběžně sledují a sbírají informace podstatné pro dílčí i komplexní hodnocení žáků.

Škola svými aktivitami naplňuje cíle školního vzdělávacího programu, obsah a rozsah výuky je v souladu s učebními osnovami ŠVP, formulované a užívané výchovné a vzdělávací strategie jsou přínosem pro fyzický i psychický rozvoj žáka, pro jeho dovednosti k učení, řešení problémů, komunikaci a kompetenci sociální a personální, občanské, pracovní a digitální.

Díky projektu „Modernizace odborných učeben ZŠ Kaštanová“ jsme mohli s žáky začít pracovat v nové multimediální učebně na moderních all in one PC. Na těchto PC jsme žákům vytvořili osobní účty Microsoft 365. Díky tomu se usnadnila správa zařízení, ale i možnost zasílat žákům společná nebo individuální zadání (primárně přes aplikaci MS Teams). Žáci mají na PC dále vytvořeny vlastní účty ve webové aplikaci ummeto.org. Ta umožňuje probírání a opakování učiva dle „nové informatiky“, ale také probírání a opakování učiva v jiných předmětech jako ČJ, AJ, M. Výhodou této webové platformy je možnost sledování pokroku žáka a individuálního nastavení míry obtížnosti. Další výhodou je možnost pracovat pod svým účtem i mimo školu. V nových učebnách jsou dále k dispozici tablety, na kterých se žáci učí pracovat v prostředí Android i IOS. Tablety slouží, jak pro vyhledávání informací napříč předměty, tak k výuce za pomoci webových aplikací (např. Wordwall, code.org apod.) nebo instalovaných aplikací (Photon Coding, Robot Emil apod.). Průvodci,



učitelé i žáci si chválí probírání učiva pomocí nových dataprojektorů, interaktivních tabulí nebo dotykového panelu.³

Vzdělávání žáků v otevřené třídě⁴

Ve školním roce 2022/2023 navštěvovalo projekt Otevřenou třídu celkem 74 žáků. Základní vzdělávání v Otevřené třídě se vyučovalo dle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola pro život, platnost od 1. 9. 2022, Čj.7ZŠ/0746/2022, ŠVP v souladu s upraveným RVP ZV s účinností od 1. 9. 2017. Výuka byla obohacena o moderní způsoby vzdělávání (Sfumato – splývavé čtení, H-mat – matematika podle prof. Hejného, kooperativní učení, projektová výuka, prožitková pedagogika, čtení a psaní ke kritickému myšlení, lesní pedagogika, Montessori pedagogika, aj.) a respektujícím přístupem k žákům a jejich potřebám.

Třídní učitelé ve spolupráci s žáky vytvořili třídní pravidla a dbali na jejich dodržování během celého školního roku. Pokud ve třídě vznikl konflikt, řešili ho v daný okamžik, společně a otevřeně. Třídní učitelé pravidelně vedli ranní kruhy a třídnické hodiny, kde vedli žáky k samostatnosti, aktivní práci, svobodné volbě, ale také zodpovědnosti za tuto volbu a své jednání.

Vzdělávání žáků probíhalo ve dvou hlavních blocích, kde byla výuka zaměřena na matematiku, jazyky, přírodovědu, prvouku, vlastivědu nebo kreativitu. Výuku vedli pedagogové, odborníci a zapálení učitelé pro daný předmět. Vždy s žáky probíhala společná diskuse o významu tématu, využívaly se pomůcky, ukázky nebo obrázky, a hledal se smysl a využití dané látky v praxi. Žáci pravidelně tvořili projekty na vybraná téma, které prezentovali svým spolužákům. V rámci kreativních bloků nebo projektových dnů měli žáci možnost si vybrat z nabízených činností a té se věnovat.

Žáci byli zapojováni do plánování a realizace některých třídních, školních a mimoškolních aktivit. Při práci s nimi byly uplatňovány odpovídající metody a formy práce, které podporovaly dětskou zvědavost a potřebu objevovat, podněcovaly radost z učení, jeho zájem poznávat nové, získávat zkušenosti a ovládat další dovednosti.

Zážitková pedagogika byla realizována pravidelně. Tento den navazoval na probírané učivo ve škole nebo na momentální potřeby třídy.

Během školního roku se žáci účastnili: poznávání okolí školy a Jahodné, výukových programů v DOV Ostrava, navazujících knihovnických lekcí a čtenářských dílen v třinecké knihovně, pravidelných řemeslných lekcí na SOŠ Třinec, přírodovědných projektů v sadě Petra Bezruče v Bohumíně, celoškolního projektu Vesmír s odborníkem, dvou divadelních představení těšínského divadla Bajka, přednášek odborníků ze záchranné stanice Bartošovice, mineralogie a petrologie, POKOSu, projektu Nebojme se nemocnice, Hasík, sportovních aktivit – běhu pro Hospic, azimutu, bruslení a gymnastiky. Se zapálením žáci tvořili výrobky na vánoční jarmark, vytvářeli animace a pozvánky k radovánkám, nacvičovali představení pro rodiče „Ledová královna“ a „Alenka v říši divů“. Celá OT byla zapojena do celostátní akce „Noc s Andersenem“.

Všechny třídy OT pečovaly o školní zahradu a bylinkové záhonky. A v rámci třídnických témat je provázely různé mini třídnické projekty: „Poznávání zaměstnání svého rodiče“, „Cesta chleba“ nebo „Den domácích mazlíčků“.

³ Zpracoval: Ing. et Ing. Jiří Polok

⁴ Zpracovala: Mgr. Dagmar Misiarzová

Žáci měli možnost všemi smysly prožít tyto projektové dny, které doprovázely příběhy a aktivity propojené do českého jazyka, matematiky, přírodních věd, hudební výchovy, výtvarné a pracovní činnosti.

Pedagogové Otevřené třídy byli otevření spolupráci a komunikaci s rodiči. V průběhu školního roku proběhlo několik neformálních setkání a kruhů s rodiči žáků, při kterém se řešily všechny potřebné záležitosti týkající se provozu OT a organizaci zážitkových dní. Čtvrtletně probíhaly „triády“, při kterých se sešli pedagog – žák – rodič a měli možnost hodnotit vzájemnou práci a spolupráci.

Po celou dobu výuky byla snaha žákům poskytnout emočně bezpečný prostor pro jejich přirozený rozvoj v motivujícím prostředí, kde mají chuť zkoumat, objevovat a učit se novým věcem.

Hodnocení metody CLIL ve vyučování⁵

Využití metody CLIL v tomto školním roce bylo opět příjemným zpestřením a upevněním anglického jazyka hravou a přístupnou formou. Žáci získali základní znalosti anglického jazyka a rozšířili si tak slovní zásobu v oblastech hudební výchova, výtvarná výchova, pracovní činnosti, přírodověda, prvouka a vlastivěda.

Výuka probíhala v rámci každé hodiny výše zmíněných předmětů v celkovém rozsahu 20 minut týdně, v každém z nich bez navýšení časové dotace pro daný předmět. Nejčastějším přístupem se stalo vkládání anglických prvků v rámci několika vyučovacích hodin daného předmětu v celkovém rozsahu 20 minut týdně. Učitel kladl různé otázky v průběhu hodiny s použitím vhodné slovní zásoby a s ohledem na znalosti žáků, aby otázky byly motivující a žáci jim rozuměli nebo si je mohli odvodit podle probíraného tematického celku. Nejvíce si upevnili oblast pokynů, kde byli schopni následovat jednoduché instrukce a postupy.

Ve výtvarné výchově a pracovních činnostech žáci pojmenovávali materiály, barvy a tvary, se kterými pracovali, starší žáci popisovali svou náladu a postoje a často čelili tomu, jak je obtížné se v cizím jazyce vyjádřit bez použití češtiny.

V hodinách hudební výchovy se žáci učili texty některých anglických písní nejen správně vyslovovat, ale taky porozumět myšlence dané písni, tedy společně překládali texty a odvozovali její význam. Používali k tomu slovníky a někdy i internet. Metoda CLIL používaná v hudební výchově bylo pro žáky velkou motivací naučit se anglický jazyk lépe a porozumět tak písním svých oblíbených autorů.

V přírodovědě a prvouce žáci získávali znalosti o přírodě a přírodních zákonitostech v angličtině formou společného seznámení se s novou zásobou v oblasti přírody, ale také využívali také již známé a používané mezinárodní výrazy. V průběhu výuky se zúčastněně učili jejich názvy, upevňovali si jejich výslovnost a používali při prezentaci svých projektů.

V hodinách vlastivědy měli žáci možnost využít své znalosti anglických názvů světadílů, států, měst a pohoří a taktéž zkusit si svou konverzační dovednost využít v „praxi“ při orientaci na mapě – hledáním určitého místa s použitím frází „Jdi rovně, zahni vlevo, vpravo atd.“

Používání metody CLIL ve výuce bylo opět zajímavých zpestřením vyučování, kdy se žáci v průběhu školního roku více dozvěděli o anglicky mluvících zemích, jejich zvycích a zvlátnostech. Mohli si tak rozšířit slovní zásobu v různých oblastech a získali větší odvahu vyjadřovat se v anglickém jazyce.

⁵ Zpracovala: Mgr. Kateřina Kaminská

Environmentální vzdělávání žáků školy⁶

EVVO ve školním roce 2022/2023 byla realizována především ve výuce předmětů prvouka, přírodověda formou badatelské činnosti a aktivitami vedoucí k rozvoji senzitivity. Rovněž byla smyslně realizována v hodinách tělesné výchovy při procházkách po lese a kolem řeky, při cvičení na vzduchu a také v hodinách výtvarné výchovy a pracovní činnosti při práci s přírodninami a recyklační materiálu jako je plast a sklo.

K významným realizovaným aktivitám náležely projektové dny. Např.:

- Vesmír – kdy se žáci vypravili do vesmíru prostřednictvím prezentace odborníka z praxe, odhalili souvislosti vesmírných zákonů, vznik vesmíru, vesmírných těles. Měli možnost porovnat velikosti planet sluneční soustavy při kreativní výrobě 3D modelu sluneční soustavy. Žáci v závěru reflektovaly své prožitky prostřednictvím zpětné vazby s učitelem. Vše pochází ze Země – praktické cvičení s neživou přírodou. Pro žáky bylo připraveno 8 stanovišť, kterými žáky provázel lektor. Děti měly možnost se vzorky pracovat, poznávat je, zařazovat do skupin, poznávat jejich vlastnosti, řadit je podle stupnice tvrdosti.
- Zoo Praha 4. 5. OT – žáci se seznámili s druhovou pestrostí ohrožovaných přirozených ekosystémů a díky tomu se posílil a tvořil jejich názor, postoj, chování a hodnoty k přírodě.
- Veselá věda 1. 2. 3. OT – žáci si prostřednictvím pokusů přiblížili vlastnosti vnějšího světa. Pokusy obsahovaly témata jako elektřina – seznámení s využíváním přírodních zdrojů, voda – potřeba vody v přírodě, koloběh vody
- Mezinárodní den vody 1. – 5. ZŠ – prožitkový den s vodou, význam a důležitost vody, ochrana vodních zdrojů, znečištění
- Den Země – žáci se zúčastnili celosvětové události zaměřené na propagaci a ochranu životního prostředí. Akci pořádal odbor životního prostředí a zemědělství statutárního města Třince. Na program byly ekologicky zaměřené zábavné aktivity. Letošními tématy bylo třídění odpadů, elektrozařízení, baterek nebo jedlého oleje. Děti si mohly tipnout, kolik váží slisovaný balík plastových lahví, nebo si splnit sen a stát se alespoň na chvíli popelářem. Mladší děti měly možnost prožitku bytí kapkou vody prostřednictvím nafukovacího stanu a promítnutí filmu o vodě v něm. Děti poznávaly ptáky a jejich zpěv nebo se naučily něco o životě hmyzu i jiných živočichů v lese. Nechyběla ukázka živých včel. Hravé učení si děti zpestřily tvořivými dílničkami. Vyrobili si hmyzí domečky pro včely samotářky, které si pak odnesli do školy na školní zahradu.

Přírodovědná gramotnost (zkoumání přírodních procesů a zákonitostí, odhalování významů pojmů, přírodovědné bádání, pozorování a experimentování) byla rozvíjena v projektu např.: 1. OT Den zvířat, 4. OT Voda v lese, v projektu 1. – 5. OT Stromy naši přátelé, v učebním celku 2. – 5. OT Život na farmě a poznávání dřevin, 2. OT Cesta chleba, 1. OT – 2. OT Není včela jako včela, Duhová škola hrou – Kouzelný kamínek, Devatero kvítí – projekt o bylinkách, přednáška 3. – 5. OT, 1. – 5. ZŠ Záchranná stanice Bartošovice – Šelmy, 1. – 5. ZŠ Výstava drobného zvířectva, 2. – 5. OT výuková lekce Malý antropolog, Barvy světlo a stín, Zelená fabrika – výroba kyslíku.

V průběhu výuky prvouky a přírodovědy docházelo k přímému pozorování změn v přírodě a k jejich záznamu. Nejbližší okolí školy vrch Jahodná, okolí řeky Olše bylo využíváno ke sběru a pozorování přírodnin, rukodělným činnostem a také k rozvoji senzitivity prostřednictvím smyslových her.

⁶ Zpracovala: Mgr. Pavla Vlasáková



Celoroční projekt Školní zahrada se týkal aktivit spojených s další přeměnou venkovních prostor. Realizovaly se aktivity jako např.: Mapování přírodnin ve školní zahradě a na motýlí louce, výsev zeleného hnojení na podzim, práce se štěpkou, kompostem, péče o záhony, výsev bylinek a rostlin, klíčení semen, určování bylin a zeleniny, pozorování klíčení a růstu rostliny, péče o zahradní a pokojové rostliny.

V průběhu školního roku třídíme odpad, snažíme se předcházet vzniku odpadu využíváním odpadu při rukodělných činnostech, na chodbách školy se nachází nádoby na separovaný odpad. Ve školní jídelně vaří kuchařky pestrou stravu s vysokým obsahem ovoce a zeleniny bez přídavku umělých dochucovadel. Ve třídách a na chodbách školy regulujeme teplotu (ústřední topení je vybaveno termoregulátory, probíhá nárazové intenzivní větrání v rámci potřeby, ve třídách jsou teploměry).

