**Roční plán EVVO pro školní rok 2023/2024**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Termín****(od-do)** | **Název akce** | **Forma** | **Cílová skupina** | **Koordinuje** | **Spolupracuje** | **Návaznost na cíle** | **Termín realizace** | **Poznámky** |
| září  | Místo, kde žijeme – Třinec (moje bydliště)Ekosystémy | terénní program, zpracování pracovních listů  | žáci 1. – 5. r. | koordinátor EVVO | učitel Prv, Př, Vl, Inf | 1, 2, 4 |  | Kde sahají naše kořeny Panorama města |
| Září, listopad | Vím, kam s odpadem | projekt | žáci 1. – 5. r. | učitel Prv, Př | Smolo Třinec | 1, 2, 4, 5 |  | Černé skládky v okolí školySběrný dvůr |
| říjen | Rozmanitost přírody – základní podmínky života | terénní program, zpracování prac. listů,badatelství, pokusy | žáci 1. – 5. r. | koordinátor EVVO | učitel Prv, Př, Inf | 1, 2, 3, 4, 5 |  | Třinec, vrch Jahodná -questtřídění rostlin a živočichů do hlavních skupin,potravní řetězec |
| říjen | Domácí mazlíčci | projekt | žáci 1. – 5. r. | koordinátor EVVO | TU | 4, 5 |  | Mezinárodní den zvířat (4.10.)Mediální výchova |
| říjen | Ekosystém - LES | pozorování a zaznamenávání pozorování v přírodě, získávání a ověřování informací | žáci 1. – 5. r. | učitel Prv, Př |  | 1, 2, 3, 4, 5 |  | Den stromů (20.10.)Příběh lesaTřinec včera – 2d) |
| listopad | Rozmanitost přírodyVztah člověka k prostředí | terénní program, zpracování prac. listů, badatelství, pokusy | žáci 1. – 5. r. | koordinátor EVVO | učitel Prv, Př, Inf | 1, 2, 3, 4, 5 |  | Dokončení prací a úkolů z říjnaPřírodní a umělé prvky kolem nás |
| listopad | Den zdraví | projektový den | žáci 1. – 5. r. | ved. uč. + koordinátor EVVO | TU | 4, 5 |  | Den bez aut (14.11.)Zdravý životní styl |
| listopad | Dekompozice | badatelství | žáci 4., 5. r.  | učitel Prv, Př |  | 2, 3,4 |  | PůdaPůdní živočichové |
| prosinec | Lidské aktivity a problémy ŽP v Třinci, životní styl, zaměstnání | zpracování informací,pracovních listů  | žáci 1. – 5. r. | koordinátor EVVO | učitel Prv, Př, Vl, Inf | 1, 2, 4 |  | Ekologizace provozu školy i podniků v TřinciPřírodninaSurovinaVýrobekZajímaví lidé našeho regionu |
| prosinec | Ekologizace provozu školySoučasnost a budoucnost | projekt, náměty, získávání a zpracování informací | žáci 1. – 5. r. | koordinátor EVVO  | učitelé ZŠ, vychovatelky ŠD, rodiče | 1, 2, 4, 5 |  | Škola jako společenství (historie a současnost) |
| prosinec | Místo, kde žijeme – Třinec a životní styl, zaměstnání | pozorování, badatelství, získávání a zpracování informací,skupinová práce | žáci 4., 5. r. | učitel Prv, Př | NNO, podniky | 4, 5 |  | Ekologizace provozu školy, podniky v TřinciExkurze do závodu |
| leden | Rozmanitost přírody – látky kolem nás (nezbytné pro život, škodlivé) | sběr informacípozorování, pokus, skupinová práce | žáci 1. – 5. r. | koordinátor EVVO | učitel Prv, Př | 1c), 3, 4 |  | Látky a jejich třídění |
| leden | Ptáci na krmítku | pozorování | žáci 1. – 5. r. | učitel Prv, Př |  | 1, 3 |  | Online pozorování |