Aktualizujeme nástěnku s EVVO tematikou, která nese název Naše Země Zelený ostrov, obsahuje dny v roce, které souvisejí s přírodou a motivují děti i dospělé k ochraně přírody. Knihovnu průběžně doplňujeme přírodovědnými publikacemi, encyklopediemi, klíči pro rozpoznání živé a neživé přírody. Dále pak rozšiřujeme badatelskou učebnu o pomůcky, které pomáhají dětem poznávat souvislosti živé a neživé přírody a jejich zákonitosti. Na internetových stránkách školy je umožněno sledovat aktuální stav kvality ovzduší v Třinci.

Celoroční projekt Zdravověda, praktické nácviky ve zdravotně-byl realizován prostřednictvím akce POKOS a projektu Nebojme se nemocnice, ve kterých se děti setkaly s vojáky ČR a se zdravotníky dětského oddělení Nemocnice Sosna

Celoroční projekt Dopravní výchova, bezpečnost účastníka dopravních situací, bezpečnost chování ve městě-byl realizován prostřednictvím aktivit BESIP např.: teoretická příprava se zástupci Policie ČR a po té praktická část se zástupci policie ČR

Nedílnou a významnou součástí rozvoje přírodovědné gramotnosti byl Badatelský klub, k nejzajímavějším aktivitám patřily pokusy s přírodninami, výlety k řece s pozorováním vodních živočichů a prozkoumání kvality vody, rozšiřování semen a plodů vodními proudy, výlet ke koním a do botanické zahrady, pozorování hmyzu v lese Jahodná, pozorování ztrouchnivělého dřeva a jeho rozkladu, úklid v okolí vrchu Jahodná.

Koordinátor dbá, aby byl školní program EVVO v souladu s další dokumentací školy, v souladu se Státním programem environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a environmentálního poradenství na léta 2016 – 2025. Spolupracuje s ostatními pracovníky školy a dalšími partnery školy při realizaci školního vzdělávacího programu a naplňování jeho vize, koordinuje realizaci EVVO ve škole, iniciuje spolupráci s dalšími partnery v rámci EVVO.

Projektová činnost školy:

Školní vzdělávací program naplňujeme také prostřednictvím projektové činnosti školy. Ve školním roce 2022/2023 se škola zúčastnila projektů:

Ovoce a zelenina do škol

Cílovou skupinou projektu jsou žáci I. stupně základních škol, včetně přípravných tříd základních škol a přípravného stupně základních škol speciálních. Žákům bylo bezplatně 2x v měsíci dodáváno čerstvé ovoce nebo zelenina, ovocné nebo zeleninové šťávy. Cílem projektu bylo zvýšit spotřebu ovoce a zeleniny v dětském jídelníčku, podpořit tak zájem o zdravou stravu a zdravé stravování.



Mléko do škol

Minimální počet dodávek produktů za měsíc příslušného školního roku byl snížen na jednu dodávku měsíčně. Roční limit na produkty v projektu Mléko do škol na jednoho žáka pro školní rok 2022/2023 byl stanoven ve výši 220,80 Kč. Roční limit na doprovodná vzdělávací opatření v projektu Mléko do škol na jednoho žáka pro školní rok 2022/2023 je stanoven ve výši 34,00 Kč.

Projekt

ŠABLONY III PRO ZŠ A MŠ KAŠTANOVÁ, TŘINEC

CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0020079.

je spolufinancován Evropskou unií.

Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí/žáků, podpora rozvojových aktivit.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Šablony III

Škola je účastníkem projektu MŠMT Šablony III pro ZŠ a MŠ Kaštanová, Třinec. Zahájení projektu: 1. 9. 2021. Celková finanční částka v projektu: 629 416 Kč. **Získaná finanční částka pro MŠ: 327 681,- Kč, pro ZŠ: 301 735,- Kč.**

Z projektu jsou především podpořeny tyto aktivity:

- Š:3.I/1 Školní asistent – personální podpora MŠ pro obě MŠ,
- MŠ 3.I/9 Projektový den ve výuce,
- ZŠ:3.II/10 Kub pro žáky ZŠ – badatelský,
- ZŠ 3.II/11 Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v Čj a M,
- ZŠ 3.II/12 Projektový den ve výuce, 3.II/13 Projektový den mimo školu.

Místní akční plán III v ORP Třinec

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0021138) spolufinancovaný z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání navazuje na předchozí projekty Místní akční plán (I a II) v ORP Třinec, které probíhaly v letech 2016-2022. Nositelem projektu MAP III v ORP Třinec je Statutární město Třinec.

Projekt podporuje společné plánování a sdílení aktivit za účelem zlepšení kvality místního vzdělávání ve školách, ale i u neformálních vzdělavatelů. Pokračuje v rozvoji o aktualizaci místního akčního plánování, monitorování a vyhodnocování MAP. Cílem je také podpořit větší zapojení rodičů do života škol, umožnit spolupráci a výměnu zkušeností aktérů ve vzdělávání, především mezi pedagogy a zřizovateli.

Více: <http://map.trinecko.cz/o-projektu/popis-projektu/>



Modernizace odborných učeben ZŠ Kaštanová



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

Poskytovatel: Ministerstvo pro místní rozvoj, 11703 - Integrovaný regionální operační program, Infrastruktura základních škol pro uhelné regiony. Identifikační číslo: 117D03G001630. Účastník: Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace. Místo realizace: Třinec. **Celkové zdroje: 5 000 000 Kč z toho: 85 % z Evropského fondu pro regionální rozvoj, 5% ze státního rozpočtu, 10% hradil žadatel.** Doba realizace projektu: 01. 09. 2020 – 31. 12. 2023

Cílem projektu je modernizace stávající IT učebny – modernizace stávajícího vybavení, vybudování přírodovědné učebny – nakoupení vybavení, vybudování dvou odborných kabinetů k těmto odborným učebnám, kde půjde hlavně o nákup volně stojícího a vestavěného nábytku a zakoupení IT vybavení pro učitele těchto předmětů, vybudování školního poradenské pracoviště – vytvoření důstojného prostředí v aktuálně nevyužitých místnostech školy pro standardní činnosti a náplň práce, kterým se poradenská pracovníci ve škole věnují, výměna oken v dotčených prostorách projektu a rekonstrukce současné zeleně, vytvoření záhonů zeleně, pořízení mobilní zeleně a výsadba vzrostlých stromů k zajištění druhové diverzity pro výukové i estetické účely.

Doučování žáků škol

DOUČOVÁNÍ ŽÁKŮ ŠKOL

REALIZACE INVESTICE 3.2.3 NÁRODNÍHO PLÁNU OBNOVY

Investice reaguje na potřebu podpory vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem v reakci na nemožnost realizace prezenční výuky ve školách během pandemie covid-19.



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



Období realizace: 09–12/2022 a 01–08/2023.

Na základě Rozhodnutí a usnesení rady kraje č. 56/4000 ze dne 7. 11. 2022 byly škole přiděleny a účelově vázané finanční prostředky (ÚZ 33086) ve výši 21 060 Kč. Celkem bylo realizováno 71 vyučovacích hodin a pomoc s učivem využilo 46 žáků školy.

ABAKU do škol

Škola vzdělává pouze žáky 1. st. ZŠ a zároveň je dlouhodobě zapojena do projektu ABAKU. Intenzivnější využívání prostředí „matematické hry“ bylo při distanční výuce žáků školy (v době covidové). V červnu 2022 uzavřela škola smlouvu o výpůjčce sady pomůcek ABAKU, uzavření smlouvy bylo spojeno s představením mentora možností využití této hry.

Při prezenční výuce žáků využíváme především nabízenou kreativitu při procvičování učiva a zároveň objevování spojitosti čísel a matematických operací ve školním i domácím prostředí. Učitelé jsou průvodci nabízených možností ABAKU a dále záleží na podpoře rodiny svým dětem „hru“ umožnit a při jejich rozvoji matematických představivosti a matem. dovedností je podpořit.

ABAKU přináší žákům jiný pohled na matematiku při kombinatorice číselných operací. Dovoluje jim „hrát si“ dle svých možností a schopností. Úspěchy ve hře nejsou pedagogicky hodnoceny, pokroky žáků spojujeme se sebehodnocením a vrstevnickým hodnocením. ABAKU vnímáme jako prostředek doplnění učiva matematiky především v oblasti ověřování matematických dovedností, schopností a podpoře žáků nadaných.

F) VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ⁷

Tabulka 16 - Celkový prospěch žáků ve škole

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
1.	22	22	0	0
2.	22	22	0	0
3.	19	18	1	0
4.	16	15	1	0
5.	13	9	4	0
Celkem	92	86	6	0

Tabulka 17 - Způsob hodnocení

Ročník	Počet žáků celkem	Hodnoceno klasifikačně	Hodnoceno slovně
1.	22	5	17
2.	22	4	18
3.	19	4	15
4.	16	3	13
5.	13	1	12
Celkem	92	17	75

Pochvaly a ocenění

Ve školním roce 2022/2023 nebyla udělena žádná pochvala třídního učitele.

⁷ Zpracovala: Mgr. Dagmar Misiaržová

Napomenutí a důtky

Ve školním roce 2022/2023 byly uděleny 2 napomenutí třídního učitele za opakované zapomínání domácích úkolů a neplnění školních povinností.

Tabulka 18 - Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet	% ze všech žáků školy
2- uspokojivé	0	0
3- neuspokojivé	0	0

Tabulka 19 - Neomluvené hodiny

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	0	0
2. pololetí	0	0
za školní rok	0	0

Tabulka 20 – Přehled zájmového vzdělávání

Den	Kroužek	Vedoucí	Čas	Organizace
Pondělí	Sportuj s Patrikem mladší	Patrik Čavoj, Irena Kubiková	13:00-13:45	Otevřená třída, z.s., ZŠ Kaštanová, Třinec
Pondělí	Sportuj s Patrikem starší	Patrik Čavoj, Irena Kubiková	14:00-14:45	Otevřená třída, z.s., ZŠ Kaštanová, Třinec
Pondělí	Vaření s Markétou	Markéta Zwyrtková	13:45-15:45	DDM Třinec
Úterý	Hravá angličtina	Lenka Puczoková	13:00-13:45	Otevřená třída, z.s., ZŠ Kaštanová, Třinec
Úterý	Polština mladší	Franciszek Humel	13:45-14:30	DDM Třinec
Úterý	Doučování Čj	Lea Lorenczyková	13:30-14:30	Šablony III, ZŠ Kaštanová, Třinec
Úterý	Polština starší	Franciszek Humel	14:30-15:15	DDM Třinec
Úterý	Badatelský klub	Pavla Vlasáková	14:00-15:30	Šablony III, ZŠ Kaštanová, Třinec
Středa	Doučování M	Simona Jašek	13:45-14:45	Šablony III, ZŠ Kaštanová, Třinec
Středa	Tančí s radostí	Kateřina Jančíková	13:50-14:50	DDM Třinec
Středa	Sboreček	Franciszek Humel	14:00-15:00	DDM Třinec
Středa	Školní kapela	Franciszek Humel	14:00-15:30	Otevřená třída, z.s., ZŠ Kaštanová, Třinec

Čtvrtek	Keramika 1,2	Franciszek Humel	13:00-15:00	DDM Třinec
Pátek	Šachový kroužek	Jan Sikora	14:00-15:00	Šachová škola, Třinec

G) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY, HODNOCENÍ METODIKA PRIMÁRNÍ PREVENCE

K základním principům preventivní strategie na naší škole ve školním roce 2022/2023 nadále zůstávalo osvojování základních kompetencí v oblasti zdravého životního stylu, prevence a rozvoj dovedností, které vedou u žáků k odmítání všech druhů sebedestruktivního chování, projevů agresivity a porušování zákona (v pojmu žáka porušování pravidel jednání), zlepšování vztahů mezi spolužáky, tvorbě třídních kolektivů a seznámení se základními principy poskytování první pomoci. Minimální preventivní program (MPP) byl návodem, jak působit v zájmu udržení příznivého sociálního klimatu a k podpoře prevence rizikových projevů chování v rámci výchovně-vzdělávacího procesu. Byl kladen důraz na pozitivní ovlivňování klimatu školy, na vzájemnou komunikaci a spolupráci žáků, pedagogických pracovníků a rodičovské veřejnosti. Ve školním roce 2022/2023 jsme se v rámci Minimálního preventivního programu zaměřili na školní třídu, vytváření a rozvíjení pozitivních vztahů ve třídě a odhalování a řešení projevů rizikového chování u žáků. Vytvářeli jsme spolu s žáky a podporou školního poradenského pracoviště bezpečné klima školní třídy, které bylo důležitým prvkem efektivního vyučovacího procesu, optimálního rozvoje vzdělávacího potenciálu žáků a zdravých mezilidských vztahů.

K hlavním cílům prevence sociálně patologických jevů u žáků jsme se v tomto školním roce v oblastech prevence zaměřili především na tyto aktivity:

- vzájemné vztahy ve třídě;
- nahradit čas strávený u počítače a televize sportovními aktivitami;
- upozornit na možné nebezpečí sociálních sítí a upevňovat bezpečné chování na internetu;
- agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií;
- snížit vulgaritu a násilí mezi dětmi;
- upevňovat základy etické výchovy;
- omezit vandalismus, rozvíjet péči o přírodu kolem nás;
- záškoláctví;
- rizikové chování v dopravě, prevence úrazů.

Cíle MPP jsme plnili v průběhu školního roku. Aktivity zaměřené na MPP jsou uvedeny v přehledu Gramotnosti ve výuce žáků 1. – 5. ročníku školy ve školním roce 2022/2023. Žáci získali řadu vědomostí a dovedností v oblasti rizikových forem chování a také zdravého životního stylu.

Významné aktivity školy v rámci primární prevence:

- Cvičný požární poplach ve škole ve spolupráci HZS F-M.
- Den prevence s Armádou České republiky – ochrana obyvatelstva (plnění úkolů civilní ochrany, zejména varování, evakuace, ukrytí a nouzové přežití obyvatelstva a další opatření k zabezpečení ochrany jeho života, zdraví a majetku).
- Den prevence s Armádou České republiky – mimořádné události (škodlivé působení sil a jevů vyvolaných činností člověka, přírodními vlivy a haváriemi, které ohrožují život, zdraví, majetek nebo životní prostředí a vyžadují provedení záchranných a likvidačních prací).
- Den prevence s Armádou České republiky – havárie (mimořádná událost vzniklá v souvislosti s provozem technických zařízení a budov, užitím, zpracováním, výrobou, skladováním nebo přepravou nebezpečných látek nebo nakládáním s nebezpečnými odpady).
- Den prevence s Armádou České republiky – první pomoc (soubor jednoduchých úkonů a opatření, která při náhlém ohrožení nebo postižení zdraví člověka omezují rozsah a důsledky tohoto ohrožení či postižení).
- Nebojme se nemocnice – návštěva Nemocnice Sosna (jak funguje nemocnice, první pomoc, návštěva oddělení).
- Hasík – beseda s hasiči (nebezpečí požáru, jak přivolat pomoc, důležitá telefonní čísla) - jen pro 2. ročník.
- Neviditelná – divadelní představení o dětských trápeních (Mikroteatro).
- Fyziodýchanky – dechové techniky pro lepší zdraví a kondici (lektorka Anna Juzková).
- Dopravní výchova – teoretická a praktická část v areálu závodního okruhu STEELRING (projetí vyznačené trasy na kole za přítomnosti příslušníků Policie ČR) pro žáky 4. a 5. ročníků.

Podpora žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy, hodnocení výsledků výchovného působení

Výchovný poradce plnil stanovený roční plán výchovného poradce. Tento plán byl podle potřeby doplňován a aktualizován. Škola úzce spolupracovala s Pedagogicko-psychologickou poradnou (dále PPP) Frýdek-Místek, především s pobočkou v Třinci a Speciálně – pedagogickým centrem (dále SPC) Ostrava – Zábřeh, Kap. Vajdy 1a, dále PPP Brno, Hybešova 15.

Poradenské služby ve škole poskytoval ve školním roce 2022/2023 školní poradenský tým, který byl tvořen speciálním pedagogem, výchovným poradcem, metodikem prevence.

Uskutečnilo se 1 setkání s Mgr. M. Cencialovou z PPP Frýdek – Místek, hovořily jsme o nastavení podpůrných opatření u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, které jsme projednávaly vždy společně, pedagogové mohli konzultovat výukové i výchovné problémy žáků třídy, konzultovaly jsme užití vhodných metod a forem práce pedagogy při vzdělávání žáků, které by vedly žáky k jejich maximálnímu rozvoji v rámci klíčových kompetencí v souladu s jejich schopnostmi učit se. Proběhlo přímé pozorování žáků s doporučením PPP ve výuce.

Také se uskutečnilo 1 setkání se speciálními pedagožkami Mgr. R. Kamýčkovou a Mgr. M. Młynarczykovou z SPC v Ostravě, Kpt. Vajdy. Proběhlo přímé pozorování žáka s doporučením SPC ve výuce a následně proběhly odborné rozhovory vztahující se ke speciálním potřebám žáků školy, vedením výuky pedagogy. Při rozhovorech byly projednány návrhy na podpůrná opatření, návrhy další spolupráce mezi ZŠ a PPP, ZŠ a SPC.

V průběhu školního roku projednávala škola 6 výchovných případů ve spolupráci s výchovným poradcem. Policii ČR a Městské policii Třinec nebyly postoupeny žádné případy k řešení. Výchovný poradce úzce spolupracoval s metodikem prevence školy, byl součástí školního poradenského pracoviště.

Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2022/2023 byli ve škole vzděláváni tito žáci: 1 žák s podpůrným opatřením (dále PO) 4. st., 3 žáci s PO 3. stupně, 3 žáci s PO 2. stupně a 2 žáci s PO 1. stupně.

Čtyřem žákům byla poskytována podpora asistentem pedagoga, předmět speciální pedagogické péče nad rámec výuky absolvovalo 6 žáků a 3 žáci byli ve výuce podporováni formou pedagogické intervence. Pro 2 žáky školy byl zpracován Individuální vzdělávací plán, který byl v závěru školního roku vyhodnocen.

Třídní učitelé spolu s pedagogy vzdělávajícími žáky v dané třídě, případně s asistentem pedagoga, a ve spolupráci s výchovným poradcem zpracovávají pro žáky s PO Plán podpory, který je vyhodnocován 2 x ročně spolu s pololetním hodnocením žáka. Plán podpory vymezuje pravidla spolupráce mezi účastníky vzdělávání daného žáka, ke kterým patří třídní učitel, učitelé podílející se na vzdělávání, výchovný poradce a speciální pedagog, zákonný zástupce žáka a žák, jehož se vzdělávání týká. Plán podpory popisuje vždy výchozí situaci vzdělávání, nastavuje pravidla vzdělávání (spolu s metodami a formami práce) a stanovuje rovněž cíl vzdělávání.

Do PPP bylo zasláno 6 žádostí o odborné vyšetření žáka, z nichž 2 žádosti byly vyhotoveny pedagogy školy na základě žádosti zákonného zástupce žáka.

Tabulka 21 - Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2022/2023

Druh postižení	Ročník	Počet žáků	Asistent pedagoga Ano/Ne
mentální	-	-	Ne
sluchové	-	-	Ne
zrakové	-	-	Ne
s vadami řeči	2., 4., 5.,	3	Ano u 1 žáka
tělesné	-	-	Ne
více vad	-	-	Ne
s vývojovými poruchami učení	5., 3.	3	Ne
s vývojovými poruchami chování	4.,	1	Ano
autismus	1., 5.,	2	Ano, 2 žáci

Ve školním roce 2022/2023 probíhaly individuální hodiny s žáky s problémy v řečovém projevu, pravolevé orientaci, s časovou posloupností, návazností dějů a každodenních situací (využívány hry na rozvoj prostorového vnímání a pravolevé orientace – např. Hádej, kde je kostka, kresebný diktát, konstruktivní hry). V práci s žáky uplatňovány kineziologické cviky na propojování mozkových hemisfér (křížové programování, cviky pro zlepšení úrovně psaní a čtení) i prvky Metody dobrého startu Jany Swierkoszové, u které zaznamenávám velice kladné působení na žáky.

Vnímám, že individuální hodiny přispívají k větší jistotě žáků, k rozvoji jejich sebereflexe, která nastává vždy po skončení hodiny, k větší chuti spolupracovat.

Proběhlo několik konzultací s učiteli – žádána intervenční podpora při sepsání žádostí o vyšetření v PPP (vycházeno z PLPP, který byl pro žáky ve škole již sepsán), dále pak schůzky

zejména ohledně žáků s SPU (probírány možné způsoby, jak lépe fixovat učivo, jak pracovat s žáky s problémy v hrubé a jemné motorice, psaní).

Byly zrealizovány i návštěvy ve třídách. Jedna z nich proběhla v 1. třídě po předchozí domluvě s třídní učitelkou na základě žádosti o posouzení úrovně čtení žáků metodou Sfumato.

Bylo uskutečněno pozorování ve třídě se zaměřením na chování žáka s oslabenou koncentrací pozornosti a psychomotorickým neklidem (ze strany speciálního pedagoga doporučeno využívat pomůcek pro bazální stimulaci, více odpočinkových chvil – i mimo třídu, snažit se „vracet“ žáka do dění ve třídě, například na domluvený signál).⁸

Údaje o žácích s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Ve školním roce 2022/2023 byla poskytována jazyková příprava 1 žákovi z Ukrajiny. Do vzdělávacího procesu se zapojil v lednu 2023, kdy zákonný zástupce požádal o přijetí do 1. ročníku základní školy a v dubnu 2023 opustil hranice České republiky. Jazyková příprava byla realizována ve formě doučování českého jazyka.

Rozbor úrazovosti žáků k 31. 8. 2023 (období: září 2022–červen 2023)⁹

Do knihy úrazů bylo za toto období zaevidováno 34 úrazů žáků, což je o 20 úrazů více než ve školním roce 2021/2022.

Tabulka 22 - Přehled úrazů žáků školy

Měsíc	Počet evidovaných úrazů v Knize úrazů žáci		Počet sepsaných Záznamů o Úrazu žáka		Místo, kde se úraz stal	Část těla	Způsob úrazu
	chlapci	dívky	chlapci	dívky			
září	1	1	-	-	1x hřiště školy 1x schodiště	1x ruka 1x noha	2x sebezranění
říjen	2	1	-	-	1x tělocvična 1x chodba 1x třída	3x noha	3x sebezranění
listopad	6	3	-	-	3x hřiště 1x třída 1x chodba 1x SOŠ Kanada 1x silnice 1x schodiště 1x tělocvična	5x noha 1x ruka 1x trup 2x ruka	9x sebezranění
prosinec	-	2	-	-	1x zimní stadión 1x třída	1x hlava 1x noha	2x sebezranění
leden	4	-	-	-	1x tělocvična 1x chodba 2x třída	2x trup 1x ruka 1x hlava	4x sebezranění

⁸ Zpracovala: Mgr. Zuzana Eliášová

⁹ Zpracovala: Irena Kubiková



Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

únor	1	1	1	1	1x třída 1x zimní stadión	1x noha 1x hlava	2x sebezranění
březen	1	2	-	1	1x louka u školy 2x třída	1x ruka 1x hlava 1x noha	3x sebezranění
duben	2	1	-	-	3x tělocvična	2x hlava 1x hýždě	2x sebezranění
květen	3	2	-	-	1x třída 1x Bohumín 1x školní pozemek 1x před budovou školy 1x hřiště	2x ruka 1x noha 2x hlava	4x sebezranění
červen	-	1	-	-	1x Mosty u Jablunkova	1x noha	1x sebezranění
celkem	20	14	1	2			

Rozbor úrazovosti žáků ve školní družině k 31. 8. 2023 (období: září 2022–červen 2023)¹⁰

Do knihy úrazů bylo za toto období zaevidováno 10 úrazů žáků, což je o 1 úraz více než ve školním roce 2021/2022.

Tabulka 23 - přehled úrazů ve školní družině¹¹

Měsíc	Počet evidovaných úrazů v Knize úrazů žáci		Počet sepsaných Záznamů o úrazu žáka		Místo, kde se úraz stal	Část těla	Způsob úrazu
	chlapci	dívky	chlapci	dívky			
září	-	-	-	-			
říjen	-	-	-	-			
listopad	1	-	-	-	1x školní hřiště	1x hlava	1x sebezranění
prosinec	1	-	-	-	1x chodba ŠD	1x ruka	1x sebezranění
leden	1	1	-	-	1x herna ŠD 1x chodba u šaten	1x hlava 1x noha	2x sebezranění
únor	-	-	-	-			
březen	3	1	-	-	2x tělocvična	1x ruka	4x sebezranění

¹⁰ Zpracovala: Irena Kubiková

¹¹ Zpracovala: Irena Kubiková

					2x chodba ŠD	1x hlava 1x trup 1x noha	
duben	-	-	-	-			
květen	1	1	-	-	1x chodba ŠD 1x tělocvična	1x noha 1x hlava	2x sebezranění
červen	-	-	-	-			
celkem	7	3					

Shrnutí a přijatá opatření s cílem snížit počet úrazů žáků:

Ve školním roce 2022/2023 bylo zapsáno celkem 44 školních úrazů souvisejících se vzděláváním žáků ve škole a školní družině. Žáci i jejich spolužáci byli prokazatelně opětovně poučeni o bezpečném chování ve vztahu k sobě i okolnímu prostředí pedagogickými pracovníky, kteří provedli písemný záznam o úraze do Knihy úrazů. Opětovné poučení je vždy zapsáno v TK dané třídy. Komplexní shrnutí záznamů úrazů u dětí MŠ Sosnová, dětí MŠ Habrová, žáků ZŠ Kaštanová, žáků ŠD (záznamy o úrazech zasílá škola ČŠI) za školní rok 2022/2023:

- MŠ: 4 záznamy
- ZŠ: 4 záznamy
- ŠD: 2 záznamy

Pojistné plnění bylo celkem u 10 dětí a žáků (za ZŠ, MŠ, ŠD) v celkové částce 68 166 Kč včetně DPH. Všechna pojistná plnění byla ukončena.

H) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ¹²

Tabulka 24 - Přehled vzdělávání pedagogických pracovníků

Druh semináře – kurz, DVPP pedagogických pracovníků, webinář	Počet zúčastněných	Finanční náklady
Periodické školení BOZP a PO, 29. 8. 2022	20	0 Kč
Aktuality z wellbeingu, wellbeing v praxi	3	0 Kč
Hravý český jazyk a hravá čeština pro 1.stupeň	1	0 Kč
Učíme formativně	5	0 Kč
Učíme společně, kongres	3	0 Kč
Formativní hodnocení	1	0 Kč
Skupinová intervize I.ZS, tvůrčí psaní napříč předměty 1.st.ZŠ	1	0 Kč

¹² Zpracovala: Mgr. Dagmar Misiarzová



Třídnické hodiny smysluplně	2	0 Kč
Slovní vysvědčení	3	0 Kč
Jak na bezpečné klima ve třídě?	1	0 Kč
Jak komunikovat se „zlobivým“ žákem?	1	0 Kč
Jak provázet žáka ve volnočasových aktivitách, hravě a neformálně	1	0 Kč
Jak na prevenci kyberšikany ve třídě?	1	0 Kč
Čtenářská gramotnost pro 1. stupeň	1	0 Kč
Základní metody kritického myšlení a E-U-R v českém jazyce	1	0 Kč
Jak na dílnu psaní na 1.stupni ZŠ	1	0 Kč
Celkem	46	0 Kč

Tabulka 25 - Přehled vzdělávání ředitelky školy

Druh semináře, kurzy	Počet	Finance
Periodické školení BOZP a PO, 29.8.2022	1	0 Kč
Skupinová intervize I.ZS, tvůrčí psaní napříč předměty na 1.stupni ZŠ	1	0 Kč
Zákoník práce ve školské praxi, výkladové problémy	1	0 Kč
Rozkryjeme tajemství zkratk: AR, MR, VR, XR aneb s realitami do výuky	1	0 Kč
Celkem	4	0 Kč