| leden | Živá a neživá příroda | pozorování, badatelství | žáci 1. – 5. r. | učitel Prv, Př |  | 3, 4 |  | GeologieHorniny a nerosty, kamenolom v Třinci |
| únor | Voda v různých podobách a skupenstvích, koloběh vody | sběr informacípozorování, pokus, skupinová práce | žáci 1. – 5. r. | koordinátor EVVO | učitel Prv, Př | 1, 2, 3, 4, 5 |  | Světový den mokřadů (2.2.)Světový den vody (22.3.) |
| únor | Voda v Třinci, ekosystém - voda | sběr informacípozorování, pokus, skupinová práce | žáci 4., 5. r. | učitel Prv, Př |  | 1, 2, 3, 4, 5 |  | Olza (Olše)Mokřiny a mokřady, bažiny, kaluže a loužeČistička odpadních vod |
| březen | Ozdravný pobyt | sběr informacípozorování, pokus, skupinová práce | Žáci 1. – 5. r. | Lektor EVVO | učitel | 1, 2, 3, 4, 5 |  | Dle programu ekologické organizace - Lipka |
| březen | Rok v přírodě, organizmy v závislosti na prostředí | sběr informacípozorování, skupinová práce | žáci 1. – 5. r. | koordinátor EVVO | učitel Prv, Př | 1, 2, 4 |  | Světový den meteorologie (23.3.)Počasí a podnebíTěšíňanka |
| březen | Ekosystém – pole, sídliště, zdraví a bezpečí | pozorování, sběr informací  | žáci 4., 5. r.  | učitel Prv, Př |  | 1, 2, 4, 5 |  |  |
| březen-duben | Velikonoční dílničky | tvoření s přírodninami, ochutnávka zdravých svačinek  | žáci školy, rodiče | ved. uč. ZŠ, Sdružení rodičů  | učitelé ZŠ, MŠ, vychovatelky ŠD, rodiče. kuchařky ŠJ | 4, 5 |  | Světový den zdraví (7.4.) |
| duben | Hudba v přírodě a netradiční hudební nástroje | projekt | žáci 1. – 5. r. | koordinátor EVVO | TU | 1, 3 |  | Zvuky přírodyVýroba nástrojů z přírodních a recyklovaných materiálůMezinárodní den ptactva (1.4.) |
| duben | Den Země | projektový den | žáci 1. – 5. r. | ved. uč. | učitelé ZŠ | 1, 4, 5 |  | Den Země (22.4.) |
| květen | Rozmanitost přírody – příroda zdroj energie | terénní program, zpracování prac. listů,badatelství | žáci 1. – 5. r. | koordinátor EVVO | učitel Prv, Př,  | 1, 2, 3, 4, 5 |  | obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie v příroděEvropský den Slunce (16.5.)Planeta Země, sluneční soustava |
| květen | Voda v různých podobách | terénní program | žáci 1. – 5. r. | učitel Prv, Př | NNO | 1, 2, 3, 4, 5 |  | Den otvírání studánek (31.5.) |
| červen | Vyhodnocení ročního plánu EVVO | diskuse na ped. radě | učitelé ZŠ | koordinátor EVVO |  |  |  | Světový den životního prostředí (5.6.) |
| červen | EKO značky pro přírodu na Třinecku | projekt | žáci 1. – 5. r. | koordinátor EVVO | TU | 4, 5 |  | Světový den životního prostředí (5.6.)Quest |
| celoročně | Projekt ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol | projekt | žáci 1. – 5. r. | ved. uč. | TU | 5 |  |  |
| celoročně | Projekt Recyklohraní | projekt | žáci 1. – 5. r.Badatelský klub | koordinátor EVVO | třídní učitelé, NNO | 5 |  | využíváme v životě výrobky s minimální eko zátěží |
| celoročně | Sběr vybitých baterií | projekt | žáci 1. – 5. r. | koordinátor EVVO | třídní učitelé | 5 |  |  |