Tabulka 26 - Vzdělávání nepedagogických pracovníků

Druh semináře kurzy nepedagogických pracovníků	Počet zúčastněných	Finanční náklady
Periodické školení BOZP a PO, 29.8.2022	6	0 Kč
Hygienické minimum pro zaměstnance ŠJ	2	200 Kč
Právní předpisy ve školství a jejich aktuální změny	1	0 Kč
Platy a platové předpisy ve veřejných službách a správě	1	1 400 Kč
Zákoník práce ve školské praxi, výkladové problémy	1	1 400 Kč
Účetnictví školských příspěvkových organizací, dlouhodobý majetek	1	0 Kč
Budoucnost školního stravování aneb školní jídelna jako restaurace	2	0 Kč
Celkem	14	3 000 Kč

I) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI¹³

Tabulka 27 - Přehled akcí a projektů školy – počty zúčastněných žáků

Název soutěže, přehlídky, prožitková pedagogika, projekty	Počty účastníků			
	Školní kolo	Okresní kolo	Oblastní kolo	Ústřední kolo
Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol	91			
SOŠ Kanada Třinec, polytechnická výchova	50			
Život na farmě, botanická zahrada	74			
Veselá věda	34			
Beskydský azimut	50			
Den stromů, Park P. Bezruče Bohumín	74			
Záchranná stanice Bartošovice	91			
Cesta chleba, od semínka po výrobek	17			
Dolní oblast Vítkovic, Ostrava	74			
Nebojme se nemocnice, Sosna Třinec	91			
Sv. Martin, projekt ZŠ a MŠ Kaštanová	48			
Vánoční divadlo „Sněhová královna“, představení žáků	50			
Povolání mého rodiče, roční projekt	15			
Vesmír, projektový den	91			
POKOS, příprava občanů k obraně státu	91			
Recitační soutěž	24	5		
Hasík, odborný program hasičů	16			
Mezinárodní den vody, projektový den	15			
Noc s Andersenem	60			
Dopravní soutěž Třinec	5			

¹³ Zpracovala: Mgr. Dagmar Misiaržová

Dobří holubi se vrací	12			
Království slovních druhů, divadelní představení žáků	15			
Školní zahrada (projekt)	74			
Bajka, divadlo Český Těšín	91			
Spolupracujeme s MŠ (projekt)	17			
Den Země Třinec	74			
„Radovánky“, přehlídka představení pro rodiče	74			
Běh pro hospic, lesopark Třinec	91			
Praha, poznávání hlavního města	22			
Rozloučení s pátáky, Hluchová Nýdek	25			

J) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Česká školní inspekce (dále ČŠI) provedla inspekční kontrolu školy v období 28.11.2022-30.11.2022. Ve své zprávě evidované č.j. ČŠIT-1777/22-T uvádí předmět inspekční činnosti, charakteristiku školy, hodnocení podmínek, průběhu a výsledku vzdělávání. V závěrech ČŠI poukázala na rozšíření vedení školy a navýšení počtu tříd a žáků od r. 2014. Ve shrnutích uvádí modernizaci vnitřních prostor objektu školy, dovybavování novými učebními pomůckami včetně prostředků informačních a komunikačních technologií. Mezi silné stránky školy patří vytváření pozitivního klimatu, vyhodnocování rozvoje kompetencí žáka v tripartitě (učitel – žák – zákonný zástupce žáka), uplatňování pestrých výukových metod pedagogů, využívání názorných pomůcek, které účinně naplňují a rozvíjejí vzdělávací, sociální i osobnostní potřeby žáků základní školy. K dalším pozitivním atributům náleží zařazování prvků prožitého učení.

Mezi příležitosti ke zlepšení školy zařadila ČŠI rozšíření spolupráce mezi učiteli školy a učiteli spolupracující školy (školy, kam přechází většina žáků naší školy z 5. ročníků), např. návštěvy učitelů v hodinách, poskytování zpětné vazby o účinnosti vzdělávacích postupů. Zajistit pro žáky pátého ročníku základní školy externí nástroje, které by poskytly škole relevantní zpětnou vazbu o výsledcích vzdělávání.

Škola na základě doporučení ČŠI přijala tato opatření:

- Rodiče žáků mají právo zvolit pro své dítě základní školu druhého stupně dle jejich vlastního výběru. ZŠ Kaštanová napomáhá vlastní iniciativou zprostředkování kontaktů s vedením a pedagogy budoucí školy s cílem, aby společná skupina žáků z jedné třídy byla opět v následujících školních letech spolu.

- V prostorách ZŠ Kaštanová probíhají každoročně setkávání žáků 5. ročníků s bývalými spolužáky (našimi žáky absolventy) s cílem podpořit vlastní vzdělávání žáků v souladu s emočním bezpečím.
- Rozšíření spolupráce je dále zaměřeno na realizaci vzájemných náslechnů nejméně 2 x ročně ve vyučovacích hodinách mezi učiteli ZŠ Kaštanové a základní školy (ZŠ Koperníkové), kde většina žáků pokračuje na 2. st. základního vzdělávání. Probíhá sdílení dobré praxe při výměně zkušeností s osvědčenými metodami a formami práce zaměřené na rozvoj především jazykové, čtenářské, matematické, přírodovědné a informační gramotnosti.
- Pedagogové ZŠ Kaštanová vytvořili „inspirační“ stůl, místo, kde mohou sdílet své zkušenosti nebo metody a formy práce (odkazy, pracovní listy, semináře atd.).

K) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2022¹⁴

V roce 2022 organizace hospodařila s finančními prostředky, které pocházely z těchto zdrojů:

1. Finanční prostředky hlavní činnosti

- Příspěvek zřizovatele
- Příspěvek na přímé náklady na vzdělání
- Příspěvek na přímé náklady
- Účelová dotace z MSK – Národní plán obnovy
- Školní jídelna ZŠ – hlavní činnost
- Jídelna MŠ – hlavní činnost
- Projekt Šablony III
- Úhrady za školného v MŠ
- Úhrady školného v školní družině
- Dotace „Modernizace učeben
- Dotace „Národní plán obnovy“
- Sponzorské dary (viz Tabulka 30)

2. Finanční prostředky doplňkové činnosti:

- Pronájem nebytových prostor (tělocvična, jídelna, učebny, hřiště)
- Stravování cizích strávníků

3. Finanční prostředky z ostatních zdrojů

- Správa CZŠ
- Otevřená třída, z.s.,

Hospodaření se řídilo schváleným rozpočtem, který zahrnoval náklady a výnosy související s poskytovanými službami, které jsou předmětem činnosti školy.

Finanční prostředky na přímé náklady státního rozpočtu

Finanční prostředky byly použity v souladu se stanovenými podmínkami pro poskytování dotací. Přímé náklady na vzdělání byly vyčerpány především na platy zaměstnanců školy a s tím spojené náklady na zákonné odvody, nákup učebních pomůcek, cestovní náhrady a osobní ochranné pomůcky.

¹⁴ Dle zprávy k 31. 12. 2022, zpracovala: Ing. Martina Urvinítková

Finanční prostředky od zřizovatele

Prostředky od zřizovatele na úhradu provozních nákladů obdržela škola v částce 6 497 080 Kč. Po žádosti ze strany organizace byla část příspěvku ve výši 300 000 Kč převedena do fondu investic. Čerpání rozpočtu ovlivnily realizace oprav ochozu v tělocvičně a nový povrch podlahy v tělocvičně ZŠ. Dále pak opravy osvětlení ve ŠD, nákup elektrických sporáků pro MŠ Sosnovou, výmalba kuchyně v ZŠ, nákup docházkového systému pro MŠ Sosnovou. Další náklady vznikly s realizací projektu „Modernizace učeben“, kdy jsem posilovali a zřizovali připojení k WIFI, nové elektroinstalace v učebnách z projektu, náklady na nákup nábytku a IT vybavení, které přesahují čerpání projektu a další menší opravy vznikající každodenním provozem.

Ostatní čerpání nákladových položek příspěvku zřizovatele vycházelo ze schváleného plánu čerpání rozpočtu a aktuálních potřeb.

Základní údaje o doplňkové činnosti

Základní škola provozuje doplňkovou činnost pronájem tělocvičny, školní jídelny, hřiště, učeben, stravování cizích strávníků a dlouhodobé pronájmy (Prádelna, Církevní základní škola a mateřská škola, OS Šance Milosti, půjčovna lyží, EDLiT Human do 30.6.2022). Výnos z této činnosti činil 612 953,75 Kč. Po odečtení nákladů na nákup surovin, režijní náklady a mzdové náklady výsledek hospodaření za rok 2022 činil 282 220,74 Kč.

Ostatní zdroje

Dalším zdrojem vlastních výnosů jsou úhrady Církevní ZŠ a MŠ za služby spojené se správou budovy, režie na stravování žáků Církevní ZŠ a MŠ, tržby za zbytkové obědy ve školní jídelně, refundace nákladů Otevřenou třídou, z. s., na asistenta pedagoga v OT.

Tabulka 28 - Skutečné čerpání rozpočtu za rok 2022 s přesností na dvě desetinná místa

účet	nákladové položky - hlavní + doplňková činnost (lze upravit dle vlastního účtového rozvrhu)	hl. činnost	z toho příspěvek zřizovatele	doplň. činnost	Hl. + doplň. činnost
501	materiál	2 295 811,88	196 858,02	117 317,01	2 413 128,89
502	energie	1 912 848,34	1 792 848,34		1 912 848,34
504	prodané zboží	2 645,00			2 645,00
512	cestovné	11 063,00			11 063,00
513	náklady na reprezentaci				0,00
518	služby	1 978 336,86	834 415,07	25 526,00	2 003 862,86
521	mzdové náklady	15 455 504,00	69 750,00	137 947,00	15 593 451,00
524	zákonné soc. a zdrav. pojištění	5 106 666,38		46 619,00	5 153 285,38
525	Jiné sociální pojištění	60 690,00		560,00	61 250,00
527	zákonné sociální náklady (FKSP)	333 106,00	6 400,00	2 764,00	335 870,00
528	jiné soc. náklady daňově neuznatelné	0,00			0,00
531	Daň silniční	0,00			0,00



Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

551	odpisy	2 847 507,00	2 160 853,20		2 847 507,00
547	Manka a škody				0,00
549	Ostatní náklady z činnosti – technické zhodnocení	47 731,17	47 731,17		47 731,17
558	pořízení DDHM a DDNM	3 053 472,57	83 836,15		3 053 472,57
549	ostatní náklady z činnosti	1 229,19			1 229,19
563	kurzové ztráty				0,00
511	celkové náklady na opravy a údržbu (běžné opravy do 50 tis. Kč)	434 491,29	434 491,29		434 491,29
	celkové náklady na opravy a údržbu nad 50 tis. Kč	696 151,76	569 896,76		696 151,76
	CELKEM 511	1 130 643,05	1 004 388,05	0,00	1 130 643,05
NÁKLADY CELKEM		34 237 254,44	6 197 080,00	330 733,01	34 567 987,45

účet	výnosy	hl. činnost (dle VZZ)	z toho příspěvek zřizovatele	doplň. Činnost (dle VZZ)	Hl. + doplň. činnost
602	výnosy z prodeje služeb	2 255 327,75		232 822,00	2 488 149,75
603	výnosy z pronájmu			380 131,75	380 131,75
604	výnosy z prodaného zboží	6 874,74			6 874,74
609	úplata za předškolní vzdělávání, za školské služby v ŠD	434 350,00			434 350,00
662	úroky	10 660,15			10 660,15
663	Kurzové zisky	0,00			0,00
648	čerpání fondů	96 655,00			96 655,00
649	ostatní výnosy	244 273,22			244 273,22
669	ostatní finanční výnosy	0,00			0,00
672	příspěvek na provoz	6 197 080,00	6 197 080,00		6 197 080,00
672	dotace – přímé výdaje MSK	20 591 838,00			20 591 838,00
672	dotace – Národní plán obnovy				0,00
672	dotace – Učení prožitkem	335 964,00			335 964,00
672	dotace – Modernizace učeben	3 108 892,93			3 108 892,93
672	dotace – Šablony III	347 227,53			347 227,53
672	dotace – Ozdravný pobyt	152 180,00			152 180,00
672	dotace – Lokálních sítí	12 456,00			12 456,00
672	dotace – budovy	338 233,80			338 233,80
VÝNOSY CELKEM		34 132 013	6 197 080	612 954	34 744 966,87
Rozdíl mezi výnosy a náklady		-105 241,32	0,00	282 220,74	176 979,42

Tabulka 29 - Základní údaje o hospodaření s fondy

Peněžní fondy organizace	číslo účtu	Stav k 1.1.2022	Stav k 31.12.2022	Specifikace čerpání fondů
		2	8	
Fond odměn	411	122 667,00	104 667,00	Odměna pro zaměstnance
FKSP	412	70 604,95	38 368,95	Príspevek na stravování zaměst., rekreace, sport, dary živ. jubilea
Rezervní fond tvořený ze zlepš. HV	413	756 565,19	913 732,10	Zlepšený výsledek hospodaření, přesun do fondu investic
Rezervní fond z ost. titulů	414	36 078,26	42 123,26	Cestovné učitelů OT, pomůcky pro MSH
Fond investic	416	374 327,51	2 058 990,73	Čerpání na nákup investičního majetku, technického zhodnocení budovy a opravy elektrozařízení v MSH
Celkem:		1 360 242,91	3 157 882,04	

Tabulka 30 – Sponzorské dary

Fianční dary			
Poskytovatel	Účel	Hodnota v Kč	Komentář
Tomáš Gorecki	bez účelu	5 000	MŠ Habrová
Otevřená třída, z.s.	cestovné pedagogů Otevřené třídy, z.s.	2 500	ZŠ Kaštanová
Otevřená třída, z.s.	cestovné pedagogů Otevřené třídy, z.s.	1 500	ZŠ Kaštanová
Sdružení rodičů Kaštanová, zs.s	cestovné pedagogů ZŠ	500	ZŠ Kaštanová
Otevřená třída, z.s.	cestovné pedagogů Otevřené třídy, z.s.	1 500	ZŠ Kaštanová
Česká spořitelna	sportovní pomůcky pro ZŠ	5 000	ZŠ Kaštanová
Sdružení rodičů Kaštanová, zs.s	ubytování pedagoga a zdravotníka na ozdravném pobytu	6 900	ZŠ Kaštanová
Janka Rudzinská	vstupní zdravotní prohlídka	500	ZŠ Kaštanová
Petra Jůvová	vstupní zdravotní prohlídka	500	ZŠ Kaštanová
Arrano group	pro děti z MŠ Habrová	1 000	MŠ Habrová
		24 900	

Věcné dary:			
Poskytovatel	Účel	Hodnota	Komentář
Sdružení rodičů Kaštanová, zs.s	pomůcky pro děti	15 318	
Radek Witasek	stoly do MŠ Sosnová	15 000	
Jakub Misiarz	stojany na kola pro ZŠ	3 150	
Statutární město Třinec	Bezúplatné předání deskové hry "Vzhůru proti drogám"	1 797	
		35 265	

Vyhodnocení hospodaření příspěvkové organizace

Výsledek hospodaření z hlavní činnosti je ve výši -105 241,32 Kč, z doplňkové činnosti je ve výši 282 220,74 Kč. Hospodářský výsledek byl v celkové výši 176 979,42 Kč převeden po schválení zřizovatele do rezervního fondu.

L) PŘEHLED O AKCÍCH STAVEBNÍHO A INVESTIČNÍHO CHARAKTERU ZA ZÚČTOVACÍ OBDOBÍ 2022, 2023 S VÝHLEDEM PRO ROK 2024

Tabulka 31 – Stavební úpravy školy a jiné akce stavebního a investičního charakteru v kalendářním roce 2022

Místo realizace, název akce	Cena/Kč	Zdroj financování
ZŠ, oprava a inovace ochozu tělocvičny školy	177 285	MMT
ZŠ, oprava a inovace podlahy v tělocvičně	334 144	MMT
ZŠ, oprava světél u ŠD	58 820	MMT
ZŠ, výmalba školní kuchyně, „bytu“ zřízení umyvadla v učebně	66 455	ZŠ, jiné zdroje
ZŠ, elektrické rozvody v nových učebnách v projektu „Modernizace učeben“	45 500	ZŠ, Fond investic
ZŠ, Posílení a zřízení nové Wi-Fi v učebnách v projektu „Modernizace učeben“	50 176	ZŠ, Fond investic
Investiční vybavení učeben v projektu „Modernizace učeben (nábytek Badatelna, IT vybavení)	392 662	ZŠ, Fond investic
MŠ Sosnová, docházkový systém	50 170	ZŠ, Fond investic
MŠ Sosnová, nákup 2 elektrických sporáků	177 882	ZŠ, Fond investic
MŠ Habrová, oprava elektrického zařízení	59 800	ZŠ, Fond investic

Tabulka 32 – Stavební úpravy školy a jiné akce stavebního a investičního charakteru v kalendářním roce 2023 (zpracováno k 14. 10. 2023)

Místo realizace, název akce	Cena/Kč	Zdroj financování
ZŠ, výměna vstupních dveří a výkladů u hlav. vstupu do budovy školy a výměna oken Pavilon C	4 263 982	MMT, Fond investic
ZŠ, výměna měřičů na radiátorech	163 199	MMT
ZŠ, výměna koberec v ŠD a oprava podlahy v nové třídě (vyrovnání povrchu, pokládka PVC)	118 577	MMT
ZŠ, výměna 2 ks oken na CZŠ (havarijní stav)	120 706	ZŠ, Fond investic
ZŠ, zpracování projekt. dokumentace na rozvody vody v ZŠ	114 950	MMT
ZŠ, oprava střechy a hromosvodu	3 886 047	MMT
ZŠ, oprava prasklého potrubí v ŠJ	95 104	MMT, ZŠ jiné zdroje
ZŠ, nákup nerezavé škrabky do ŠJ	46 120	ZŠ, Fond investic
ZŠ, oprava povrchu parkoviště, doplnění dopr. značení, rekonstrukce plotu a zhotovení brány (není dokončeno)	Odhad 350 000	MMT, Fond investic
ZŠ, MŠ Habrová, malování tříd, ŠD, učeben, sociál. zařízení	148 078	MMT
MŠ Sosnová, oprava a rekonstrukce rozvodů vody, I. etapa	303 387	MMT

Tabulka 33 – Stavební úpravy školy a jiné akce stavebního a investičního charakteru v kalendářním roce 2024 (návrh školy k 14. 10. 2023)

Místo realizace, název akce	Cena/Kč	Zdroj financování
ZŠ, zpracování projektové dokumentace na opravu (výměnu) vzduchotechniky a rekonstrukci školní kuchyně	500 000	MMT
ZŠ, zpracování projektové dokumentace na opravu podlah	500 000	
ZŠ, dokončení výměny oken a luxfer v pavilonu A, dokončení výměny oken a balkónových dveří v pavilonu B	6 200 000	MMT, Fond investic
ZŠ, oprava a rekonstrukce schodišť vedoucích z I. a II. patra pavilonu B	100 000	MMT
ZŠ, rekonstrukce rozvodů vody, I. etapa	1 400 000	MMT
MŠ Habrová, zpracování projektové dokumentace na problém zatékání dešťové vody do budovy MŠ přes dveře i stěny školky		
ZŠ, MŠ Sosnová, malování tříd	300 000	MMT
MŠ Sosnová, rekonstrukce rozvodů vody II. etapa	500 000	MMT
MŠ Sosnová, rekonstrukce rozvodů vody III. a IV. etapa	1 200 000	MMT
MŠ Sosnová, zpracování projektové dokumentace na opravu (výměnu) vzduchotechniky a rekonstrukci školní kuchyně	500 000	MMT

MŠ Sosnová, zpracování projektové dokumentace na rekonstrukci střechy MŠ	125 000	MMT
MŠ, rekonstrukce střechy včetně spojovacího krčku	1 000 000	MMT

M) ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍ DRUŽINY¹⁵

Ve školním roce 2022/2023 pracovala na naší škole čtyři oddělení školní družiny. K zájmovému vzdělávání ve školní družině se přihlásilo 90 žáků.

1. oddělení – Alexandra Korzecová - 26 žáků, 8 chlapců, 18 dívek
2. oddělení – Irena Kubiková - 25 žáků, 13 chlapců, 12 dívek
3. oddělení - Mgr. Ivona Kaletová - 24 žáků, 11 chlapců, 13 dívek
4. oddělení – Bc. Uršula Kostková Kujawová - 15 žáků, 11 chlapců, 4 dívky

Charakteristika a provoz ŠD

Školní družina je školské zařízení výchovy mimo vyučování a neměla by být chápána jako pouhá sociální služba (viz hlídání dětí). Je součástí školy a podílí se na realizaci Školního vzdělávacího programu. Klíčové kompetence jsou v její činnosti zaměřeny především na výchovu. Školní družina však není pokračováním vyučování. Má svá specifika, která umožňují poskytnout dětem rekreaci, odpočinek, rozvíjení zájmů a smysluplnou náplň volného času. Ve školní družině nejsou hlavní součástí výchovné práce vědomosti žáků, ale zejména jejich sociální dovednosti (ochota, vstřícnost, přátelská jednání).

Pedagogická činnost ve školní družině má svá specifika. Po skončení výuky poskytujeme dětem dostatek času na potřebný odpočinek po vyučování, nabízíme různé druhy aktivit (odpočinkové, rekreační, zájmové a sebe obslužné činnosti, literární, přírodovědné, sportovní, pracovní technické apod.). Napomáháme dětem při osvojování sociálních kompetencí (toleranci, spolupráce ve skupině, vzájemná empatie rozpoznání nevhodného a rizikového chování).

Činnosti školní družiny byly různorodé, vzájemně se prolínaly, pravidelně střídaly a navazovaly na sebe. Vycházely z aktuální situace, konkrétního počasí a ročního období, ale především také z požadavků dětí. Vzhledem k tomu, že převažují spíše mladší žáci, musí být k této skutečnosti při plánování činností přihlíženo. Mezi hlavní cíle patří odstraňování únavy u dětí po dopoledním vyučování, ke zdravému životnímu stylu a snažit se o to, aby byl čas strávený ve školní družině pro děti zajímavý, poučný, ale především příjemný. Pravidelně byly zařazovány sportovní aktivity spojené s pobytem dětí venku. Žáci také rozvíjeli nejrůznějšími a netradičními technikami své pracovní a výtvarné dovednosti. Velmi často a rády si společně s žáky povídáme, hrajeme kolektivní, společenské a deskové hry a tvoříme skupinové práce. Společně s dětmi jsme se také podílely na celoroční výzdobě školy.

Provoz školní družiny byl zajišťován v rámci ranní družiny od 6:00 - 8:45 a odpoledne od 11:30 - 16:30 hod. Práce ve školní družině se řídila ŠVP pro zájmové vzdělávání vypracovaným k 1. 9. 2021 č. j. 7ZŠ/0901/2021. V rámci ŠVP plníme základní okruhy tématy daná. Vytvářeli jsme podnětné prostředí, a to návrhy na různé aktivity. Žáci naší družiny měli navrženy činnosti, ke kterým se přiřazovali dle zájmu. Ve školní družině máme společně s dětmi velmi příjemné pracovní prostředí.

¹⁵ Zpracovala: Irena Kubiková

Z dětí vyzařuje spokojenost. V letošním školním roce jsme nemuseli řešit žádné zvlášť závažné kázeňské přestupky. Snažili jsme se o různorodost činností, především zájmových. V odpočinkových činnostech docházelo spíše ke spontánním hrám žáků. Žáci si mohli dle svých zájmů vybrat činnost, která jim nejvíce vyhovovala: výtvarná a pracovní tvorba, pohybové aktivity, soutěže, vycházku, tím se naplnily další kompetence, které tvoří ŠVP (kompetence volby trávení volného času a pracovní). Vkládali jsme činnosti, které rozvíjely učení, motoriku a poznávání. Preferovali jsme kolektivní spolupráci, ale i individualitu osobnosti žáka. Žáky jsme motivovali a slovně hodnotili v čistotě práce, dokončení, vzhledu a pestrosti. Uplatňovali jsme znalosti o životním prostředí a bezpečnosti k ochraně zdraví. Do činností jsme se snažili zapojovat všechny žáky, i méně aktivní. Přihlíželi jsme k fyziologickým potřebám žáků a předcházeli vzniku sociálně patologických jevů.

Materiální podmínky ŠD

V tomto školním roce se opatření proti šíření koronaviru zcela zastavila, proto jsme se mohli naplno věnovat všem činnostem bez omezení. Na vycházky jsme chodili do okolí školy-park u nemocnice Sosna, blízký les a také okolí řeky Olše. Ke sportovním aktivitám pak hřiště STARS, nové dětské hřiště na tzv. „Staré Sosně“ a zrekonstruovaný dvorek ve středu sídliště Sosna. Také jsme nakoupili nové deskové, didaktické a karetní hry. Do školní družiny nám byla nově instalována interaktivní tabule, kterou využíváme hlavně v odpočinkové činnosti. Využíváme také v plné míře novou „klidovou místnost“, kde se děti věnují hlavně četbě knih a odpočinku. Některé činnosti ve ŠD přesouváme také do učeben školy – keramická dílna, učebna výtvarné výchovy apod. Nejvíce využíváme tělocvičnu a hřiště školy.

Podmínky pro činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

Pozitivní školní klima z hlediska žáků vzniká ve škole, kde se umožňuje samostatné objevné učení se, ze kterého má žák radost. Kladou se požadavky odpovídající schopnostem žáka a podporuje se rozvoj osobnosti. Individuální přístup, příjemné prostředí, rozdělení pracovních úkolů do dílčích částí, vybavení didaktickými pomůckami, různorodá nabídka činností. Spolupráce s rodiči probíhá každý den, při předání dětí. Informace jsou uváděny na stránkách školy a na facebookových stránkách otevřené třídy. Taktéž aktuality o aktivitách školní družiny, včetně přiložených fotografií.

Výběr akcí školní družiny

PODZIM

sběr kaštanů a žaludů

„Poznáváme naše město“ – kino Kosmos

podzimní tvoření



ZIMA

vánoční jarmark
masopustní veselí v ŠD
tančící družina
valentýnky



JARO

velikonoční tvoření
den matek
den záchranné služby



Projekty školní družiny

„Sportování s Patrikem“

Cílem tohoto projektu bylo motivovat žáky 1. - 5. ročníku k pohybu a sportovní aktivitě a začlenit tuto činnost do režimu školní družiny. Pohyb je pro děti přirozenou potřebou. Děti, které se věnují sportu a pohybovým aktivitám, se učí lépe vnímat a ovládat své tělo, lze pak snadněji předcházet pádům a úrazům. I v letošním školním roce se podařilo navázat na tuto aktivitu s velkým přispěním otevřené třídy. Vedení se ujal p. Patrik Čavoj a Eva Čavoj z organizace Fit-factory. Pro děti připravili velmi zajímavé sportovní aktivity, které rozvíjely hlavně obratnost a všestrannost dětí.

„Zdravověda není věda“

V rámci zájmové činnosti ve školní družině se 2x měsíčně zaměřujeme na základy první pomoci. Zábavnou formou se snažíme učit děti základům první pomoci, které by měl znát každý – dítě i dospělý. V letošním školním roce jsme si opět zopakovali základní znalosti z této oblasti a také jsme se je snažili prohloubit. Využili jsme také toho, že jeden z rodičů pracuje jako lékař záchranné služby a ve spolupráci s ním, jsme si teorii ověřili také praktickými činnostmi. I v příštím školním roce se tomuto tématu určitě budeme věnovat.



Dopravní výchova

Pracujeme s dvěma brožurami dopravní výchovy pro základní školu, a to pro 1. – 5. ročník. Rovněž využíváme webové stránky www.ibesip.cz. V rámci činnosti ve školní družině se 2x měsíčně zařazujeme dopravní výchovu do zájmové činnosti. Po zrušení omezení proti šíření koronaviru se opět vrátila „Dopravní soutěž mladých cyklistů“, kterou pořádá město Třinec pro školy v Třinci a jeho okolí. Této soutěže jsme se v I. kategorii (mladší žáci) zúčastnili také a úspěšně. Družstvo naší školy obsadilo celkové 3. místo a 1 z našich žáků byl celkově na 2. místě mezi jednotlivci. Rovněž v příštím školním roce se na bezpečnost a dopravní výchovu budeme zaměřovat.



„Bijásek“- kino Kosmos

V letošním školním roce jsme začali s dětmi opět navštěvovat kino Kosmos. Po zrušení opatření proti šíření koronaviru se také rozběhl filmový klub pro děti školních družin pod názvem „Bijásek“. Projekce dětských filmů probíhá vždy jednou měsíčně a za naši školní družinu se pravidelně účastnilo cca 40 dětí.



N) PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY ŽÁKŮ A DĚTÍ ŠKOLY A PLÁN ROZVOJE VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Cílem společné práce je utváření a rozvoj klíčových kompetencí a základních gramotností žáků. Vzdělávací obsah budeme propojovat se současnou společností směrem k efektivní přípravě pro budoucí život tak, aby každý žák při svém vzdělávání v jeho určitých fázích dosahoval maximálního optima svých možností vzhledem k obsahu učiva ve shodě s psychickou pohodou a podporou okolí. Příkladem je vzdělávání v různorodém prostředí umožňující plnění praktických úkolů (viz – rozvoj gramotností ve výroční zprávě), heterogenita tříd nebo skupin žáků v centrech aktivit (vrstevnické učení). V rámci formativního hodnocení chceme nadále pokračovat v tvorbě Žákovských deníků, tak aby jejich součástí bylo sebehodnocení žáků, jejich přístupu k učení a hodnocení práce žáka učitelem. Využívat nové pomůcky zakoupené z projektů Učení prožitkem a Přeměna učeben. Osobnostní a sociální rozvoj žáků, jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky prostřednictvím netradičních vzdělávacích strategií bude realizována díky projektu s názvem JAK I pro ZŠ a MŠ Kaštanová, Třinec nebo za podpory spolku Otevřená třída, z.s.

Volbou vhodných metod a forem práce cílit na rozvoj vědomostí, dovedností, postojů a hodnot žáků tak, aby každý z žáků věděl, že je podporován učiteli i průvodci v rozvoji své osobnosti s přihlédnutím k věku a zájmům. Postupnými dílčími kroky jsou utvářeny postoje a hodnoty žáka v bezpečném prostředí a respektujících vztazích ve škole, což je nezbytné pro úspěšné učení žáků a podpoře jeho vnitřní motivace. Příkladem jsou třídnické chvíle, otevřené hodiny, společné projednávání pravidel jednání a důsledná snaha o jejich dodržování, utváření pravidel jednání shodných pro všechny účastníky vzdělávání.

Atraktivitou vzdělávacího programu školy (ŠVP ZV Škola pro život) získávat žáky školy v počtech naplněnosti 7 tříd školy (2 třídy ZŠ, 5 tříd OT). Žákům školy nadále nabízet možnost pobytu ve školní družině, která od 1.9.2023 má navýšenou kapacitu na 120 míst, v čase od 6:00 hod. do 16:30 hod. Rozvíjet osobní zájmy žáků, podporovat jejich talent, nadání, a tím i jejich učení, atraktivní nabídkou zájmových kroužků.

Žáci od 1. ročníku prostřednictvím písní, her, dramatizací se setkávají s výukou anglického jazyka. Uplatňováním vzdělávání formou Clil je angličtina nenásilnou formou propojena s výukou jiných předmětů. Chceme dále pokračovat v aktivitách primární prevence, které si získaly oblibu a které jsou přínosem pro přirozený vývoj ve zdravém životním stylu, pro prevenci a rozvoj dovedností vedoucích k odmítání nežádaných (i sebepoškozujících) pravidel jednání, nápomocné k předcházení a zvládnutí

stresu, zlepšování vztahů mezi spolužáky, při výuce využívat CO-OL programy ve spolupráci s IZS. Nastavený program koordinátora environmentálního vzdělávání přirozeně podporuje zájem žáků o přirozené procesy kolem nás, učí je ekologickému myšlení a jednání v souladu se zákony přírody. Snažit se o realizaci ozdravného pobytu dle nabídky Třineckých železáren. Výuku informatiky jsme podpořili vzděláváním žáků již od 3.r., učení je připraveno v souladu se vzdělávacím plánem Progresivně vpřed. Žáci ve výuce mají možnost pracovat s robotickými pomůckami, stavebnicemi, dále využívat webové aplikace Wordwall, code.org aj., nebo instalované aplikace Photon Coding, Robot Emil apod.

Ve spolupráci všech pedagogů odhalovat příčiny školní neúspěšnosti, nastavovat dílčí kroky pro osobní rozvoj žáka vzhledem k prožití úspěchu v učení, vést k objektivnímu sebehodnocení bez podceňování a nadsázky, které dále povedou k převzetí zodpovědnosti žáka za vlastní učení, rozhodování a jednání. S rodiči komunikovat v online prostředí Bakalář a přímá jednání s rodiči vést především v prostředí tripartity (učitel, zákonný zástupce, žák), v případě potřeby přizvat na jednání odborníka ze školního poradenského týmu (metodik prevence, speciální pedagog, výchovný poradce). Úzce spolupracovat s PPP Třinec při odhalování výrazných příčin žakových neúspěchů konzultací, návštěvou odborníka v ZŠ. Nadále realizovat ve škole podpůrné nástroje – plán pedagogické podpory, plán podpory, pedagogická intervencí, předmět speciální pedagogické péče.

Nadále se vzájemně informovat a vyměňovat zkušeností s učiteli školy, na kterou převážně přechází žáci po ukončení 5. ročníku. Sdílet dobrou praxi v osvědčených metodách a formách práce zaměřené na rozvoj především jazykové, čtenářské, matematické, přírodovědné a informační gramotnosti. Každoročně realizovat setkání současných žáků 5. ročníku s bývalými žáky naší školy, kteří se učí ve vyšších ročnících školy, kam budou přestupovat, čímž napomáháme žákům předcházet stres ze změny prostředí.

Společně se všemi zaměstnanci školy vytvářet atraktivní pohodové prostředí školy, kde každý nalezne prostor pro své profesní uplatnění a seberozvoj i s přehlednutím na benefity pracovní doby (zaměstnávání převážně v dopoledních a částečně odpoledních hodinách, volné víkendové dny, svátky). Vzájemnou komunikaci, podporou a sdílením zážitků bojovat proti stresu. Podporovat především pedagogický tým sebevzděláváním a dalším vzděláváním s využitím finančních prostředků z OP JAK I (Operační program Jan Ámos Komenský). Zlepšovat pracovní prostředí stavebními úpravami školy a atraktivitu vybavením.

V dnešní digitální době chceme implementovat MS Teams jako oficiální komunikační nástroj mezi zaměstnance a využívat všech nástrojů, které tento systém umožňuje. Prakticky uživatele zaškolit a dát jim pomocnou podporu v jejich zaučení. Vytvořením přehledu a jednoduchého přístupu výukového softwaru pro všechny pedagogy, pomůže k jeho každodennímu využívání napříč předměty. Do výuky chceme implementovat nové pomůcky: Robotika s Emou, Živý sešit od H-edu, stavebnice VEX, ukázky 3D tisku nebo jiné elektrické pomůcky, které pomohou výuku zpestřit a oživit.

V rámci aplikace Bakaláři zavést tento systém na školní družiny ZŠ a mateřských školek. Zaučit vychovatelky a učitelky MŠ pro využívání Bakaláře k evidenci žáků, docházky a zápisu do třídní knihy. Vyzkoušet přístup do systému pro žáky starších ročníků a rozšiřovat nabízené funkce Bakaláři pro pedagogy, rodiče i žáky a aktivně je využívat.¹⁶

¹⁶ Zpracovali: Ing. et Ing. Jiří Polok a PhDr. Radim Mikulka



Ve školním roce 2023/2024 žáci a pedagogové ZŠ pokračují v aktivní spolupráci s MŠ Sosnová a MŠ Habrová. V rámci spolupráce proběhnou společné akce žáků ZŠ a dětí obou MŠ. Například účast na výstavách, výlety po okolí, vzájemné návštěvy, účast na kulturních a společenských akcích ve městě a jeho okolí.

Děti MŠ navštíví žáky ZŠ během ukázkových hodin výuky, vyzkouší si práci v hodinách, IT techniku, pomůcky a vybavení školy, a to společně s žáky ZŠ, kteří se stanou jich průvodci. Děti se taktéž zúčastní vánočního představení a společně se všemi žáky školy vánočního zpívání pod okny Domova důchodců, Třinec Sosna. I žáci ZŠ navštíví prostředí obou MŠ a setkají se hlavně s předškoláky.

Cílem pravidelných setkání je zajistit, co možná nejhladší nástup budoucích prvňáčků do školy. Děti vstoupí, do již jim známého prostředí, poznají své budoucí učitelé a spolužáky. Spolupráce ZŠ a MŠ probíhá taktéž na úrovni informování rodičů budoucích prvňáčků a aktivní propagace školy. Třídní učitelka Bc. Lenka Puczoková a vedoucí učitelka Mgr. Dagmar Misiarzová se pravidelně účastní setkávání rodičů v MŠ na plánovaných třídních schůzkách nebo aktivitách spojených s dětmi, jako je například dlabání dýní a podobně. Pedagogové ZŠ prezentují rodičům školu pomocí prezentací a kronik a zodpovídání veškeré dotazy rodičů.

Další aktivitou propojení spolupráce ZŠ a MŠ je den otevřených dveří, který se koná dvakrát ročně a zájemci o vzdělávání v naší škole si mohou školu prohlédnout, navštívit odborné učebny, seznámit se s pedagogy a nahlédnou do výuky. Rodiče dětí MŠ Sosnová a MŠ Habrová jsou osobně pozváni na den otevřených dveří pedagogy ZŠ.¹⁷

Kontinuitu a rozvoj osobnosti žáků školy od předškolního věku zajišťuje vzdělávací program mateřských škol. Ve školním roce 2023/2024 bude zaměřen na: formativní hodnocení, rozvoj polytechnických dovedností dětí, podporu dětí v činnostech zaměřených na péči o přírodu, na rozvoj motoriky dětí.

V rámci formativního hodnocení bychom se chtěli zúčastnit webinářů a vzdělávacích kurzů týkajících se tohoto tématu a plánujeme nabyté zkušenosti z nich sdílet v rámci kolektivu MŠ. Předpokládáme, že zkušenosti z těchto vzdělávacích akcí, ale také znalosti z četby literatury zabývající se touto tematikou využijeme ve své praxi a zaměříme se na poskytování zpětné vazby, na sebehodnocení dětí a zavádění nových technik a forem formativního hodnocení. Jelikož již druhým rokem tvoříme portfolia dětí, chtěli bychom je obohatit o další hodnotící listy a dotazníky a pracovat s nimi spolu s dětmi, přičemž je vést více k odpovědnosti, k přemýšlení, porovnávání, vybírání, prozkoumávání a hodnocení.

Při rozvoji polytechnické dovedností u dětí vytvoříme v průběhu roku více výrobků, u kterých by děti rozvíjely své manuální dovednosti při řezání, zatloukání hřebíků, šroubování, vrtání apod. Zařazovat tyto činnosti chceme více v průběhu dne a tím vést děti k větší zručnosti.

V MŠ Habrová plánujeme využívat prvky přírodní zahrady, získané v rámci projektu „Přírodní zahrada u MŠ Habrová“. Zaměříme se na včasné předpěstování sazenic s dětmi, vysetí semen rostlin do vyvýšených záhonů, které by měly využití v naší školní kuchyni nebo které bychom společně s dětmi zpracovali, vysejeme si květnatou louku ze semen, které se nám povedly sesbírat ze stávající

¹⁷ Zpracovala: Bc. Lenka Puczoková



louky. O pěstování plodin si budeme více povídat, okopávat záhony, stříhat a sušit byliny, pokusíme si zavést si deník.¹⁸

O) ZÁVĚR

Výroční zpráva byla zpracována dle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., školského zákona, v platném znění, v souladu s vyhláškou č. 150/2022 Sb., kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, v platném znění a požadavků školské rady ze dne 5. 10. 2023.

Mgr. Iveta Hudzietzová, Ph.D. ředitelka školy

Na zpracování výroční zprávy se podíleli:

- Mgr. Dagmar Misiarzová, vedoucí učitelka ZŠ, statutární zástupce ředitelky školy
- Mgr. Zuzana Eliášová, speciální pedagog
- Irena Kubiková, vychovatelka školní družiny
- Ing. et Ing. Jiří Polok, koordinátor ICT
- Ing. Martina Urvinitková, ekonomka školy
- Věra Klimková, administrativní a spisový pracovník školy
- a další pedagogové školy

Přílohy:

- Příloha č. 1 – Výroční zpráva o činnosti MŠ Sosnová 367, Třinec za školní rok 2022/2023
Příloha č. 2 – Výroční zpráva o činnosti MŠ Habrová 249, Třinec za školní rok 2022/2023
Příloha č. 3 – Gramotnosti ve výuce žáků 1. – 5. ročníku školy ve školním roce 2022/2023 (součást tohoto dokumentu)

¹⁸ Zpracovala: Monika Niedobová



Seznam tabulek:

- Tabulka 5 - Identifikační údaje školy
- Tabulka 6 - Kontaktní údaje – obecné
- Tabulka 7 - Kontaktní údaje – vedoucí pracovníci
- Tabulka 8 - Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje
- Tabulka 5 – Přehled počtu žáků školy od školního roku 2018/2019 do školního roku 2022/2023
- Tabulka 6 – Vzdělávací program školy dle MŠMT
- Tabulka 7 - Pedagogičtí pracovníci školy
- Tabulka 8 - Další údaje o pedagogických pracovnících
- Tabulka 9 - Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace
- Tabulka 10 - Zajištění výuky z hlediska odborné pedagogické způsobilosti učitelů
- Tabulka 11 - Členění zaměstnanců dle věku a pohlaví
- Tabulka 12 - Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví
- Tabulka 13 - Nepedagogičtí pracovníci, včetně zaměstnanců školní jídelny
- Tabulka 14 - Další údaje o nepedagogických pracovnících
- Tabulka 15 - Zapsaní a zařazení žáci
- Tabulka 16 - Celkový prospěch žáků ve škole
- Tabulka 17 - Způsob hodnocení
- Tabulka 18 - Snížené stupně z chování na konci školního roku
- Tabulka 19 - Neomluvené hodiny
- Tabulka 20 – Přehled zájmového vzdělávání
- Tabulka 21 - Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2022/2023
- Tabulka 22 - Přehled úrazů žáků školy
- Tabulka 23 - přehled úrazů ve školní družině
- Tabulka 24 - Přehled vzdělávání pedagogických pracovníků
- Tabulka 25 - Přehled vzdělávání ředitelky školy
- Tabulka 26 - Vzdělávání nepedagogických pracovníků
- Tabulka 27 - Přehled akcí a projektů školy – počty zúčastněných žáků
- Tabulka 28 - Skutečné čerpání rozpočtu za rok 2022 s přesností na dvě desetinná místa
- Tabulka 29 - Základní údaje o hospodaření s fondy
- Tabulka 30 – Sponzorské dary
- Tabulka 31 – Stavební úpravy školy a jiné akce stavebního a investičního charakteru v kalendářním roce 2022
- Tabulka 32 – Stavební úpravy školy a jiné akce stavebního a investičního charakteru v kalendářním roce 2023 (zpracováno k 14. 10. 2023)
- Tabulka 33 – Stavební úpravy školy a jiné akce stavebního a investičního charakteru v kalendářním roce 2024 (návrh školy k 14. 10. 2023)

Příloha č. 3 Gramotnosti ve výuce žáků 1. – 5. ročníku školy ve školním roce 2022/2023

			gramotnost				
měsíc	ročník	akce	čtenářská a literární	mat., fin., logic.	přír., ekolog. , envir., zdrav.	tělesná	jiná
ZÁŘÍ							
září 2022 – červen 2023	2.–5. ZŠ 2.-5.OT	Referát o přečtené knize Sestavení referátu o přečtené knize na základě stanovených kritérii; ústní přednesení připraveného referátu před spolužáky, diskuse, sdílení o knize i referátu se spolužáky	x				komunikační, sociální
září 2022 – červen 2023	1.–5. ZŠ 1.–5. OT	Čtenářská vizitka – sestavení čtenářské vizitky o předčtené knize, představení knihy – autor, název, hlavní postava a hodnocení knihy, ústní přednes připravené vizitky, kladení dotazů ke knize ze strany spolužáků, diskuse o knize	x				komunikační, sociální
září 2022 – červen 2023	3. OT	„Sluníčkový den“, pravidelná výuka v českém jazyce podle programu „Dalton“	x				komunikační sociální
září 2022 – červen 2023	1. – 5. OT	Prožitková pedagogika, hudebně-výtvarně-dramatický blok, práce na divadelním představení, informatika a technologický park	x	x			hudební, výtvarná, dramatická
září 2022 – červen 2023	1.-5. OT	Knihovna Třinec, pravidelné páteční dopoledne pro 1. – 5. OT, čtenářská lekce, technický park	x		x		sociální, informační, komunikační, všeobecná



Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

září 2022 – červen 2023	3.-5. OT	SOŠ Kanada, Třinec, dílny		x	x	x	sociální, komunikační, informační, všeobecná
září 2022	ŠD	Dopravní výchova - Jak správně přecházet silnici, poznáváme dopravní značky				x	všeobecná
září 2022	ŠD	Zdravověda - Co znamená 5 T, první pomoc, důležitá tel. Čísla		x			informační
září 2022	3.-5. OT	Představení projektu „Moje prázdniny“ Sestavení projektu na vybrané téma, ústní přednesení připraveného projektu před spolužáky, otázky a diskuse k tématu, praktická ukázka	x		x		komunikační výtvarná sociální
září 2022	ŠD	Vycházka do okolí – sběr přírodnin, hub, sběr prvních podzimních plodů			x	x	všeobecná výtvarná
6.9.2022	1.– 5. OT	Adaptační den, symbolické ukončení prázdnin, zahájení školního roku, rituál společné spolupráce v novém školním roce			x	x	komunikační sociální
9.9.2022	1. OT	Poznávání okolí školy, Jahodná			x	x	komunikační, sociální, informační
9.9.2022	2.– 5. OT	Život na farmě a poznávání dřevin, Ropice			x	x	komunikační, sociální
9.9.2022	1.–5. ZŠ	Výstava drobného zvířectva, Třinec – v rámci spolupráce ZŠ a MŠ Habrová a Sosnová			x	x	komunikační, sociální, všeobecná
16.9.2022	1. OT	Muzeum Třinec, ze života včel. Není včela jako včela	x		x		komunikační, sociální
16.9.2022	2. OT 3. ZŠ	Veselá věda, elektřina			x		komunikační, sociální, informační
21.9.2022	1., 4. 5. OT	Beskydský azimut				x	sociální, všeobecná
23.9.2022	3.-5. OT	Knihovna Třinec – čtenářská dílna, Kahoot!	x				komunikační, sociální



Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

27.9.2022	1.-5. OT	Svatý Václav, připomenutí legendy o Sv. Václavovi	x				historické, sociální
30.9.2022	1. OT	Veselá věda, voda			x		komunikační, informační,
30.9.2022	1.-5. ZŠ	Zeleninová polévka, spolupráce dětí a žáků MŠ Habrová a ZŠ Kaštanová, den se zeleninou, poznávání zeleniny, společná příprava, vaření a ochutnávání zeleninové polévky					komunikační, sociální, tvořivé, všeobecné
30.9.2022	2.-3. OT	Muzeum Třinec, ze života včel, není včela jako včela	x		x		komunikační, sociální
30.9.2022	4.-5. OT	SOŠ Kanada, výroba píšťalky			x		sociální, tvořivé, informační
měsíc	ročník	akce	čtenářská a literární	mat., fin., logic.	přír., ekolog., envir., zdrav.	tělesná	jiná
ŘÍJEN							
říjen 2022	ŠD	Perličkování – výroba náramků, přívěsků ke klíčům					tvořivé, kreativní
říjen 2022	ŠD	Dopravní výchova – chodci na silnici a chodníku, výstražné prvky				x	všeobecné
říjen 2022	ŠD	Zdravověda – základy první pomoci, důležitá tel. čísla.					informační
3.10.2022	1.-5. ZŠ	Den České státnosti – Svatý Václav, pověsti, symboly, dokument, výroba symbolů	x				komunikační, tvořivé, kreativní, informační
7.10.2022	2.– 5. OT	Den stromů, Park Petra Bezruče, Bohumín	x		x	x	komunikační, sociální, informační
10.10.2022	ŠD	Vytváření obrazů z přírodnin					sociální, komunikační



Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

7.10.2022	1. OT	Den zvířat ve škole			x		sociální, komunikační, informační
13.10.2022	1.-5. ZŠ	Divadelní představení Větrník Petřík, návštěva MŠ Sosnová, shlédnutí divadelního představení, spolupráce dětí a žáků MŠ a ZŠ	x				komunikační, sociální
14.10.2022	3.-5. OT 1.-5. ZŠ	Záchranná stanice Bartošovice, přednáška			x		komunikační, sociální, kreativní, informační
14.10.2022	2. OT	Cesta chleba, od semínka po výrobek	x		x		sociální, komunikační, informační
20.10.2022	ŠD	Halloweenské tvoření, vydlabávání dýní, strašidelné dýně z papíru – papírová koláž	x				tvořivé, kreativní
21.10.2022	1.-2. OT	Knihovna Třinec, knihovnická lekce a výstava	x				sociální, komunikační
21.10.2022	3.-5. OT	Dolní oblast Vítkovic, Ostrava – Malý antropolog, Barvy světlo, stín	x		x		sociální, informační, všeobecné
25.10.2022	1.-5. ZŠ 1.-5. OT	Den vzniku Československa, dokument, symboly a znaky ČR	x				sociální, komunikační, informační, všeobecná
měsíc	ročník	akce	čtenářská a literární	mat., fin., logic.	přír., ekolog., envir., zdrav.	tělesná	jiná
LISTOPAD							
4.11.2022	1.-5. OT	Halloweenské dopoledne, kreativní, tvořivé aktivity spojené se svátkem Halloween	x		x	x	tvořivé, kreativní, sociální



Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

listopad 2022	ŠD	Zdravověda – výkony zachraňující život, správné oblékání v zimě					sociální
9.11.2022	1. OT	Nebojme se nemocnice, projekt nemocnice Sosna, návštěva dětského oddělení, informace o postupech hospitalizace a vyšetření dětí			x		komunikační, sociální, informační
10.11.2022	ŠD	Návštěva kina, prohlídka a promítání filmu					všeobecná
11.11.2022	3.OT	SOŠ Kanada Třinec, vyrábění vlastních výrobků – píšťalky, podle vedením a dle návodu, práce s různými druhy materiálů			x		tvořivé, všeobecná, sociální
11.11.2022	1. OT	Veselá věda, program elektřina, využívání přírodních zdrojů, elektřina v našem životě, ekologie			X		informační, všeobecné, sociální
listopad 2022	ŠD	Dopravní výchova –nebezpečí na silnici, výstražné prvky				x	všeobecná, sociální
14.11.2022	1.–5. ZŠ	Projektový den – Sv. Martin, propojení ZŠ a MŠ Habrová, symboly a tradice spojené se Sv. Martinem, vyrábění symbolů, poslech informací. Projekt vedený paní Lenkou Zajíčkovou	x		x		informační, kreativní, tvořivé, sociální
18.11.2022	1.–2. OT	Dolní oblast Vítkovic – program Robot Ozobot – základy programování, Zelená fabrika – výroba kyslíku			X		komunikační, sociální, informační
18.11.2022	3.-5.OT	Knihovna Třinec, Galerijní animace M. Šaška, interaktivní výstava.	X				všeobecná, komunikační, sociální
22.11.2022	4.-5.OT 4.ZŠ	Hokejové utkání – odpolední prožitková aktivity, Werk Arena Třinec			x		informační, všeobecná, sociální
25.11.2022	2. OT	Veselá věda, program Voda, potřeba vody v životě, v přírodě, koloběh vody, vodní pokusy			x		informační, všeobecná, sociální



Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

25.11.2022	3. OT 3. ZŠ	Sportovní den, testování žáků třetích ročníků z tělesné výchovy				x	všeobecné
25.11.2022	4.– 5. OT	SOŠ Kanada Třinec, vyrábění vlastních výrobků – sportovec z drátů, podle vedením a dle návodu, práce s různými druhy materiálů			x		sociální, tvořivé, kreativní
28.11.2022	ŠD	„Dopis Ježíškovi“ co si přejeme pod stromeček	x				tvořivé, kreativní
30.11.2022	4. OT	Nebojme se nemocnice, projekt nemocnice Sosna, návštěva dětského oddělení, informace o postupech hospitalizace a vyšetření dětí			x		komunikační, sociální, informační
měsíc	ročník	akce	čtenářská a literární	mat., fin., logic.	přír., ekolog., envir., zdrav.	tělesná	jiná
PROSINEC							
prosinec 2022	1.-5. ZŠ 1-5. OT	Advent a Vánoce Tematická výuka v rámci předmětů M, ČJ, Prv, PČ, Aj, Hv, Vv, PČ	x		x		sociální, komunikační
prosinec 2022	ŠD	Výroba vánočního přání pro rodiče a výrobků na vánoční jarmark					sociální, výtvarné, pracovní
prosinec 2022	ŠD	Zdravověda – otužování, prevence, nebezpečí petard, správné oblékání				x	sociální
2.12.2022	1 –5.OT 1.-5. ZŠ	Mikulášské dopoledne, putování s čertíky za Mikulášem, čertovská kuchyně, psaní dopisů ježíškovi, tvořivé dílničky, sportovní úkoly	x			x	sociální, komunikační, tvořivé, kreativní
prosinec 2022	ŠD	Dopravní výchova –jak se chovat v zimě na chodníku					
5.12.2022	1.–5. ZŠ	Knihovnická lekce, kniha Evžen a jeho bláznivý stromodům	x				sociální,



Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

							dramatická, informační
9.12.2022	3. OT 4. ZŠ	SOŠ Kanada Třinec, vyrábění vlastních výrobků – sportovec z drátů, podle vedením a dle návodu, práce s různými druhy materiálů			x		sociální, tvořivé, kreativní
16.12.2022	1 - 5. ZŠ 3. – 5. OT	Živý Betlém, Muzeum třineckých železáren, vánoční tradice a tvoření	x				sociální, kreativní, tvořivé
16.12.2022	1. – 2. OT	Knihovna Třinec – Hlava v hlavě, čtenářská lekce, vánoční ladění	x				sociální, dramatická, informační
19.12.2022	1.– 5. ZŠ 1.– 5. OT	Zpívání vánočních koled pod okny Domova důchodců Sosna, propojení ZŠ a MŠ Sosnová a MŠ Habrová					sociální, dramatická
20.12.2022	1.– 5. ZŠ 1.– 5. OT	Vánoční jarmark, vánoční vystoupení pro rodiče					sociální, dramatická
20.12.2022	ŠD	Prodej výrobků na Vánočním jarmarku					sociální
21.12.2022	1.– 5. ZŠ	Vánoční besídka žáků ve třídě	x				sociální, komunikační
22.12.2022	1.– 5. ZŠ 1.– 5. OT	Bajka, Vánoční Betlém, divadelní představení Český Těšín	x				dramatické, sociální, všeobecné
22.12.2022	1.-5.OT	Vánoční besídka žáků ve třídách Zvyky, tradice; zaměření hudební, taneční, recitační, divadelní	x			x	sociální, komunikační
měsíc	ročník	akce	čtenářská a literární	mat., fin., logic.	přír., ekolog. ,envir., zdrav.	tělesná	jiná
LEDEN							



Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

leden 2023	ŠD	Dopravní výchova – jedeme v dopravních prostředcích, dopravní značky, nebezpečí v zimním období			x	x	komunikační, sociální, výtvarné
leden 2023	ŠD	Zimní hrátky – bobování				x	sociální
leden	ŠD	Zdravověda –zlomeniny první pomoc, polohování zraněných					informační
leden–červen 2023	3.OT	Poznáváme povolání svých rodičů, půlroční projekt s rodiči					sociální
6.1.2023	1. – 5. OT 1. – 5. ZŠ	Divadelní představení CZŠ v Trisia, a.s.	x				sociální
13.1.2023	1. – 2. OT	Projektový den VESMÍR – zkoumání vesmíru, přednáška, výroba 3D sluneční soustavy	x		X		komunikační, sociální, výtvarné
13.1.2023	3.OT	Projekt povolání, wellness Třinec, kosmetička, masérka					komunikační, sociální
16.1.2023	3. OT 1.– 5. ZŠ	Projektový den VESMÍR – zkoumání vesmíru, přednáška, výroba 3D sluneční soustavy	x		X		komunikační, sociální, výtvarné
19.1.2023	ŠD	Bijásek „ Mikulášovy patálie“	x				sociální
20.1.2023	4.– 5. OT	Projektový den VESMÍR – zkoumání vesmíru, přednáška, výroba 3D sluneční soustavy	x		X		komunikační, sociální, výtvarné
23.1.2023	1.– 5. ZŠ	Knihovnická lekce, pobočka Sosna – příběh o flétničce	x				sociální, komunikační
27.1.2023	1.– 5. OT 1.– 5. ZŠ	POKOS – příprava občanů k obraně státu, setkání s vojáky ČR			x	x	Sociální, komunikační, jiná



Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

měsíc	ročník	Akce	čtenářská a literární	mat., fin., logic.	přír., ekolog., envir., zdrav.	tělesná	jiná
ÚNOR							
únor 2023	ŠD	Valentýnské dílničky, vyrábění valentýnských dárečků a přáníček					výtvarné, pracovní
únor 2023	ŠD	Masopustní tvoření masek a rej a masopustní odpoledne plné soutěží a her pro děti	x			x	sociální, komunikační, výtvarné
únor 2023	ŠD	Dopravní výchova – kam na kolečkových bruslích, jak se zachovat v případě úrazu, dopravní značky					sociální
únor 2023	ŠD	Zdrav. – jak se zachovat v případě úrazu, instruktážní video „Byl jednou jeden život“					informační
1.2.2023	5. OT	Projekt Nebojme se nemocnice – setkání se zdravotníky dětského oddělení Nemocnice Sosna, první pomoc, návštěva oddělení, seznámení se s postupem hospitalizace dětských pacientů			x		informační, sociální
2.2.2023	1. - 5. OT 1. – 5. ZŠ	Školní kolo recitační soutěže	x				sociální, komunikační
13.2.2023	1. – 5. ZŠ	Knihovnická lekce, pobočka Sosna - setkání s knihou Hlava v hlavě	x				sociální, komunikační
15.2.2023	3. OT	Projekt Nebojme se nemocnice – setkání se zdravotníky dětského oddělení Nemocnice Sosna, první pomoc, návštěva oddělení, seznámení se s postupem hospitalizace dětských pacientů			x		informační, sociální
17.2.2023	1. – 2. OT	Třídnický blok – fyziodýchánky			x	x	sociální
17.2.2023	3. OT	Prožitkový den v rámci projektu „povolání mých rodičů“ – Relax centrum Třinec			x		sociální, komunikační, informační
20.2.2023	1.– 5. OT 3.– 5. ZŠ	Vše pochází ze země – prožitkový den praktického cvičení s neživou přírodou			x		sociální, informační



Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

21.2.2023	1.– 5. OT 3.– 5. ZŠ	Vše pochází ze země – prožitkový den praktického cvičení s neživou přírodou			x		sociální, informační
22.2.2023	1.– 5. OT 1.– 5. ZŠ	Den otevřených dveří ve škole, náhledy do výuky, beseda					Komunikační sociální
24.2.2023	1.-5. ZŠ 1.– 5. OT	Masopust na ledě v Českém Těšíně, bruslení, karnevalový průvod kostýmů, aktivity na ledě	x			x	sociální, komunikační
měsíc	ročník	Akce	čtenářská a literární	mat., fin., logic.	přír., ekolog., envir., zdrav.	tělesná	jiná
BŘEZEN							
březen 2023	ŠD	MDŽ dílničky – výroba přání k MDŽ					výtvarné, pracovní
březen 2023	ŠD	Velikonoční dílničky, malování vajíček, tvorba velikonočního košíku na vajíčka, vybarvování vajíček, tvorba koláže kuřátka, květináč s kytičkou	x				výtvarné, pracovní
březen 2023	ŠD	Dopravní výchova – cyklista v provozu, kde si hrát na sídlišti			x		informační
březen 2023	ŠD	Zdravověda – „Byl jednou jeden život“, Obvazová technika			x		informační
7.3.2023	1.– 5. OT 1.– 5. ZŠ	Den otevřených dveří ve škole, náhledy do výuky, beseda					Komunikační sociální
10.3.2023	1. OT	Muzeum Třineckých železáren a města Třinec			x		Sociální, komunikační
10.3.2023	2. OT 2. ZŠ	Hasík – odborný program hasičů			x	x	sociální, informační, komunikační
10.3.2023	3. OT	Prožitkový den v rámci projektu „povolání mých rodičů“ – Lekce tance – Indie s Radimem			x	x	sociální, komunikační, informační



Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

10.3.2023	4. – 5. OT	SOŠ Kanada – práce v dílnách s různým materiálem			x	x	sociální, výtvarná, informační
16.3.2023	ŠD	Bijásek – „Kocour v botách“					sociální
17.3.2023	1.– 2. OT	Dopoledne v knihovně, knihovnická lekce, Knihovna Třinec	x				komunikační, sociální
17.3.2023	3. OT	Prožitkový den v rámci projektu „povolání mých rodičů“ – zubní technik			x		komunikační, sociální, informační
17.3.2023	4.– 5. OT 4.– 5. ZŠ	Dopravní výchova – teoretická příprava se zástupci Policie ČR			x		komunikační, sociální, informační
17.3.2023	1.– 3. ZŠ	Dopravní výchova – pohyb pro komunikacích, jsem chodec a cyklista, dopravní značky, bezpečnost pohybu			x		komunikační, sociální, informační
20.3.2023	1.– 5. ZŠ	Knihovnická lekce, pobočka Knihovna Třinec, Sosna – kniha Strakáč a ti oni	x				sociální, komunikační, informační
22.3.2023	1.– 5. ZŠ	Mezinárodní den vody – prožitkový den, význam a důležitost vody, ochrana vodních zdrojů, znečištění, bez vody není život	x		x		sociální, výtvarná, informační
24.3.2023	3. OT	SOŠ Kanada – práce v dílnách s různým materiálem			x	x	sociální, výtvarná, informační
24.3.2023	4.– 5. OT 4.– 5. ZŠ	Dopravní výchova – teoretická příprava se zástupci Policie ČR			x		komunikační, sociální, informační
24.3.2023	1.– 3. ZŠ	Dopravní výchova – pohyb pro komunikacích, jsem chodec a cyklista, dopravní značky, bezpečnost pohybu			x		komunikační, sociální, informační



Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

30.3.2023	1.– 5. OT	Velikonoční dílničky, tvoření			x		výtvarná, sociální
31.3.2023	1.– 5. OT 1.– 5. ZŠ	Velikonoční stezka Zajíček – velikonoční tradice, stezka, plnění úkolů			x	x	komunikační, sociální, výtvarná
31.3.2023	1.– 5. OT	Nocování s Andersenem	X				sociální, komunikační
měsíc	ročník	akce	čtenářská a literární	mat., fin., logic.	přír., ekolog. ,envir., zdrav.	tělesná	jiná
DUBEN							
duben 2023	ŠD	Dopravní výchova – správné vybavení kola, kontrola kola před jarem, opakování základů bezpečnosti.			x		sociální, informační
duben 2023	ŠD	Vycházky na Jahodnou a k Olze				x	sociální
duben 2022	ŠD	Jaro, jarní strom a kvetoucí louka, výroba plakátků a výzdoba školy					výtvarné, pracovní
duben 2022	ŠD	Zdravověda – osobní hygiena, režim dne			x	x	
13.4.2023	ŠD	Bijásek „Úžasný Muaric“		x			komunikační, sociální,
20.4.2023	ŠD	Zdravověda - Přednáška MuDr. Růžičky			x		informační
duben 2023	OT	Projekt „Školní zahrada“, výsev bylinek, rostlin, péče o záhony, úprava záhonků, klíčení semen, druhy bylin a zeleniny			x	x	komunikační, sociální, informační
14.4.2023	3.– 5. OT	Divadelní představení, Bajka – Bylo nás pět, Český Těšín	x				komunikační, sociální
14.4.2023	1.– 5. ZŠ	Muzikoterapie – DDM Třinec, vnímání hudby, relaxace, netradiční hudební nástroje			x	x	komunikační, sociální, informační



Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

17.4.2023	4. OT	Dopravní výchova – praktická část se zástupci Policie ČR				x	sociální, informační, komunikační
17.4.2023	5. OT 4. – 5. ZŠ	Dopravní výchova – praktická část se zástupci Policie ČR				x	sociální, informační, komunikační
19.4.2023	1.– 5. ZŠ	Projekt Nebojme se nemocnice – setkání se zdravotníky dětského oddělení Nemocnice Sosna, první pomoc, návštěva oddělení, seznámení se s postupem hospitalizace dětských pacientů			x		informační, sociální
20.4.2023	1.– 5. ZŠ 1.– 5. OT	Den Země, program města Třinec, aktivity k třídění odpadů, hry, ochrana přírody a zvířat, seznámení s druhy zvířat v lese, ve vodě, na louce, úklid okolí školy, lesní koupel, výroba předmětů z obalů, diskuse na téma: Má země a můj domov	x		x	x	komunikační, sociální, informační
21.4.2023	1.– 2. OT	Divadelní představení, Bajka – O třech princeznách, Český Těšín	x				komunikační, sociální
21.4.2023	3. OT	Projekt – poznáváme zaměstnání rodičů, Lékař – nemocnice Sosna					komunikační, sociální, informační
24.4.2023	1.– 5. ZŠ	Knihovnická lekce – Knihovna Třinec, pobočka Sosna	x				komunikační, sociální
26.4.2023	2. OT	Projekt Nebojme se nemocnice – setkání se zdravotníky dětského oddělení Nemocnice Sosna, první pomoc, návštěva oddělení, seznámení se s postupem hospitalizace dětských pacientů			x		informační, sociální
28.4.2023	3.– 5. OT	Knihovnická lekce – Knihovna Třinec, Terasa	x				komunikační, sociální
28.4.2023	2. OT 2. ZŠ	Hasík – odborný program hasičů			x	x	sociální, informační, komunikační
měsíc	ročník	akce	čtenářská a literární	mat., fin., logic.	přír., ekolog. ,envir.,	tělesná	jiná



Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

					zdrav.		
KVĚTEN							
květen 2023	ŠD	Výroba dárečků ke Dni matek - srdíčka z hlíny					výtvarná, tvořivá
květen 2023	ŠD	Zdravověda, správná životospráva, otužování a pohyb, jak se chránit před sluncem			x	x	komunikační, sociální
květen 2023	ŠD	Zdravověda – „Den otevřených dveří nemocnice Sosna Třinec“			x	x	informační, komunikační
květen 2023	ŠD	Opakování základů silničního provozu cyklista, chodci					informační, komunikační
5.5.2023	2. OT	Výšlap na Javorový			x	x	komunikační, sociální,
5.5.2023	3.OT	Matematický IT blok, třídní divadlo	x	X		x	komunikační, sociální, informační
5.5.2023	4.– 5. OT	SOŠ Kanada, práce v dílnách s různými materiály			x		komunikační, sociální, tvořivé
9.5.2023	1. OT	Farma u Káňat Vendryně			x	x	komunikační, sociální
12.5.2023	1.- 2. OT	Knihovnická lekce – Knihovna Třinec, Terasa	x				komunikační, sociální
15.5.2023	3. OT	SOŠ Kanada, práce v dílnách s různými materiály			x		komunikační, sociální, tvořivé
19.5.2023	1. – 5. OT	Park Petra Bezruče, Bohumín			x	x	komunikační, sociální
26.5.2023	1. – 5. OT 1. – 5. ZŠ	Mikroteatro – Neviditelná, Když nás nikdo nevidí	x				komunikační, sociální
29.5.2023	3. OT	ČteFest Knihovna Třinec, setkání s Petrem Horáčkem	x				komunikační, sociální



Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

měsíc	ročník	akce	čtenářská a literární	mat., fin., logic.	přír., ekolog., envir., zdrav.	tělesná	jiná
ČERVEN							
červen 2023	ŠD	Vycházka do okolí školy – poznávání léčivek, projekt			x		komunikační, sociální, výtvarné
červen 2023	ŠD	Zdravověda – nebezpečí u koupání, nebezpečná místa			x		komunikační, sociální
červen 2023	ŠD 1.– 5. OT	Péče o byliny a rostliny na školních záhoncích			x		sociální
2.6.2023	1.– 5. OT 1.– 5. ZŠ	Den dětí – výlet na Studeničné, Gírová				x	sociální
6.6 – 9.6. 2023	4.– 5. OT	Výlet do Prahy, Zoo Praha, divadelní představení, historická část Prahy	x		x	x	komunikační sociální
8.6.2023	ŠD	Akce den v přírodě			x		komunikační sociální
8.6.2023	3.OT	Odpolední divadelní představení žáků pro rodiče „Království slovních druhů“	x				komunikační sociální
12.6.2023	1. – 5. ZŠ	Knihovnická lekce, Knihovna Třinec, Terasa, poznáváme knihovnu	x				komunikační sociální
13.6.2023	1. – 5. OT 1. – 5. ZŠ	Běh pro hospic – orientační běh s mapou, sportovní dopoledne, podpora hospitní péče, aktivity				x	informační sociální
15.6. 2023	1.– 5. OT ŠD	Školní „radovánky“, přehlídka představení jednotlivých ročníků, aktivity pro děti a jejich rodiče	x			x	komunikační, sociální
16.6.2023	3. – 5. OT	Knihovnická lekce, Knihovna Třinec, Terasa	x				komunikační, sociální
23.6.2023	1.– 5. ZŠ	Výlet s MŠ Sosnová, Kozí farma Havířov				x	komunikační, sociální, informační



Základní škola a mateřská škola, Třinec, Kaštanová 412, příspěvková organizace
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023

23.6.2023	3. OT	Projekt – poznáváme zaměstnání rodičů, ekonom – SOŠ Kanada					komunikační, sociální, informační
27.6.2023	ŠD	Opékání párků na závěr školního roku				x	sociální
26.6. – 27.6.2023	4. – 5. OT	Nocování chata Hlučová – rozloučení s 5. OT				x	sociální, komunikační
28.6.2023	1. OT 1. ZŠ	Pasování prvňáčku na čtenáře, projekt Knihovny Třinec	x				sociální, komunikační
30.6.2023	1. - 5. ZŠ, 1. - 5. OT	Slavnostní ukončení školního roku, hodnocení žáků, předání vysvědčení					sociální